

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физикальное обследование пациента

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: травматологии и ортопедии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Физикальное обследование пациента» в основу положены:

ФГОС ВО по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1109;

2) Учебный план по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, ОРД-ТРАВМ-19-02-21

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол №4

Рабочая программа учебной дисциплины «Физикальное обследование пациента» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «02» февраля 2021 г. протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины «Физикальное обследование пациента» одобрена на заседании учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физикальное обследование пациента» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021г., протокол № 4

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой травматологии
и ортопедии, д.м.н., профессор



Сабаев С.С.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
д.м.н., профессор Тотиков В.З.

Заведующий травматологическим отделением ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания
Дзахов В.В.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины: «Физикальное обследование пациента».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1.Опрос и осмотр пациента 2.Лабораторные исследования 3.Инструментальные исследования 4.Функциональные методы исследования	Системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. Базовые принципы доказательной медицины, понятие о классах (уровнях) доказательности, стандартах лечения, порядках оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях	Самостоятельно анализировать данные публикации и медицинской литературы с позиций доказательной медицины на предметах их достоверности и уровня доказательности Использовать полученные данные для повышения профессиональной квалификации	Владеть методиками сбора, анализа и оценки научной информации
2.	УК-2	1.Опрос и осмотр пациента 2.Лабораторные исследования 3.Инструментальные исследования 4.Функциональные методы исследования	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения Общие вопросы организации ортопедо-травматологической помощи в стране; работу больнично –поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению	Организовывать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требования к качеству медицинской помощи	Навыкам и организации оказания медицинской помощи
3.	ПК-1	1.Опрос и осмотр пациента 2.Лабораторные исследования 3.Инструментальные исследования 4.Функциональные методы исследования	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; Основы минерального обмена,кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципе лечения; Систему кровообращения и гемостаза,физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основу гемотрасфузионной терапии,показатели гомеостаза в норме и патологии; Формы и методы санитарно –просветительной работы;	Получить информацию о заболевании или травме, применить объективные методы обследования больного,выявить общие и специфические признаки заболевания и травмы	Методами и клинического обследования больного

			Основы профилактики травматизма		
4.	ПК-2	1.Опрос и осмотр пациента 2.Лабораторные исследования 3.Инструментальные исследования 4.Функциональные методы исследования	Организацию диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики	Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты	Методам и клинического обследования больных
5.	ПК-5	1.Опрос и осмотр пациента 2.Лабораторные исследования 3.Инструментальные исследования 4.Функциональные методы исследования	Симптоматику, методы клинической и параклинической диагностики	Уметь провести полное клиническое обследование у взрослых и детей с травмами и ортопедическими заболеваниями в рамках квалификации травматолога-ортопеда Определить показания к специальным методам исследования (лабораторные, лучевые, эндоскопические и функциональные) и оценить полученные результаты Выявить неотложные состояния и провести необходимые мероприятия по их ликвидации	Методам и обследования клинического больного ;сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация Определить показания к проведению и оценить результаты параклинических результатов обследования (лабораторных, эндоскопических и лучевой диагностики)
6.	ПК-6	1.Опрос и осмотр пациента	Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи при травмах и заболеваниях	Собрать анамнез, провести клиническое обследование, назначить	Навыкам и обследов

		<p>2.Лабораторные исследования</p> <p>3.Инструментальные исследования</p> <p>4.Функциональные методы исследования</p>	<p>опорно-двигательного аппарата. Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения больных с повреждениями заболеваниями опорно-двигательного аппарата; Принципы организации оказания медицинской помощи в Российской Федерации при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата. Принципы медицинской этики;</p>	<p>и оценить данные дополнительных методов исследования при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Определить очередность оказания помощи больным с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы в компетенции врача травматолога-ортопеда; Оценить степень тяжести и прогноз травмы, принять решение о необходимости госпитализации; Осуществить выбор оптимального метода лечения, обосновать выбор; Осуществлять лечение в стационарных и амбулаторных условиях; Вести медицинскую документацию, обеспечить преемственность между ЛПУ; Самостоятельно получать информацию о нормативно-правовой базе работы травматолога-ортопеда, новых методов обследования, диагностики и лечения повреждения конечностей, вывихов; Проводить научные исследования по специальности</p>	<p>ания, постановки диагноза и выбора оптимальной тактики лечения у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>
7.	ПК-8	<p>1.Опрос и осмотр пациента</p> <p>2.Лабораторные исследования</p> <p>3.Инструментальные исследования</p> <p>4.Функциональные методы исследования</p>	<p>Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК и ВК, показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению; МСЭ при повреждениях конечностей, вывихах, и их последствиях</p>	<p>Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Определить вопросы трудоспособности больного –временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу.</p>	<p>Навыками ведения основной документации; Навыками организации оказания медицинской помощи</p>

