

ОРД-СМП-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России



О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психолого-педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: внутренних болезней №5

Владикавказ 2021

При разработке программы практики подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (ОРД-СМП-21) в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1092.
2. Учебный план по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь:  
ОРД-СМП-19-01-20;  
ОРД-СМП-19-01-21  
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г., протокол №4.

Программа практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «03» февраля 2021 г., протокол № 10.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26 февраля 2021 г., протокол № 4.

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой

 Н.М. Бурдули

Доцент кафедры



С.К. Аликова

#### Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4, д.м.н, профессор Астахова З.Т.

Заместитель главного врача клинической больницы скорой помощи МЗ РСО-А, к.м.н.  
Пилиева Н.Г.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование

**УК** – универсальные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

**Способы проведения** психолого-педагогической практики: стационарная/выездная

**Вид практики:** производственная.

**Форма практики:** дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| №<br>№<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компете<br>нции | Содержание практики<br>(или ее раздела)                                                                                                                                                                    | Результаты освоения                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                     |                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                         |
| 1             | 2                                   | 3                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                                                               |
| 1.            | УК-1                                | 1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза<br>2.Образовательный процесс в высшей школе<br>3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования<br>4.Учёт и оценка деятельности практиканта | Фундаментальн<br>ые аспекты<br>развития и<br>регуляторные<br>механизмы<br>функционирован<br>ия на примере<br>изучаемой<br>дисциплины по<br>специальности                                                                         | Грамотно и<br>самостоятельно<br>анализировать и<br>оценивать<br>социальную<br>ситуацию в<br>России и за ее<br>пределами и<br>осуществлять<br>свою<br>деятельность с<br>учетом<br>результата этого<br>анализа                                                      | Навыками<br>изложения<br>своей точки<br>зрения, анализа<br>и мышления                                           |
| 2.            | УК-2                                | 1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза<br>2.Образовательный процесс в высшей школе<br>3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования<br>4.Учёт и оценка деятельности практиканта | основные<br>периоды в<br>развитии<br>педагогики как<br>науки;<br>формирование<br>умений<br>творческого<br>применения<br>педагогических<br>психологических<br>знаний в<br>профессиональн<br>ой и любой<br>другой<br>деятельности; | применять<br>научный<br>понятийно-<br>категориальный<br>аппарат в<br>профессиональн<br>ой деятельности;<br>анализировать<br>язык науки как<br>средство<br>решения<br>основных<br>проблем науки<br>разбираться в<br>сильных и<br>слабых сторонах<br>каждой теории. | педагогически<br>м и<br>психологическ<br>им и научным<br>мировоззрение<br>м                                     |
| 3.            | УК-3                                | 1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза<br>2.Образовательный процесс в высшей школе<br>3.Подготовка и проведение психолого-                                                                         | основы<br>применения<br>статистического<br>метода в<br>медицинских<br>исследованиях,<br>использование<br>статистических                                                                                                          | Применять<br>современные<br>методы<br>статистической<br>обработки<br>материала<br>исследований,<br>методами                                                                                                                                                       | навыками<br>изложения<br>самостоятельно<br>й точки зрения,<br>анализ и<br>логического<br>мышления,<br>иностранн |

|    |        | педагогического исследования<br>4. Учёт и оценка деятельности практиканта                                                                                                                                      | показателей при оценке полученных данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | представления научного материала.                                                                                                                                                        | языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников                                                                                                                                                                        |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | ПК – 8 | 1. Педагогическое мастерство преподавателя вуза<br>2. Образовательный процесс в высшей школе<br>3. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования<br>4. Учёт и оценка деятельности практиканта | 1) фундаментальные аспекты психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии<br>2) контроль профессиональной деятельности на основе знаний фармакотерапии в клинике в соответствии с МКБ 10, фармакодинамику и фармакокинетику у основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;<br>3) стратификацию риска осложнений болезней при различных патологических состояниях; | использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;<br>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине. | - знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности;<br>- методикой самостоятельно й аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. |

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа практики «Психолого-педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Нормативная трудоемкость программы 72 часа.

