

№ ОРД-КАРД-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Нефрология»

Специальность 31.08.36 Кардиология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра: внутренних болезней № 5

При разработке рабочей программы дисциплины подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология (ОРД-КАРД-22) в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1078.

2. Учебный план по специальности 31.08.36 Кардиология:

ОРД-КАРД-19-01-21;

ОРД-КАРД-19-01-22,

одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «04» марта 2022 г., протокол № 13.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой



Н.М. Бурдули

Профессор кафедры



Ф.У. Дзгоева

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

д.м.н, профессор Астахова З.Т.

Заместитель главного врача клинической больницы скорой помощи МЗ РСО-А,

к.м.н. Пилиева Н.Г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1 Наименование дисциплины - "Нефрология"

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание дисциплины (или ее разделов) | Результаты освоения | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний почек; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных | - пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(во) – к диагнозу) | . - технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации |
| 2 | УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации терапевтической и нефрологической помощи в стране, - работу больничнополиклинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению; - формы и методы санитарного просвещения; - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний почек, их профилактику, диагностику и лечение; - общие и функциональные методы исследования в нефрологии; - специальные методы исследования в нефрологии ; - | - пользоваться учебной и научной литературой, нормативноправовыми документами, | . - Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы |

| | | | учебную и научную литературу | | |
|---|------|---|---|---|--|
| 3 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); | Классификацию, этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую симптоматику основных заболеваний почек; Диагностику основных заболеваний почек; Формы и методы санитарного просвещения; | Составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию - осуществлять просветительскую работу | Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования нефрологического больного; Методами выявления факторов риска развития различной нефрологической патологии, организации проведения мер профилактики; Методами консультативной и санитарнопросветительской работы по профилактике нефрологических заболеваний. |
| 4 | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); | Диспансерное наблюдение за нефрологическими больными, проблемы профилактики заболеваний почек; Профилактика развития вторичных форм поражения почек (сахарный диабет, системные заболевания и т.д.) | Определить степень временной или стойкой нетрудоспособности, показания к переводу на другую работу; Проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность; | Принципами диспансеризации хронических больных, осуществлением диспансерного наблюдения за хронически больными, Методами проведения профилактических осмотров здорового населения |
| 5 | ПК-5 | готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией | Основы топографической анатомии органов брюшной полости и забрюшинного пространства, эмбриологию мочеполовой системы; анатомические особенности мочеполовой системы в | . - уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. молекулярногенетических - уметь пользоваться МКБ | - основами синдромологического анализа - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза; - технологией проведения рутинных методов диагностики; |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> | <p>возрастном аспекте; Основные вопросы нормальной физиологии выделительной системы, патологическую физиологию почек; Основы водноэлектролитного обмена в возрастном аспекте, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте, показатели гомеостаза в норме и при патологии; Основы иммунологии и реактивности организма в зависимости от возраста; Клиническую симптоматику пограничных состояний в нефрологии; Классификацию, этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую симптоматику основных заболеваний почек; Диагностику основных заболеваний почек; Общие и функциональные методы исследования в нефрологии, специальные методы исследования в нефрологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и др.);</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|------|--|--|---|--|
| 6 | ПК-6 | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);</p> | <p>Диагностику основных заболеваний почек; Общие и функциональные методы исследования в нефрологии, специальные методы исследования в нефрологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и др.); Методы лечения основы основных заболеваний почек; Фармакотерапии в нефрологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ в разных возрастных группах; возможные осложнения, вызванные применением лекарств; особенности действия лекарств в различные возрастные периоды; Принципы диетотерапии при заболеваниях почек с учетом возраста ребенка; Показания и противопоказания к применению "искусственной почки"; физико-химические и патофизиологические основы методов заместительной почечной терапии; Применение физиотерапии, климатотерапии и</p> | <p>. Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизацию конечностей при переломах, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, промывание желудка при отравлении); Оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность необходимых мероприятий; Определить показания к специальным методам исследования (лабораторные, рентгенологические, радиологические и функциональные), оценить полученные данные; Определить показания к чрезкожной биопсии почки; Оценить данные функциональных проб деятельности почек, морфологического, иммунологического и радиологического исследований;</p> | <p>Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных состояниях (при острых нарушениях кровообращения, дисэлектролитах, травмах, кровотечениях, гипогликемической и гиперосмолярной комах, различных отравлениях и пр.); Методикой проведения процедур гемодиализа, гемофильтрации, гемодиализации, изолированной ультрафильтрации; Методикой проведения процедур аппаратного и постоянного амбулаторного перитонеального диализа; Методикой пункции постоянной артериовенозной фистулы, использования подключичного и бедренного венозного катетера для проведения процедур гемодиализа; Методами расчета навесок солей для приготовления диализирующего раствора; Методами контроля чистоты воды для приготовления диализирующего раствора; Методами расчета дозы диализа, обеспечивающей его адекватность; Методами расчета клиренса диализатора по мочеvine и креатинину; Методами расчета доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической почечной</p> |
|---|------|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|-------|---|--|--|--|
| | | | лечебной физкультуры в нефрологи-ческой клинике, показания и противопоказания к санаторнокурортном у лечению нефро-логических больных; | Определить показания для госпитализации, организовать ее; Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания | недостаточности и мониторинга специфических побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации; Методами проведение медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения; |
| 7 | ПК-8 | Готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8); | Применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в нефрологи-ческой клинике, показания и противопоказания к санаторнокурортном у лечению нефро-логических больных; | провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; | Методами проведение медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения; |
| 8 | ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9); | Классификацию, этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую симптоматику основных заболеваний почек; Диагностику основных заболеваний почек; Формы и методы санитарного просвещения; | . осуществлять просветительскую работу | . Методами выявления факторов риска развития различной нефрологической патологии, организации проведения мер профилактики; Методами консультативной и санитарнопросветительской работы по профилактике нефрологических заболеваний |
| 9 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских | Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав | . Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебнопрофилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; | Основными принципами организации нефрологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведением |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> | <p>потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; основы медикосоциальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи); Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; Общие вопросы организации терапевтической и нефрологической помощи в стране, работу больничнополиклинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению, формы и методы санитарного просвещения; Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в нефрологии, включая применение "искусственной почки"; оборудование палат интенсивной терапии;</p> | | <p>учетноотчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделения</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|
| 10 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей (ПК-11); | Методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости нефрологических заболеваний; | . Анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости нефрологических заболеваний. | Методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости нефрологических заболеваний. |
|----|-------|--|--|--|--|

