

ОРД-СМП-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Государственной итоговой аттестации»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: внутренних болезней №5

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы дисциплины по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (ОРД-СМП-19) в основу положены:


1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1091.
2. учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,
ОРД-СМП-19-01-19
ОРД-СМП-19-01-20,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.08.2020 г., протокол № 1.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «3» июля 2020 г., протокол № 21

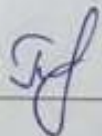
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №5 _____  Н.М. Бурдули

Доцент кафедры внутренних болезней №5 _____  С.К. Аликова

Доцент кафедры внутренних болезней №5 _____  Е.Ю. Гиреева

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н, профессор Астахова З.Т.

Заместитель главного врача клинической больницы
скорой помощи МЗ РСО-А, к.м.н. Пилиева Н.Г.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Содержание программы государственной итоговой аттестации

1. общие положения;
2. перечень результатов обучения, оцениваемых на государственной итоговой аттестации;
3. указание места государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы;
4. указание объема государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и ее продолжительности в академических или астрономических часах;
5. Требования к государственной итоговой аттестации;
6. Этапы проведения государственной итоговой аттестации;
7. фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения государственной итоговой аттестации;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации;
10. методические указания для обучающихся по осуществлению государственной итоговой аттестации;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (далее – ФГОС ВО). ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО и включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по Программе.

ГИА обучающихся, освоивших Программу, осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

При успешном прохождении ГИА обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. № 634н):

- диплом об окончании ординатуры.

2. Перечень результатов обучения, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание ГИА	В результате обучения ординаторы должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и чечным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук
	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Методы и приемы педагогики и управления для осуществления своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в анестезиологии-	Владеть методами приемами педагогики и управления коллективом

			сохранять врачебную тайну	реаниматологии. Хранить врачебную тайну	
	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке полученных данных	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний. Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний. Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия, особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	Применять методы профилактики по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний. Применять методы защиты от вредных и опасных производственных факторов в процессе деятельности врача, применять способы обеспечения комфортных условий; жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала. Организовывать мероприятия по защите населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера. Организовывать медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС химической и радиационной природы. Оказывать все виды медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных	Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов. Вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. Способами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных

				ситуациях мирного и военного времени.	состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни	Анализировать основные показатели здоровья взрослых и подростков	Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации; Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патогенетические механизмы развития основных патологических состояний, синдромов при заболеваниях внутренних органов	устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с патологией внутренних органов; - устанавливать нетрудоспособность	Владеть методами клинического обследования больных,
5.	ПК-6	Готовность к применению комплекса терапевтических мероприятий	выполнять клиническое обследование больного; устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных; - устанавливать нетрудоспособность;	- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); - методами общеклинического обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); - методами общеклинического обследования больного; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	Основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного	Применять методы профилактики по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний. Применять методы	Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала

		медицинской эвакуации	характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия, особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	защиты от вредных и опасных производственных факторов в процессе деятельности врача, применять способы обеспечения комфортных условий; жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала. Организовывать мероприятия по защите населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера. Организовывать медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС химической и радиационной природы. Оказывать все виды медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	ипациентов. Вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. Способами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
6.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать механизмы воздействия различных природных, немедикаментозных факторов	Уметь составлять план медицинской реабилитации пациентам, определять показания для применения природных лечебных факторов, немедикаментозных методов лечения	Владеть методами применения немедикаментозных средств лечения
7.	ПК-9	Готовность к формированию у	диагностику и дифференциальную	интерпретировать результаты	современными методами

		населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	диагностику терапевтических болезней, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;	лабораторных и инструментальных исследований; - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния	диагностики в рамках изучаемой проблемы; - владеть способами диагностической оценки заключений, полученных при применении инструментальных методов исследования внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	эпидемиологию и номенклатуру заболеваний внутренних органов; возрастные, половые особенности болезней; методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных; - основы рационального питания, принципы диетотерапии больных; формы и методы санпросвет работы.	- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; - выполнять клиническое обследование больного.	современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - методами общеклинического обследования больного.
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными лицами, проблемы профилактики заболеваний	Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	Провести диспансеризацию здоровых и больных лиц. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную

					законодательством по здравоохранению.
--	--	--	--	--	---------------------------------------

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь:

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части Блока 3 основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

4. Содержание и объем государственной итоговой аттестации:

Общая трудоемкость клинической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов:

№ № п/ п	Вид работы	Всего часов / зачетных единиц	Год обучения
			2
			Количество часов
1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	3	108
3	Государственная итоговая аттестация	зачет (З)	-
		экзамен (Э)	+
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
		ЗЕ	3

5. Требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача СМП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности терапия.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнения учебного плана.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в

суд, или в других случаях (перечень устанавливается ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ самостоятельно), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

6. Этапы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех аттестационных испытаний:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) сдачи практических навыков;
- 3) собеседование по экзаменационным билетам.

