

КМ-КВБ-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина
по специальности 14.01.10 кожные и венерические болезни

Форма обучения: **очная/заочная**

Кафедра дерматовенерологии

2020 г.

При разработке программы педагогической практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200.
- 2) Учебный план по специальности «Кожные и венерические болезни», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., протокол №4.

Программа педагогической практики одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от 27.08.2020 г., протокол №1.

Программа педагогической практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Программа педагогической практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Разработчик:
заведующий кафедрой

дерматовенерологии, д.м.н.  В.Т. Базаев

Заведующий кафедрой

дерматовенерологии, д.м.н.  В.Т. Базаев

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 Северо-Осетинской государственной медицинской академии д.м.н., профессор **Цаллагова Л.В.**

Профессор кафедры ортопедической стоматологии, проректор и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им.К.Л. Хетагурова МО РФ, д.м.н., профессор, **Золоев Р.В.**

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – «Педагогическая». Способ проведения практики: «Стационарная».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.

Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

Выпускник аспирантуры по специальности «кожные и венерические болезни» (14.01.10) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7

№№	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание практики (или ее раздела)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-5	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	на современном уровне все теоретические и практические аспекты преподаваемой дисциплины, основы педагогики	обучить необходимым профессиональным знаниям и умениям	Навыками разработки проекта рабочей программы (раздела рабочей программы) дисциплины
2.	ПК-1	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	современные точки зрения на сложные проблемы кожных и венерических болезней;	аналитически оценивать получаемую медицинскую информацию	системным подходом в решении профессиональных задач
3.	ПК-2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	современные методы исследования, применяемые в дерматовенерологии; клинические проявления заболеваний кожи и ИППП	провести дифференциальную диагностику различных болезней кожи и ИППП	современными методами исследования, применяемыми в дерматовенерологии
4.	ПК-3	Подготовка и проведение аспирантом учебных практических занятий	современные методы изложения материала по вопросам лечения и профилактики заболеваний кожи и ИППП	назначить лечение больному с заболеванием кожи и ИППП соответствующее современным стандартам	современными методами изложить материал по вопросам лечения и профилактики заболеваний кожи и ИППП
5.	ПК-1,2,3; ОПК-6	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	Особенности проведения форм учебной, воспитательной, методической	разработку дидактических материалов для проведения занятий в	Методами проведения и анализа результатов контрольных и

			работы в высшей школе	высшей тематическим разделам	проверочных работ по научной специальности
6.	ОПК-5, ПК-1,3	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проводимого занятия	Методы проведения лекционных и практических занятий по научной специальности		Осуществлять изготовление наглядных презентаций
7.	ОПК-5, ПК-1,3	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической	Методы проведения и анализа результатов контрольных и проверочных работ по научной специальности		

По окончании педагогической практики аспирант должен быть способен применять современные методы и методики преподавания дисциплины по специальности (14.01.10), разрабатывать их рабочие программы и методическое обеспечение процесса их преподавания.

3. Место педагогической практики аспирантов в структуре основной образовательной программы.

Педагогическая практика относится к разделу Блок 2. «Практики» (вариативная часть) ОПОП ВО (Б2.В.01(П)) подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 – «Клиническая медицина», научной специальности 14.01.10 – «кожные и венерические болезни».

4. Объем педагогической практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
Педагогическая практика (всего)	180			
В том числе:				
Ассистентская практика			180	
Вид промежуточной аттестации: (зачет)			Зачет	
Общая трудоемкость часы	180		180	
Зачетные единицы	5		5	

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
1	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6

2	2	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	24
3	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
4	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских и практических занятий	80
5	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22
6	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6
7	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
8	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической	2
ИТОГО:			180

6. Указание форм отчетности по практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики. К отчету прикладывается отзыв научного руководителя практики. По итогам положительной аттестации аспиранту выдается справка о прохождении педагогической практики. Отчет о педагогической практике (приложение 2) представляется в отдел аспирантуры. По окончании практики зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-5; ПК-1-3.	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о			Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	Наименование ЭБС
--------------	-----------	--------------------	--------------------	------------------