3. Место дисциплины «Нефрология» в структуре образовательной программы по специальности 31.08.49Терапия:

Дисциплина вариативной части блока I«Врачебные манипуляции», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача скорой медицинской помощи.

II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Нефрология»

| Индекс | Наименование дисциплины, разделов | Шифр компетенций |
|----------|---|--|
| Б1.Б | Базовая часть | |
| Б1.Б.1 | Нефрология | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Раздел 1 | Методы исследования больных с заболеваниями почек | УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9 |
| Раздел 2 | Хроническая болезнь почек(ХБП) | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2 |
| Раздел 3 | . Пиелонефриты | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | 11 |
| Раздел 4 | .Гломерулярные болезни и г(ломерулонефриты)острые и хронические. | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Раздел 5 | Острое повреждение почек. | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Раздел 6 | Интерстициальные заболевания почек | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Раздел 7 | Почки и беременность | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |

Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями почек

- Опрос больного (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни),
- физикальные методы исследования (общий осмотр, осмотр с характеристикой кожных покровов, отеков, осмотр ротовой полости, пальпация почек, пальпация , перкуссия печени и селезенки) для диагностики заболеваний почек
- лабораторные и инструментальные методы диагностики.

Тема 2.Хроническая болезнь почек(ХБП)

Определение, эпидемиология, этиология, критерии диагноза и классификация ХБП по стадиям, скрининг, патогенез, клиника, подходы к терапии. Хроническая болезнь почек 3-5стадии (хроническая почечная недостаточность): механизмы развития и прогрессирования, основные синдромы(артериальная гипертензия, анемия, нарушения минерально-костного метаболизма, сердечно-сосудистые осложнения). Подходы к профилактике и терапии (антигипертензивная терапия, коррекция анемии препаратами железа эритропоэстимулирующими средствами, кальцимиметиками, фосфатбиндерами).