3. Место дисциплины

Дисциплина «Физикальное обследование пациента» является дисциплиной вариативной части блока I ФГОС ВО по направлению 31.08.66 Травматология и ортопедия, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации Врача-травматолога-ортопеда.

4. Объем учебной дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1-ый год обучения	2-ый год обучения
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1.33	48	-	48
2	Лекции (Л)	0.06	2	-	2
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1.27	46	-	46
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	0.67	24	-	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	-	72
		ЗЕ	2		2

5. Содержание дисциплины

№ /п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Опрос и осмотр пациента	2		12	6	20	Устный опрос, собеседование
2.	2	Лабораторные исследования			12	6	18	Устный опрос, собеседование
3.	2	Инструментальные исследования			12	6	18	Устный опрос, собеседование
4.	2	Функциональные методы исследования			10	6	16	Устный опрос, собеседование
ИТОГО:			2		46	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Опрос и осмотр пациента»
2.	2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Лабораторные исследования»
3.	2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Инструментальные исследования»
4.	2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Функциональные методы исследования»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№п /п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
2.	УК-2	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
3.	ПК-1	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
4.	ПК-2	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
5.	ПК-5	2	см. Стандарт оценки	см. Стандарт оценки	см. Стандарт оценки	Тесты, вопросы для проведения

			качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	зачета
6.	ПК-6	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
7.	ПК-8	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Военно-полевая хирургия учебник	под ред. Ю. Г Шапошникова.	1995 г., М.: Медицина	46	-
2.	Травматология: национальное руководство	ред. Г. П. Котельников	2008 г., Москва, ГЕОТАР-Медиа	12	-
3.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М. В. Казарезов, И. В. Бауэр, А. М. Королева	2001г., Новосибирск : НГМА	219	
Дополнительная литература					
1.	Атлас по судебной медицине	Ю. И. Пиголкин.	2010 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	1	

2.	Хирургический больной	Р. А. Галкин, И. Г. Лещенко, М. Г. Шебуев	1998 г., Самара : Перспектива	1	
3.	Военно-полевая хирургия: национальное руководство	И. Ю. Быков.	2009 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	1	
4.	Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие	С.В.Демичев	2011 г., М. : ГЭОТАР-Медиа,	5	
5.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	2015 г., М. : ГЭОТАР-Медиа,	1	
6.	Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т.	В. С. Савельев.	2008 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	10	
7.	Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике рук-во для врачей /.	Н. В. Корнилов, Э. Г. Грязнухин	1994г.,СПб. : Гиппократ,	1	
8.	Неотложная медицинская помощь пер. с англ.	Дж. Тинтиналли	2001 г., М. : Медицина	1	
9.	Руководство по технике врачебных манипуляций- 2-е изд		2002 г., М. : Мед. лит	3	
10.	Множественные и сочетанные травмы: практическое руководство для врачей-травматологов	В. А. Соколов	2006г., М. : ГЭОТАР-Медиа		

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
- 4.<http://www.edu.ru> -Российское образование федеральный портал
- 5.Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
- 6.<http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>- Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии
- 7.<http://www.rusmedserv.com/surginfect/>-Хирургическая инфекция -
- 8.<http://medfind.ru/>-Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -
- 9.http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48ч), включающих лекционный курс (2ч), клиничко-практические занятия (46ч) и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Физикальное обследование пациента».

При изучении «Физикальное обследование пациента», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office;
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	уд
2.	Ноутбук	2	уд
3.	Проектор	2	уд
4.	Копировальная техника	2	уд
Тренажер			
5.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.
Муляжи			
6.	Анатомическая модель бедра	1	удовлетворит.
7.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
12.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.