Третий этап ГИА может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путем оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием, программы подготовки кадров высшей квалификации и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации врач - терапевт.

Первый этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых

Процедура проведения междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерном классе.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры

Инструкция к тесту: выберите один правильный ответ:

1. К симптомам присутствия плеврального выпота относятся:

- А. отставание дыхательной экскурсии грудной клетки на стороне поражения; Б. усиление дыхательных шумов над зоной притупления;
- В. смещение органов средостения в сторону выпота;
- Г. при левостороннем выпоте сохраняется пространство Траубе;
- Д. при значительном выпоте отсутствует набухание шейных вен и цианоз.

Ответ А.

2. К большим критериям ревматизма относятся: А. артралгии;

- Б. полиартрит; В. лихорадка;
- Г. удлинение интервала P-Q;
- Д. признаки митральной или аортальной регургитации при доплер-ЭхоКГ.

Ответ Б.

Второй этап. Выполнение практических навыков

Выполнение практических навыков является одним из этапов государственного экзамена. Проводится с целью выявить степень владения ординатором мануальными навыками, уровень клинического мышления и определить умение экзаменуемым принимать решения в различных ситуациях.

Проводится на клинических базах и/или в аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой.

Третий этап. Собеседование по образовательной программе, результаты освоения которой, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Собеседование (устное или письменное) является одной из форм проведения государственного экзамена.

Основой для собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

- 1 Два контрольных вопроса, выявляющих теоретическую подготовку выпускника.
2. Клиническую ситуационную задачу, выявляющую сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника

1. Острый коронарный синдром. Этиология. Патогенез. Классификация. Неотложная терапия.
2. Внезапная остановка сердца и дыхания: Ваши план и программа действий.
3. Клиника типичных и атипичных приступов стенокардии. ЭКГ признаки. Помощь. Тактика в условиях скорой медицинской помощи.
4. Отравления транквилизирующими, снотворными средствами: диагностика, неотложная терапия.
5. Показания и принципы госпитализации при стенокардии.
6. Отравления кислотами и щелочами: диагностика, неотложная терапия.
7. Коллапс: причины, клиника, неотложная помощь..
8. Гипертонические кризы (неосложненные и осложненные): клиника, неотложная помощь.
9. Дифференциальный диагноз при болях в левой половине грудной клетки.
10. Болевой синдром при инфаркте миокарда; его неотложная терапия.
11. Анафилактический шок: причины, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь..
12. Стенокардия: купирование боли.
13. Острый коронарный синдром, определение, варианты, тактика на догоспитальном и госпитальном этапах.
14. Сердечная астма: диагностика, неотложная терапия.
15. Острые медикаментозные аллергические реакции: клиника, неотложная помощь.
16. Кардиогенный шок: клиника, диагностика, неотложная терапия.
17. Классификация нарушений сердечного ритма, методы диагностики, принципы лечения, противоритмические препараты..
18. Купирование приступа бронхиальной астмы: клиника, неотложное лечение.
19. Астматический статус: диагностика, неотложная терапия.
20. Диагностика, неотложная помощь при приступе желчной колики.
21. Неотложная помощь при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса.

