

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России,



д.м.н.

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

## ПРОГРАММА

### «Психолого-педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: инфекционных болезней

При разработке рабочей программы в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1077).

2. Учебный планы по программе ординатуры по специальности 31.08.35 инфекционные болезни,

ОРД-ИНФ-19-02-21

Утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол №4.

Рабочая программа «Психолого-педагогическая практика» одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «02» февраля 2021 г., протокол №7

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогическая практика» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа «Психолого-педагогическая практика» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой, к.м.н., доц.  Б.И.Отараева

Доцент, к.м.н.  Ж.Г.Плиева

Доцент, к.м.н.  Г.А.Гипаева

Доцент, к.м.н.  З.С.Гуриева

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор, Л.В. Цаллагова.

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия- Алания  
Тибилев Алан Германович.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование

**УК** – универсальные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

**Способы проведения** психолого-педагогической практики: стационарная/выездная  
**Вид практики:** производственная.

**Форма практики:** дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6

1.	УК-1	<p>1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза</p> <p>2.Образовательный процесс в высшей школе</p> <p>3.Подготовка и проведение психологопедагогического исследования</p> <p>4.Учёт и оценка деятельности практиканта</p>	<p>Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования на примере изучаемой дисциплины по специальности</p>	<p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа</p>	<p>Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления</p>
2.	УК-2	<p>1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза</p> <p>2.Образовательный процесс в высшей школе</p> <p>3.Подготовка и проведение психологопедагогического исследования</p> <p>4.Учёт и оценка деятельности практиканта</p>	<p>основные периоды в развитии педагогики как науки; формирование умений творческого применения педагогических и психологических знаний в профессиональной и любой другой деятельности;</p>	<p>применять научный понятийнокатегориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории.</p>	<p>педагогическим и психологическим и научным мировоззрением</p>
3.	УК-3	<p>1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза</p> <p>2.Образовательный процесс в высшей школе</p> <p>3.Подготовка и проведение психологопедагогического исследования</p> <p>4.Учёт и оценка деятельности практиканта</p>	<p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при</p>	<p>Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в</p>
		<p>исследования и оценка деятельности практиканта</p>	<p>оценке полученных данных</p>	<p>научного материала.</p>	<p>объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников</p>

4.	ПК – 9	<p>1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза</p> <p>2.Образовательный процесс в высшей школе</p> <p>3.Подготовка и проведение психологопедагогического исследования</p> <p>4.Учёт и оценка деятельности практиканта</p>	<p>1)фундаментальные аспекты психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии и 2) контроль профессиональной деятельности на основе знаний фармакотерапии и в клинике в соответствии с МКБ 10, фармакодинамики и фармакокинетики у основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений болезней при различных патологических состояниях;</p>	<p>использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; - анализировать социальнозначимые проблемы и процессы в медицине.</p>	<p>- знаниям и новым, современных тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
----	--------	--	--	---	--

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа практики «Психолого-педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Нормативная трудоемкость программы 72 часа.

**4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				1
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48	48	48
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	24	24	24
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕ	2	2

**5. Содержание практики**

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	1	Педагогическое мастерство преподавателя вуза	18
2	1	Образовательный процесс в высшей школе	18
3	1	Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования	18
4	1	Учёт и оценка деятельности практиканта	18
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>

**6. Указание форм отчетности по практике □**

Дневник производственной практики;

- Сводный отчет о проделанной работе;
- Учебно-исследовательская работа обучающегося;
- Отчет по санитарно-просветительной работе;
- Характеристика

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

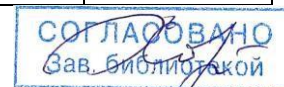
№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7

1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв.	см. стандарт оценки качества образования, утв.	тестовые задания билеты к зачету
			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
2	УК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
3	УК-3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
4	ПК – 9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	26	
2.	Психология	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	1	
3.	Клиническая психология	П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с.	220	
4.	Управление качеством медицинской помощи	М. А. Татарников.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	1	



**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	3	Удовлетвор.
2.	Ноутбук	2	Удовлетвор.
3.	Проектор	1	Удовлетвор.
4.	Копировальная техника	2	Удовлетвор.
<b>Таблицы</b>			
5.	Тематические таблицы	130	Удовлетвор.