**4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

| №<br>№<br>п/п | Вид работы                                                           | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего<br>недель/часов | Год<br>обучения |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------|
|               |                                                                      |                             |                       | 1               |
|               |                                                                      |                             |                       | часов           |
| 1             | 2                                                                    | 3                           | 4                     | 5               |
| 1             | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: |                             | 48                    | 48              |
| 2             | Самостоятельная работа обучающихся (СР)                              |                             | 24                    | 24              |
| 3             | Вид промежуточной аттестации                                         | зачет (З)                   | +                     | +               |
|               |                                                                      | экзамен (Э)                 | -                     | -               |
| 4             | ИТОГО: Общая трудоемкость                                            | часов                       | 72                    | 72              |
|               |                                                                      | ЗЕ                          | 2                     | 2               |

**5. Содержание практики**

| №/п           | Год<br>обучения | Наименование темы (раздела)<br>практики                        | Всего часов |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------|
| 1             | 2               | 3                                                              | 4           |
| 1             | 1               | Педагогическое мастерство преподавателя вуза                   | 18          |
| 2             | 1               | Образовательный процесс в высшей школе                         | 18          |
| 3             | 1               | Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования | 18          |
| 4             | 1               | Учёт и оценка деятельности практиканта                         | 18          |
| <b>ИТОГО:</b> |                 |                                                                | <b>72</b>   |

**6. Указание форм отчетности по практике**

- Дневник производственной практики;
- Сводный отчет о проделанной работе;
- Учебно-исследовательская работа обучающегося;
- Отчет по санитарно-просветительной работе;
- Характеристика.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

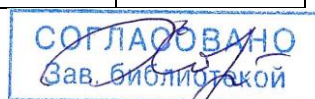
| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания                  | Критерий(и) оценивания                    | Шкала оценивания                          | Наименование ФОС                 |
|-----|----------------------|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
| 1   | 2                    | 3            | 4                                         | 5                                         | 6                                         | 7                                |
| 1   | УК-1                 | 1            | см. стандарт оценки качества образования, | см. стандарт оценки качества образования, | см. стандарт оценки качества образования, | тестовые задания билеты к зачету |

|   |        |   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                           |
|---|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   |        |   | утв. Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№ 264/о                                                       | утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№ 264/о                                                       | утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№ 264/о                                                       |                                           |
| 2 | УК-2   | 1 | см. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утв. Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№ 264/о | см. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№ 264/о | см. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№ 264/о | тестовые<br>задания<br>билеты к<br>зачету |
| 3 | УК-3   | 1 | см. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утв. Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№ 264/о | см. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№ 264/о | см. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№ 264/о | тестовые<br>задания<br>билеты к<br>зачету |
| 4 | ПК – 8 | 1 | см. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утв. Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№ 264/о | см. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№ 264/о | см. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№ 264/о | тестовые<br>задания<br>билеты к<br>зачету |

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

| №<br>п/п | Наименование                           | Автор (ы)                                             | Год, место<br>издания                          | Кол-во экземпляров   |               |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|---------------|
|          |                                        |                                                       |                                                | в<br>биб-<br>лиотеке | на<br>кафедре |
| 1        | 2                                      | 3                                                     | 4                                              | 5                    | 6             |
| 1.       | Психиатрия и<br>медицинская психология | Н. Н. Иванец, Ю. Г.<br>Тюльпин, М. А.<br>Кинкулькина. | М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2014. - 896<br>с. | 26                   |               |

|    |                                         |                                                            |                                   |     |  |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|--|
| 2. | Психология                              | М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. | 1   |  |
| 3. | Клиническая психология                  | П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп.    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с.  | 220 |  |
| 4. | Управление качеством медицинской помощи | М. А. Татарников.                                          | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. | 1   |  |



**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

| №/п                             | Наименование оборудования                                    | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1                               | 2                                                            | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                                                              |            |                       |
| 1.                              | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)           | 1          | Удовлетворительное    |
| 2.                              | ПК                                                           | 10         | Удовлетворительное    |
| <b>Фантомы</b>                  |                                                              |            |                       |
| 3.                              | -                                                            |            |                       |
| <b>Муляжи</b>                   |                                                              |            |                       |
| 4.                              | Устройство диагностики сердечных шумов и звуков              | 1          | Удовлетворительное    |
| 5.                              | Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством | 1          | Удовлетворительное    |
| 6.                              | Тренажер хирургический для ухода за травмами груди           | 1          | Удовлетворительное    |