22. Диабетические комы: диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная терапия.
23. Неотложная помощь при приступе мерцательной аритмии.
24. Гипогликемическая кома: причины, клиника, диагностика, неотложная терапия.
25. Надпочечниковая недостаточность: диагностика, лечение.
26. Неотложная помощь при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода.
27. Острый живот: основы диагноза и дифференциального диагноза; тактика терапевта.
28. Неотложная помощь при остром инфаркте миокарда.
29. Спонтанный пневмоторакс: диагностика, неотложная терапия.
30. Неотложная помощь при неосложненном гипертоническом кризе.
31. Нарушения ритма и проводимости в остром периоде при инфаркте миокарда: диагностика, неотложная терапия.
32. Диагностика и неотложные лечебные мероприятия при легочном кровотечении.
33. Острая сердечная недостаточность. Отек легких. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Дальнейшая тактика.
34. Диагностика и неотложные лечебные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
35. Расслаивающаяся аневризма аорты грудного, брюшного отделов. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, помощь, тактика.
36. Диагностика и неотложные лечебные мероприятия при печеночной коме.
37. Аллергические реакции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, тактика в условиях скорой помощи. Осложнения, отёк Квинке, анафилактический шок.
38. Феохромцитома. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача скорой помощи.
39. Острый инфаркт миокарда. Этиология. Патогенез. Типичная, атипичная клиника. ЭКГ признаки. Помощь. Тактика врача скорой медицинской помощи.
40. Острая дыхательная недостаточность: диагностика, дифференцированная терапия.
41. Диагностика и неотложная терапия при острой почечной недостаточности.
42. Неотложная помощь при осложненном гипертоническом кризе.
43. Пароксизмальные тахикардии: этиология, механизмы возникновения, клиника, ЭКГ-диагностика. Осложнения. Неотложная помощь.
44. Инфекционно-токсический шок при пневмонии: диагностика, неотложные мероприятия.
45. Неотложная помощь при отеке легких.
46. Тромбоэмболия лёгочной артерии, мелких ветвей легочной артерии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. ЭКГ признаки. Помощь. Тактика врача скорой помощи.
47. Наджелудочковые пароксизмальные нарушения сердечного ритма: формы, диагностика, неотложная терапия.
48. Диабетическая кетоацидотическая кома: этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь.
49. Желудочковая пароксизмальная тахикардия: диагностика, неотложная терапия.
50. Атрио-вентрикулярные блокады: диагностика, показания к постановке искусственного водителя ритма.

Примеры контрольных вопросов, включенных в экзаменационные билеты:

1. Классификация пневмоний.
2. Этиология и патогенез хронического легочного сердца.
3. Классификация бронхиальной астмы по тяжести течения.
4. Классификация кардиомиопатий.
5. Сравнительная характеристика типов гипертонических кризов.
6. Клиническая картина болезни Крона.
7. Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита.
8. Клинические варианты хронического гломерулонефрита.

Примеры клинических ситуаций, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры.

Клиническая задача 1.

Доставлена больная 24 лет с жалобами на высокую температуру с ознобом, боли в правом подреберье, связанные с дыханием, кашель с небольшим количеством мокроты «рисового характера», рвоту, головную боль. Заболела остро. Вечером, придя с работы, чувствовала себя здоровой. Поужинала – хлеб с колбасой, маслом, пила чай. Через 2-3 часа после ужина почувствовала озноб, заболела голова, вырвало съеденной пищей. Затем рвота повторилась еще 3 раза, рвало желчью. Появились наряду с этим боли в правом боку, не может глубоко дышать из-за болей.

Объективно: состояние тяжелое, температура 39°C . Держится рукой за правый бок, стонет от болей. Лицо гиперемировано, больше правая щека. Отмечается герпес на губах. Выражена желтушность склер и кожных покровов, язык влажен, умеренно обложен бурым налетом. При перкуссии притупление перкуторного звука от угла лопатки и ниже. В области притупления ослабленное дыхание с выраженным бронхиальным оттенком, выслушивается крепитация. Голосовое дрожание в этой области усилено, отмечается болезненность при надавливании на грудную клетку справа внизу. Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации в области правого подреберья. Нижний край печени по реберной дуге, селезенка почти не пальпируется.

Анализ крови: эр. $3,3 \cdot 10^{10}/\text{л}$, Нб 84 ед, лейкоц. – $17,5 \cdot 10^9/\text{л}$, п/я – 16%, с/я – 72%, л. – 10%, м. – 2%, СОЭ – 24 мм/час.

Анализ мочи: темно-желтая, прозрачная, удельный вес 1020, белок – следы. Уробилин – (+++), желчные пигменты отрицательные, лейкоциты 5 в поле зрения.

Билирубин крови общий 20 мкмоль/л, прямой – 5,4 мкмоль/л, непрямой – 14,6 мкмоль/л.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз (УК-1, ПК-5).
2. Определите круг заболеваний, протекающих с подобной клинической картиной (УК-1, ПК-5).
3. Проведите дифференциальный диагноз (УК-1, ПК-5).
4. Составьте план обследования пациента с его обоснованием (УК-1, ПК-5).
5. Оцените предложенные результаты дополнительных исследований (УК-1, ПК-5).
6. Сформулируйте клинический диагноз по МКБ-10 (УК-1, ПК-5).
7. Предложите план ведения и лечения больного (УК-1, ПК-6).