Тема 3. Пиелонефриты

- Эпидемиология инфекции мочевых путей,
 - основные этиологические факторы,
 - патогенез
 - факторы риска и защиты в развитии пиелонефритов,
 - клиническая классификация,
 - морфологические изменения и клинические проявления пиелонефритов - план обследования
 - общие подходы к лечению различных клинических форм пиелонефритов
 - показания к антибактериальной терапии
 - схемы длительной профилактики обострений заболевания..
- Причины развития, клиническая картина пиелонефрита у детей, беременных женщин и лиц пожилого возраста.
 - Выбор антибактериальной терапии и профилактики инфекций мочевых путей

Тема 4. Гломерулярные болезни (гломерулонефриты) острые и хронические

- Основные этиологические факторы гломерулонефрита,
- иммунологические механизмы прогрессирования
- клиническая классификация гломерулонефритов
- морфологические варианты
- клинические проявления гломерулонефритов.
- Диагностика, дифференциальная диагностика
- Лечение гломерулонефритов

Тема 5 Острое повреждение почек

- Основные этиологические факторы
- механизмы прогрессирования,
- классификация,
- клинические проявления,
- диагностика, дифференциальная диагностика.
- общие подходы к лечению различных вариантов острого

5 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Нефрология»

| № | Год обуч | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (часы) | | | Всего | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости |
|----|----------|--|----------------------------------|----------------------|------------------------|-------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| 1. | 2 | Основы организации нефрологической помощи | 2 | 6 | 2 | 10 | Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование |
| 2. | 2 | Теоретические основы клинической нефрологии | - | 6 | 2 | 8 | Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование |
| 3. | 2 | Первичные гломерулонефриты | -2 | 6 | 4 | 12 | Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование |
| 4. | 2 | Поражение почек при системных заболеваниях | - | 6 | 4 | 10 | Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование |
| 5. | 2 | Поражение почек при обменных и парапротеинемических заболеваниях | - | 6 | 4 | 10 | Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование |
| 6. | 2 | Интерстициальные заболевания почек | -2 | 6 | 2 | 10 | Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 7. | 2 | Почки и беременность | | 6 | 2 | 8 | Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование |
| 8. | 2 | Острое повреждение почек | 2 | 6 | 2 | 10 | Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование |
| 9. | 2 | Хроническая болезнь почек и нефропротекция | 2 | 6 | | 8 | Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование |
| ИТОГО: | | | 10 | 54 | 22 | 86 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|--------------|--|
| 1 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М. «Гипертоническая болезнь», учебное пособие «Гипертоническая болезнь» |
| 2 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М., Аксенова И.З. «Нарушения сердечного ритма и проводимости» |
| 33 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М. «Гипертонические кризы» |
| 4 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М. «Диф. диагноз по синдрому артериальной гипертензии» |
| 5 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М. «Симптоматические артериальные гипертензии», учебное пособие «Симптоматические артериальные гипертензии», |
| 6 | 2 | Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Хроническая сердечная недостаточность» |
| 7 | 2 | Методическая разработка Аксенова И.З. «Сахарный диабет» |
| 888 | 2 | Методическая разработка Аксенова И.З. «Диабетические комы» |
| 9 | 2 | Методическая разработка Крифариди А.С. «Дифференциальный диагноз диабетических ком» |
| 10 | 2 | Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Хронический пиелонефрит» |
| 11 | 2 | Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Хронический гломерулонефрит» |
| 12 | 2 | Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Острая и хроническая почечная недостаточность» |
| 13 | 2 | Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Мочекаменная болезнь» |
| 14 | 2 | Методическая разработка Аксенова И.З. «ДВС-синдром» |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нефрология»

| № | Год обуч | Перечень компетенций | Показатель(и) оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|----------|-----------------|-----------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | УК-1 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | Вопросы к зачету, ситуационные задачи |
| 2 | 2 | ПК-1 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | Вопросы к зачету, ситуационные задачи |
| 3 | 2 | ПК-2 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | Вопросы к зачету, ситуационные задачи |

