

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«25» декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра Травматологии и ортопедии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «3» декабря 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии  
д.м.н., профессор



С.С. Сабаев

Рецензенты:

---

Зав. травматологическим отделением  
РКБСМП

В.В. Дзахов

Зав. кафедрой хирургических болезней №2  
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ д.м.н., профессор

В.З.Тотиков

---

## **Содержание рабочей программы**

---

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-4 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения задач в профессиональной области	основные вопросы травматизма, организацию травматологической и ортопедической помощи в России; современные	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения;	умением проведения госпитализации больного с травмой опорно-двигательной системы (принять решение о необходимости госпитализации), определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений;
2.	ОПК - 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь.	ИД-1 ОПК-4 Умеет составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-2 ОПК-4. Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-3 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения; методикой выявления жизнеопасных (витальных) нарушений: травматический шок; острая кровопотеря; нарушение дыхания; остановку сердца; жировую эмболию; тромбоэмболию легочной артерии;	определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений; методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; поставить предварительный диагноз по клиническим признакам перелом конечностей
			«Регенерация костной ткани. Принципы и методы				

			лечения переломов костей»		повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы	повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; оказать первую медицинскую помощь при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;	опорно-двигательной системы;
			Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер.		методику обследования больных с повреждениями локтевого сустава, предплечья;	методику проведения анестезии места перелома диафиза длинных трубчатых костей;	
			Повреждения предплечья сустава и кисти		методику обследования больных с повреждениями кисти;	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений локтевого сустава, предплечья поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений предплечья и кисти	методикой постановки предварительного диагноза «вывиха» предплечья, кисти, пальцев;
			Переломы костей таза. Повреждения позвоночника		методику обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы;	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений костей таза поставить предварительный	предварительного диагноза - перелом таза;

			диагноз по клиническим признакам повреждений позвоночника	
Повреждения бедра и тазобедренного сустава			методику проведения анестезию места перелома диафиза длинных трубчатых костей;	
Повреждения и заболевания коленного сустава			поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений коленного сустава	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: вывих голени; оказать первую врачебную помощь
Повреждения голени и стопы			поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений голени и стопы	методикой постановки предварительного диагноза разрыва Ахиллова сухожилия; поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: перелом голени и костей стопы, вывих стопы;
Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит.		наиболее часто встречающиеся осложнения в травматологии и ортопедии и методы их профилактики	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения	направить на консультацию или госпитализацию больных с последствиями травмы
Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея		современные методы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы;		
Дегенеративные заболевания позвоночника.				

			Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие.				
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь.	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения; методикой выявления жизнеопасных (витальных) нарушений: травматический шок; острая кровопотеря; нарушение дыхания; остановку сердца; жировую эмболию; тромбоз легочной артерии;	определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений; методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; поставить предварительный диагноз по клиническим признакам перелом конечностей
			«Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей»		общие принципы лечения повреждений и заболеваний	применять общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-	методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы;

Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер
Переломы костей таза. Повреждения позвоночника

опорно-двигательной системы	двигательной системы; оказать первую медицинскую помощь при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;	
методику обследования больных с повреждениями локтевого сустава, предплечья; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами методику обследования больных с повреждениями кисти; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений локтевого сустава, предплечья поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений предплечья и кисти	методикой постановки предварительного диагноза «вывиха» предплечья, кисти, пальцев;
методику обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы;	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений костей таза	методикой постановки предварительного диагноза - перелом таза;



				методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений позвоночника	
		Повреждения бедра и тазобедренного сустава		методику обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы;	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений бедра и тазобедренного сустава	методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы: поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: перелом бедра, вывих бедра;
		Повреждения и заболевания коленного сустава			поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений коленного сустава	методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы: поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: вывих голени; оказать первую врачебную помощь
		Повреждения голени и стопы			поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений голени и стопы	методикой постановки предварительного диагноза разрыва Ахиллова сухожилия; поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: перелом голени и костей стопы, вывих стопы;
		Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит.		наиболее часто встречающиеся осложнения в травматологии и ортопедии и методы их профилактики	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения	направить на консультацию или госпитализацию больных с последствиями травмы
		Врожденные		современные		

		<p>ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея</p> <p>Дегенеративные заболевания позвоночника.</p> <p>Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие.</p>		<p>методы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы;</p> <p>современные методы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы;</p>		
ОПК-6.	<p>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в</p>	<p>Повреждения предплечья, кистевого сустава и кисти</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным</p> <p>ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе</p> <p>ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при</p>			<p>умением проведения госпитализации больного с травмой опорно-двигательной системы (принять решение о необходимости госпитализации), определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений</p>