Клиническая задача 2:

Больной А., 36 лет, обратился к врачу с жалобами на острые боли в животе, возникающие через 30 мин. после приема пищи, рвоту на высоте боли, приносящую облегчение. Иногда больной сам вызывает рвоту после еды для уменьшения боли. Appetit сохранен, но из-за появления болей после еды, больной ограничивает прием пищи. Болен несколько лет, ухудшение состояния отмечается в осенне-весенний период, обострения провоцируются эмоциональными перегрузками. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные, подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Легкие и сердце без патологии. Язык обложен беловатым налетом. При пальпации живота отмечается болезненность в эпигастральной области. Печень и селезенка не пальпируются.

Вопросы:

- 1.** Определите клинические симптомы и синдромы у больного, объясните их патогенез (УК-1, ПК-5).
- 2.** Проведите дифференциальный диагноз (УК-1, ПК-5).
- 3.** Сформулируйте предварительный диагноз (УК-1, ПК-5).
- 4.** Объясните этиологию и патогенез возникновения данного заболевания. Оцените влияние различных факторов на развитие данного заболевания. Расскажите об эпидемиологических особенностях данного заболевания (УК-1, ПК-5).
- 5.** Составьте план обследования больного, с его обоснованием. Оцените данные исследований (УК-1, ПК-5).
- 6.** Сформулируйте клинический диагноз по МКБ-10 (УК-1, ПК-5).
- 7.** Укажите фазу вирусной инфекции у больного (ПК-5).

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Острый коронарный синдром», учебное пособие «Острый коронарный синдром»
2	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г. «ИБС. Стенокардия»
3	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г. «ИБС. Инфаркт миокарда»
4	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Осложнения ИМ. Кардиогенный шок»
5	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Осложнения ИМ. Отек легких»
6	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Гиреева Е.Ю. «Диф. диагноз при болях в грудной клетке»
7	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Аликова С.К. «Кардиомиопатии»
8	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Инфекционный эндокардит», учебное пособие «Инфекционный эндокардит»
9	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Гипертоническая болезнь», учебное пособие «Гипертоническая болезнь»
10	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Аксенова И.З. «Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца»
11	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Гипертонические кризы»
12	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Диф. диагноз по синдрому артериальной гипертензии»
13	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Симптоматические артериальные гипертензии», учебное пособие «Симптоматические артериальные гипертензии»,
14	2	Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Хроническая сердечная недостаточность»
15	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Сахарный диабет»
16	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Диабетические комы»
17	2	Методическая разработка Крифариди А.С. «Дифференциальный диагноз диабетических ком»
18	2	Методическая разработка Пилиева Н.Г. «Пневмонии», учебно-методическое пособие «Пневмонии»
19	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Хроническая обструктивная болезнь легких», учебно-методическое пособие «Хроническая обструктивная болезнь легких»
20	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Бронхиальная астма»
21	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Астматический статус»
22	2	Методическая разработка Крифариди А.С. «Легочные кровотечения»
23	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Тромбоэмболия легочной артерии», учебное пособие «Тромбоэмболия легочной артерии»
24	2	Методическая разработка Тадтаева Д.Я. «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь», учебное пособие

		«Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь»
25	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки»
26	2	Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Желчнокаменная болезнь»
27	2	Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Хронический панкреатит»
28	2	Методическая разработка Крифариди А.С. «Хронические гепатиты»
29	2	Методическая разработка Крифариди А.С. «Циррозы печени»
30	2	Методическая разработка Крифариди А.С. «Печеночная кома»
31	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Диф. диагноз желтух»
32	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Острый живот»
33	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота»
34	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Хронический пиелонефрит»
35	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Хронический гломерулонефрит»
36	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Острая и хроническая почечная недостаточность»
37	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Мочекаменная болезнь»
38	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «ДВС-синдром»
39	2	Учебно-методическое пособие Бурдули Н.М. «Кашель»

7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменационные билеты
2	УК-2	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменационные билеты
3	УК-3	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменационные билеты
4	ПК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменационные билеты
5	ПК-2	2	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества	экзаменационные билеты

			образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
6	ПК-3	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменацон- ные билеты
7	ПК-4	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменацон- ные билеты
8	ПК-5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменацон- ные билеты
9	ПК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменацон- ные билеты
10	ПК-7	2	см. стандарт	см. стандарт	см. стандарт	экзаменацон-