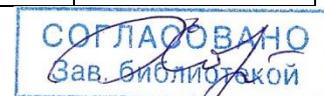
| | | | | | | |
|---|---|------|--|--|--|---------------------------------------|
| 4 | 2 | ПК-5 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | Вопросы к зачету, ситуационные задачи |
| 5 | 2 | ПК-6 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | Вопросы к зачету, ситуационные задачи |
| 6 | 2 | ПК-8 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | Вопросы к зачету, ситуационные задачи |

Перечень основной и дополнительной литературы

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания, колич. стр | Количество экземпляров | | Наименование ЭБС |
|----------------------------|--|---|--|------------------------|------------|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | Ссылка в ЭБС |
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | | | |
| 1 | Нефрологи Нефрология: Национальное руководство / | под ред. Н.А. Мухина | М. : ГЭОТАР-Медиа 2020., 600с. | 1 | | |
| 2 | Нефрология. Клинические рекомендации | Под ред Е.М.Шилова, А.В.Смирова, Н.Л.Козловской | М. : ГЭОТАР-Медиа 2020., 860с. | 2 | | |
| 3 | Острое повреждение почек. | Смирнов А.В., Румянцев А.Ш. | <i>Нефрология.</i> 2020;24(1):67-95. | 1 | | |
| 4 | Патофизиология почки | Шейман Джеймс А | Издательство :БИНОМРоссия, 2921г.,192 стр. | 1 | | |
| 5. | Клиническая лабораторная диагностика | А. А. Кишкун. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. | 2 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435182.html |
| 6 | Методы клинических лабораторных исследований | В. С. Камышников8-е изд | М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с. | 2 | | |
| 7. | Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : | В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. - | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. | 13 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426517.html |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---------------|----------------------------|---|
| | рук-во для врачей | | | | | |
| 9 | Неотложная эндокринология | 8 | Лечение почечной недостаточности : руководство для врачей | А.Ю. Николаев | - М. : МИА, 2011. - 589 с. | 1 |
| 10 | Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб.пособие | Ю. Н. Гринштейн. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 149 с | 7 | | |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1. | . . Введение в нефрологию | / Ю. В. Наточин, Н. А. Мухин | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 149 с | 1 | | |
| 2. | Клинический диализ [Электронный ресурс] : руководство пер. с англ | Ахмад Сугейл | Москва : Логосфера, 2011. – 304 с. | | | – URL : http://booksup.ru |
| 3. | Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс | В. И. Петров | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с | 3 | | http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x |
| 4. | Нефрология и водно-электролитный обмен [Электронный ресурс] : пер. с англ | В. Оу, Ж.-П. Гиняр, Ш. Баумгарт | Москва : Логосфера, 2015.– 344 | 1 | | |
| 5. | Детская нефрология [Текст] : руководство для врачей / | Т. Ю. Абасеева, Е. Г. Агапов, Н. Н. Бабенко и др.] ; под ред. М. С. | Москва : МИА, 2011. - 692 с. | 1 | | |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------|------------------------------------|---|--|---|
| | | Игнатовой | | | | |
| 6. | Антибактериальная терапия в клинической практике : пер. с нем. | У. Франк. | - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. | 1 | | |
| 7. | . Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. | под ред. Н. А. Лопаткина. | ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 2 | | URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . |
| 8. | Актуальные вопросы нефрологии | под ред. С.С.Якушина | ГЭОТАР-МедиаРоссия, 2021 176с. | 1 | | |
| 9. | Нефрология, урология : поликлиническая помощь - | Вялов С.С | МЕДпресс-информРоссия, 2020, 224с. | 1 | | |
| 10 | Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение - | Махамбетчин М. М. | ГЭОТАР-МедиаРоссия, 2020, 240 с. | 1 | | |



13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме,

возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Нефрология»

Конференц-зал. Мультимедийный-проектор, компьютер персональный (ноутбук), переносной экран на треноге, тематические презентации, парты ученические, стулья. Учебные комнаты: учебные столы, стулья. В аудитории: мультимедийный-проектор, компьютер персональный (ноутбук), тематические презентации, парты ученические, стулья.