		<p>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения</p>	<p>В</p>	<p>эпидемиях ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения</p>			
			<p><b>«Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей»</b></p>		<p>общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы</p>	<p>оказать первую врачебную помощь при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; участвовать в оказании первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы при массовых катастрофах;</p>	<p>навыками наложить асептическую повязку на рану мягких тканей и на рану при открытых переломах конечностей; методикой оказания медицинской помощи на месте происшествия при переломе, вывихе, повреждении сосудов; остановить наружное кровотечение временными способами: прижатием сосуда в ране, прижатием сосуда на протяжении в типичных местах: плечевой артерии; бедренной артерии; височной артерии; общей сонной артерии; наложением давящей повязки; фиксацией конечности в определенном положении; тампонадой раны; наложением зажима на кровоточащий сосуд; методикой проведения транспортной иммобилизации при переломах и вывихах табельными средствами (шина Дитерихса, шина Крамера, косынка), так и подручными средствами.</p> <p>оказать первую врачебную помощь при повреждениях</p>
			<p>Повреждения предплечья, кистевого сустава и кисти</p>				

Переломы костей таза. Повреждения позвоночника

<p>локтевого сустава, предплечья; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями локтевого сустава, предплечья; навыками наложить гипсовую лонгету на дистальный отдел верхней конечности; навыками оценки состояние конечности в гипсовой повязке; навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности; навыками снятия скелетного вытяжения. методикой постановки предварительного диагноза кисти, пальцев; оказать первую врачебную помощь при повреждениях кисти; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями локтевого сустава, предплечья; навыками наложить гипсовую лонгету на дистальный отдел верхней конечности; навыками оценки состояние конечности в гипсовой повязке; навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями кисти</p>
оказать первую врачебную помощь при переломе костей таза; владеть умением придать

					правильное положение больному с повреждениями таза. методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы: поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: перелом позвоночника; оказать первую врачебную помощь при повреждениях позвоночника; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями позвоночника
			Повреждения бедра и тазобедренного сустава		оказать первую врачебную помощь при повреждениях бедра и тазобедренного сустава; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями бедра и тазобедренного сустава навыками снятия скелетного вытяжения
			Повреждения и заболевания коленного сустава		оказать первую врачебную помощь при повреждениях коленного сустава; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями коленного сустава навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности
			Повреждения голени и стопы		оказать первую врачебную помощь при повреждениях голени и стопы;

							<p>владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями голени и стопы;</p> <p>навыками наложить гипсовую лонгету на дистальный отдел нижней конечностей;</p> <p>навыками оценки состояния конечности в гипсовой повязке;</p> <p>навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности;</p> <p>навыками снятия скелетного вытяжения;</p>
	ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь.	ИД-1 ОПК-7 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения; методикой выявления жизнеопасных (витальных) нарушений: травматический шок; острая кровопотеря; нарушение дыхания; остановку сердца; жировую эмболию; тромбоэмболию легочной артерии;	определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений; методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; поставить предварительный диагноз по клиническим признакам перелом конечностей
4.	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая	ИД-1 ОПК-8 Знает основы медицинской реабилитации пациентов ИД-2 ОПК-8 Знает принципы разработки индивидуальных программ реабилитации	методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами		

	<p>пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>болезнь.</p>	<p>и реабилитации инвалидов ИД-3 ОПК-8 Умеет проводить оценку трудоспособности пациента</p>			
		<p>«Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей»</p>				
		<p>Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер</p>				
		<p>Переломы костей таза. Повреждения позвоночника</p>				
		<p>Повреждения бедра и тазобедренного сустава</p>				
		<p>Повреждения и заболевания коленного сустава</p>				
		<p>Повреждения голени и стопы</p>				
		<p>Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит.</p>				
		<p>Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея</p>				
		<p>Дегенеративные заболевания позвоночника.</p>				
	<p>Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие.</p>					