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения государственной итоговой аттестации

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания, колич. стр	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. Т.1	В. В. Долгов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с	1		
2.	Клиническая лабораторная диагностика	А. А. Кишкун.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435182.html
3.	Методы клинических лабораторных исследований	В. С. Камышников 8-е изд	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2		
4.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд.,	перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 800 с.	2		
5.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук-во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.	13		
6.	Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров	А. Л. Верткин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426517.html
7.	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т.1	Б. Р. Гельфанд.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 960 с.	2		
8.	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т.2	Б. Р. Гельфанд.	. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.	2		
9.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Н. Д. Ющук.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с.	2		
10.	Неотложная эндокринология	А. М. Мкртумян.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418369.html
11.	Наркология: национальное руководство	Н. Н. Иванец	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с.	2		
12.	Неврология: национальное руководство	Е. И. Гусев.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1040 с.	2		
13.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб. пособие	Ю. Н. Гринштейн.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.	7		
14.	Онкология: национальное руководство	В.И.Чиссова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.	11		
15.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	1		

			888 с.			
16.	Травматология: национальное руководство	Г. П. Котельников.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с.	12		
17.	Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии.	В. Л. Кассиль [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с.	1		
18.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1		
19.	Лучевая диагностика : учебник. Т.1	Г. Е. Труфанов.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.	198		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434680.html
20.	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов: национальное руководство	С. К. Терновой.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.	1		
21.	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство	С. К. Терновой.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.	1		
22.	Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство	С. К. Терновой.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	1		
23.	Фтизиатрия	М. И. Перельман , И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с.	70		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html
24.	Фтизиопульмонология	В.Ю.Мишин и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.	5		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html

Дополнительная литература

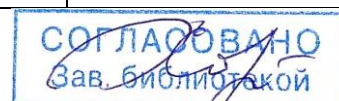
№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания, колич. стр	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств	Ю. Д. Игнатов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 256 с	1		
2.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство для практикующих врачей	Е. А. Егоров2-е изд., испр. и доп	- М. :Литтерра, 2011. - 1072 с	1		
3.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство для практикующих врачей	Е. А. Егоров2-е изд., испр. и доп	- М. :Литтерра, 2011. - 1072 с	1		
4.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения : руководство для практикующих врачей	В. Т. Ивашкин2-е изд. испр. и доп	- М. :Литтерра, 2011. - 848 с.	1		
5.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435052.html
7.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с	3		http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

8.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	ред. Е. И. Чазов.	- М. :Литтерра, 2014. - 1056 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500825.html
9.	Медицина катастроф	И. В. Рогозина.	/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	3		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html
10.	Фармакотерапия в гериатрической практике : руководство для врачей	Р. К. Кантемирова [и др.].	СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с.	1		
11.	Военно-полевая хирургия: национальное руководство	И. Ю. Быков	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	1		
12.	Медицина катастроф. Курс лекций	И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	27		http://www.studmedlib.ru/ru/bo/ISBN97859704478.html
13.	Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия)	Ю. А. Александровский.	- М. :Литтерра, 2011. - 272 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0017.html
14.	Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	В. И. Альбанова	- М. : Бином, 2011- 128 с.	1		
15.	Часто болеющие дети. Современная фармакотерапия: руководство для врачей	М. Г. Романцов , Ф. И. Ершов. - Изд. 2-е, испр. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.	4		
16.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	С. В. Демичев.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.	5		
17.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача	В. Т. Пальчун [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.	1		
18.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	В. Н. Серов. - 2-е изд., испр. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	1		
19.	Оказание помощи при хронических состояниях. Взгляд с позиций системы здравоохранения		Женева - : ВОЗ, 2011. - 286 с.	1		
20.	Первая доврачебная помощь	В. М. Величенко	.. - М. :Альянс, 2015. - 272 с.	20		
21.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учеб.пособие	В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с	2		
22.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	А. И. Крюков	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	1		
23.	Периферическаяэлектрогастроэнтерография в клинической	Г. О. Смирнова, С. В. Силуянов	- М. :Медпрактика	2		