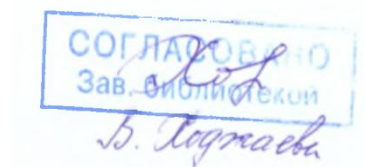
				в библио- те	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	183	2	
2.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=4201339e721148584b825
3.	Кожные и венерические болезни: учебник	ред. О.Л. Иванов	М.: Шико 2002	32	5	
4.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие.	В.Т. Базаев М.С.Царуева А.А.Фидаров М.Б.Цебоева О.В.Дашевская	Владикавказ, 2009	7	20	+
5.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	А.А.Фидаров О.В. Дашевская В.Т. Базаев В.Т Бетрозов А.В.Фидаров	Владикавказ, 2012.		5	ЭБ СОГМА
6.	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей	ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Т.1-1 Т.2-2	2	
7.	Детская дерматология цветной атлас и справочник	ред. О.Л. Иванов, А.Н.Иванов	М.: Бином, 2011		1	
8.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		
9.	Неотложные состояния в дерматологии.	Адаскевич В.П.	СПб: Ольга, 2000	2		
10.	Атопический дерматит у детей	Мачарадзе Д.Ш.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4		
11.	Аллергические и профессиональные заболевания кожи.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2014.	40	10	

8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во	Наименование
---	--------------	-----------	------------	--------	--------------

			издания	экземпляров		ЭБС
				в библиотечке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Дерматовенерология: учебник	В.В.Чеботарев, К.Г. Караков, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420942.html?SSr=4201339e721148584b825
2.	Дерматовенерология: учебник.	В.В.Чеботарев, О.Б.Тамразова, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=4201339e721148584b+
3.	Дерматовенерология: учебник	ред. Е.В.Соколовский	М: Академия, 2005	1	1	
4.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медицинская литература; 2006	1	1	
5.	Кожные болезни. Диагностика и лечение.	Томас П. Хэбиф.	МЕДпресс-информ, 2008	-	1	
6.	Секреты дерматологии.	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М: Бином, 1999	2	-	-
7.	Дерматовенерология. Атлас-справочник.	Т. Фитцпатрик и др.	М., Практика 1999.	2	1	
8.	Атлас грибковых заболеваний	ред. К.А.Кауфман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1		
9.	ОЗ: Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М: Бином, 2011	1		
10.	Буллезный эпидермолиз	ред. Дж.-Д.Файн	М., Практика, 2014	2		
11.	Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2011	4	20	ЭБСОГМА
12.	Терапевтический справочник по дерматологии и аллергологии	Альтмайер П.	М.; 2003	-	1	
13.	Пиодермиты: учебно-методическое пособие	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2009	10	20	
14.	Паразитарные заболевания кожи:	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2009	-	40	

	учебно-методическое пособие.					
15.	Трихомикозы: учебное пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2007	94	20	
16.	Аллергические заболевания кожи	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2013	36		ЭБСОГМА



9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Учебная комната, соответствующая необходимым требованиям (имеется подключение к сети Internet)	1	хорошее
2.	Компьютерный класс	1	хорошее
3.	Мультимедийные комплексы	2	хорошее
4.	Аппарат для амплификации нуклеиновых кислот (ПЦР)	1	хорошее
5.	Биохимический анализатор	1	хорошее
6.	Косметологический комбайн	1	хорошее
Фантомы			
7.			
Муляжи			
8.	Органы малого таза мужчины		хорошее

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность (специальность)

год обучения _____

вид практики _____

кафедра дерматовенерологии

Научный руководитель

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ /Ф.И.О.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики

Срок прохождения практики с _____ по _____

Аспиранта _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление _____

Направленность (специальность):

(шифр) – (название)

Научный руководитель
профессор

Фамилия И.О.
(подпись, дата)

Владикавказ 2020 г.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Считать, что аспирант _____ (ФИО)
прошел педагогическую практику с оценкой « _____ »

Научный руководитель _____ (_____) (подпись) (расшифровка подписи)