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Травматология, ортопедия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				10	11	
				часов		
1	2	3	4	5	6	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	<b>122</b>	<b>44</b>	<b>78</b>	
2	Лекции (Л)	-	32	14	18	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	90	30	60	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	
		экзамен (Э)	-	36	-	36
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	-	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
		<b>ЗЕТ</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь. Классификация, клиника, диагностика переломов костей	4		9	4	17	С,ТЗ,СЗ
2	10	Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей	2		3	2	7	С,ТЗ,СЗ
3	10	Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер	1		3	4	8	С,ТЗ,СЗ
4	10	Повреждения предплечья сустава и кисти	1		3	4	8	С,ТЗ,СЗ
5	10	Переломы костей таза. Повреждения позвоночника	2		3	4	9	С,ТЗ,СЗ
6	10	Повреждения бедра и тазобедренного сустава	2		3	2	7	С,ТЗ,СЗ



7	10	Повреждения и заболевания коленного сустава	1		3	4	8	С,ТЗ,СЗ
8	10	Повреждения голени и стопы	1		3	4	8	С,ТЗ,СЗ
9	11	Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит.	4		16	4	24	С,ТЗ,СЗ
10	11	Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея.	4		16	4	24	С,ТЗ,СЗ
11	11	Дегенеративные заболевания позвоночника.	2		2	4	8	С,ТЗ,СЗ
12	11	Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие.	8		26	18	52	С,ТЗ,СЗ
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>		<b>90</b>	<b>58</b>	<b>180</b>	
Экзамен							36	
<b>ВСЕГО:</b>							<b>216</b>	

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь.»
2	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей»
3	10	Сабаев С.С.. Учебно-методическое пособие « Повреждения ключицы, плеча, травматические вывихи плеча»
4	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения локтевого сустава, предплечья»
5	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие. «Переломы лучевой кости в типичном месте. Повреждения кисти»
6	10	Сабаев С.С.. Учебно-методическое пособие «Переломы костей таза»
7	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения позвоночника»
8	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения бедра и тазобедренного сустава»
9	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения и заболевания коленного сустава»
10	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения голени и стопы»
11	11	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие « Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея»
12	11	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Дегенеративные заболевания позвоночника»
13	11	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие»

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) Оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	10,11	См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018 №264/О	См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018 №264/О	См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018 №264/О	Билеты к экзамену Ситуационные задачи Тестирование



### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Травматология и ортопедия: учебник с компакт-диск	Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	329	-
				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html</a>	
2.	Травматология и ортопедия: учебник	ред. Н.В. Корнилов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	48	-
				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>					
3.	Травматология: национальное руководство	ред. Г.П. Котельников	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	-
4.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М.В. Казарезов, И. В. Бауэр, А.М. Королева.	НГМА, 2001-288с.	1	-
5.	Физикальное исследование костно-мышечной системы. Иллюстрированное руководство.	Гросс Д., Фетто Д., Роузен Э.	М. :Бином, 2011	-	Электронный вариант
6.	Травматология и ортопедия : учебник	ред. Г.С. Юмашев	М. : Медицина, 1990	23	-
7.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	Епифанов В.А., Епифанов А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html</a>	
8.	Закрытые травмы конечностей	Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html</a>	

### 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>

Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>

Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии <http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>

Ортопедия для всех <http://www.donpac.ru/usr/golub/>

Детская ортопедия XXI века. Новые методы лечения <http://www.ortho.newmail.ru>

Сколиоз <http://scolios.nafod.ru>

Эндопротезирование суставов <http://prosthetics.8m.com>

«Ортопедия, травматология и телемедицина» - форум <http://orto.i.am>

Хирургическая инфекция -<http://www.rusmedserv.com/surginfect/>

Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -<http://medfind.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета -[http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (122ч.), включающих лекционный курс(32 часа) и практические занятия(90 часов), и самостоятельной работы (58 час). Основное учебное время выделяется на овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам профилактики, диагностики, методике обследования, оказание первой врачебной помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по оказанию первой врачебной помощи при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, решения ситуационных задач, демонстрации навыков оказания медицинской помощи на тренажере-роботе, присутствия на оперативных вмешательствах при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучает рентгенограммы различных поврежденных частей опорно-двигательного аппарата как до, так и после оперативного вмешательства.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office  
 PowerPoint;  
 Internet Exploer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	3	удовлетворит.
2.	Ноутбук	2	удовлетворит.
3.	Проектор	2	удовлетворит.
4.	Копировальная техника	2	удовлетворит.

Муляжи			
5.	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.
6.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
7.	Анатомическая модель колено	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель колено с мышцами	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель колено 4 стадии остеоартрита	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
12.	Анатомическая модель позвонки стадии остеопороза	1	удовлетворит.
13.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
14.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.
Тренажер			
15.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.