	практике: пособие для врачей		-М, 2009. - 20 с.			
24.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ	С. Стерн, А. Сайфу, Д. Олткорн.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 816 с.	7		
25.	Антибактериальная терапия в клинической практике : пер. с нем.	У. Франк.	- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с.	1		
26.	Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Вып.4.	Г.А.Мельниченко.	- М. :Литтера, 2009. - 128 с.	3		
27.	Основы управления проектами в здравоохранении	А. В. Бобрик.	- М. : Акварель, 2011. - 112 с. - (Библиотека Открытого Института Здоровья).	2		
28.	Ответственность медицинских работников за правонарушения в профессиональной деятельности и некоторые основы права в медицине	Н. М. Бурдули.	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2009. - 191 с.	27		
29.	Здоровье населения - основа развития здравоохранения	О.П. Щепин и др.	М. : [б. и.], 2009. - 376 с.	1		
30.	Общественное здоровье и здравоохранение	Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.	30		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html
31.	Маркетинг в здравоохранении	Н. Г. Малахова.	- Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 222 с.	1		
32.	Общественное здоровье и здравоохранение	В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608с.	105		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html
33.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для интернов	Г. Н. Царик.	Кемерово, 2012. - 911 с.	1		
34.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека (Роспотребнадзор)	В.З. Кучеренко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html
35.	Основы политики. Планирование оказания медицинской помощи: обзор международного опыта	S. Ettelt [и др.]	М. : Реал Тайм, 2009. - 64 с.	1		
36.	Основы экономической теории. Экономика и управление здравоохранением	Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, М. В. Полюкова.	СПб. : СпецЛит, 2015. - 204 с.	1		
37.	Введение в биостатистику для медиков	С. Л. Плавинский.	М. : [б. и.], 2011. - 584 с. - (Библиотека Открытого Института Здоровья).	2		

38.	Системы здравоохранения и проблемы инфекционных заболеваний. Опыт Европы и Латинской Америки	R. Coker.	М., 2009. - 286 с.	1		
39.	Психология управления. Лекции	Н. Д. Творогова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с.	7		
40.	Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре	И. В. Трифонов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415467.html
41.	Общественное здоровье и здравоохранение	О. П. Щепин, В. А. Медик.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.	3		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html
42.	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	26		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html
43.	Психология	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html
44.	Клиническая психология	П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с.	220		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html
45.	Управление качеством медицинской помощи	М. А. Татарников.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437803.html
46.	Анестезиология : пер. с англ.	А. Р. Айткенхед.	- М. : Рид Элсивер, 2010. - 848 с.	1		
47.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии	В. А. Михельсон.	М. :МЕДпресс-информ, 2009. - 512 с.	12		
48.	Анестезиология. Как избежать ошибок : пер. с англ.	К. Маркуччи.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1072 с.	1		
49.	Центральные блокады в терапии боли нижнего отдела спины	А. В. Гнездилов.	М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 24 с.	1		
50.	Нейрореаниматология : практическое руководство	В. В. Крылов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	1		
51.	Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ : пер. с англ.	Б. А. Поллард.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.	2		
52.	Клинико-лучевая диагностика изолированной и сочетанной черепно-мозговой травмы	В. В. Щедренок	- СПб : Изд-во ФГБУ РНХИ им.	1		

			проф. А.Л.Поленов а, 2012. - 448 с.			
53.	Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учеб.пособие	А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 88 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407455.html
54.	Магнитно-резонансная томография	В. Е. Сеницын, Д. В. Устюжанин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408353.html
55.	Компьютерная томография	С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 176 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408902.html
56.	Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя	В. Ю. Мишин.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 208 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.html
57.	ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST : практическое руководство для врачей: пер. с англ.	А. Байес де Луна, М. Фиол-Сала, Э. М. Антман.	М. : Мед. лит., 2009. - 112 с.	1		
58.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	А. Л. Голдбергер.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 328 с.	1		
59.	ЭКГ при инфаркте миокарда : атлас	В. А. Люсов, Н. А. Волов, И. Г. Гордеев.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 76 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412640.html
60.	Электрокардиография : учеб.пособие	В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 12-е изд.	М. :МЕДпресс- информ, 2014. - 320 с.	26		
61.	ЭКГ : пер. с нем.	К. Хамм, Ш. Виллемс.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 352 с.	1		



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии»

Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

3.4.4. Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
 «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
 «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
 «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
 «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
 «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
 «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
 «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
 «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
 «Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
 «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
 «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебное время выделяется на практические занятия по осуществлению государственной итоговой аттестации. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение - 108 часов самостоятельной работы. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	MicrosoftOffice
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	AcrobatReader
Лекция открытая(ЛО)	EnternetExplorer
Практическое занятие(ПЗ)	MicrosoftOffice
Решение ситуационных задач(СЗ)	EnternetExplorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	-	-	-
Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.