

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Кафедра внутренних болезней №5



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
О. В. Ремизов

« 25 » 05 20 20 г, протокол № 4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ» «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»,
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

**Наименование программы: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика
заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки»**

Сроки освоения: 36 часов

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость, акад. часы / зачетные единицы: 36 часов / 36 зачетных единиц

Основа обучения: договорная, бюджетная

**Владикавказ
2020**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика», «Гастроэнтерология» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 36 академических часа, разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письма Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»

ДПП ПК для врачей по специальности терапия, общая врачебная практика, семейная медицина, гастроэнтерология: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» обсуждена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «26» апреля 2020 года, протокол № 16

Одобрена на заседании ЦКУМС, протокол №5от «30» апреля 2020 г.

Утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» мая 2020 года, протокол № 4

Составители программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бурдули Николай Михайлович	докт. мед.наук, проф.	зав. каф. внутренних болезней №5	Северо-Осетинская государственная медицинская академия
2.	Крифариди Анастасия Савельевна	канд. мед.наук, доц.	доц. кафедры внутренних болезней №5	Северо-Осетинская государственная медицинская академия

Программа рецензирована:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дзукаева Зарема Заурбековна	канд. мед.наук, доц.	доцент кафедры внутренних болезней №4	Северо-Осетинская государственная медицинская академия
2.	Митциев Астан Керменович	докт. мед.наук, проф.	главный врач ГБУЗ РКБ МЗ РСО-Алания	Республиканская клиническая больница

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика», «Гастроэнтерология» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 36 академических часа

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Пояснительная записка
3.	Планируемые результаты обучения
3.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
3.2.	Квалификационная характеристика
3.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4	Требования к итоговой аттестации
5.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика», «Гастроэнтерология» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК»
5.1	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика», «Гастроэнтерология» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК»
6	Рабочая программа учебного модуля тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК»
7	Модуль 1 «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК»
8.1	Приложения: Кадровое обеспечение образовательного процесса
9	Литература к учебному модулю

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика», «Гастроэнтерология» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 36 академических часа.

Цель – совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, врача общей практики (семейной медицины), врача-гастроэнтеролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях желудка и ДПК.
2. Повышение профессиональных компетенций в диагностике, лечении и профилактике заболеваний желудка и ДПК.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при заболеваниях желудка и ДПК.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи при заболеваниях желудка и ДПК.

2. Категории обучающихся – врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики, врачи-гастроэнтерологи

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врачей заявленных специальностей определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии органов пищеварения с использованием современных достижений медицинской науки, данных доказательной медицины.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врачей заявленных специальностей отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

4. Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очное обучение	36	6	1 неделя

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7.1.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

7.1.5. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе модуля:

7.2.1. Гастроэнтерология : национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 780 с. + CD (Национальные руководства)

7.2.2. Гастроэнтерология. Гепатология / ред. Н. А. Бун, В. Т. Ивашкин. – М.: Рид Элсивер, 2009. – 192 с. (Внутренние болезни по Дэвидсону).

7.2.3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2007. – 1046 с.

7.2.4. Лазебник Л.Б.Гастроэнтерология. Хирургические болезни. Руководство для врачей. – М: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012. – 544 с.

7.2.5. Сумин С.А.Неотложные состояния: Учебное пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. – М: Медицинское информационное агентство (МИА), 2013 – 1104 с. + CD

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>

7.3.2. Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации <http://www.gastro-j.ru/>

7.3.3. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы <http://nii-gastro.ru/>

7.3.4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.4 Электронные модули ДО для самостоятельного изучения Сайт СОГМА

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

1. Клиническая больница скорой медицинской помощи, 1 и 2 терапевтические отделения, гастроэнтерологическое, реанимационное отделение.
2. Центр практических навыков СОГМА

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. (Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)

3.2. Квалификационная характеристика

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в

терапевтической клинике; основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии гастроэнтерологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов пищеварения; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

3.3. Характеристика профессиональных компетенций врачей, заявленных специальностей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гастроэнтерология» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 36 академических часа

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний органов пищеварения;
2. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний органов пищеварения;
4. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем;
5. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях органов пищеварения;
6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.
8. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента
9. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и национальных рекомендаций;
10. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетики и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика

(семейная медицина)», «Гастроэнтерология» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 36 академических часа, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей заявленных специальностей.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гастроэнтерология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гастроэнтерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

5. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гастроэнтерология» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 36 академических часа

Категория обучающихся: : врачи-терапевты, врачи общей практики (семейная медицина), врачи-гастроэнтерологи

Форма обучения: с отрывом от работы (очная),

Форма реализации программы: стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК»	36	36	+	-	-	-

Распределение часов: всего 36 академических часов.

5.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Терапия», «Общая врачебная практика», «Гастроэнтерология» тема: «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК» со сроком освоения 36 академических часа

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, врача общей практики, врача гастроэнтеролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-терапевты, врачи общей практики (семейная медицина, врачи-гастроэнтерологи).

Срок обучения: 36 часа

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: очная,
 Режим занятий: 6 акад. часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	Очное обучение			
			лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самостоятельная работа	формы контроля
1.	Модуль 1 «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК»	36	4	31	1	зачет
1.1	Функциональные расстройства желудка и двенадцатиперстной кишки	6		4	–	–
1.2	Инфекция <i>H.pylori</i>	2		2		
1.3	Хронические гастриты	4	-	4	-	-
1.4	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке	8	-	8	–	–
1.5	Симптоматические язвы	4	-	4	-	-
1.6	Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства)	4	2	4	-	-
1.7	Хронические дуодениты	7	2	5		
	Итоговая аттестация	1	-	1	-	зачет
	Итого:	36	4	31	-	

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

"Оказание неотложной помощи пациенту с острой патологией органов брюшной полости" (Тема: Острый живот в практике врача-терапевта, врача общей практики (семейной медицины), врача-гастроэнтеролога)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта, врача общей практики (семейной медицины), врача-гастроэнтеролога

Тип и вид симулятора: манекен-тренажер.

Продолжительность - 5 часов

Формируемые профессиональные умения и навыки:

1. Навык согласованной работы в команде.
2. Навык введения препаратов внутривенно, струйно.
3. Навык оценки физикальных данных исследования органов брюшной полости,
4. навык дифференциальной диагностики синдромосходных заболеваний,
5. Навык составления плана обследования

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК»
Трудоемкость освоения: 36 акад. часа или 36 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-терапевта, врача общей врачебной (семейной медицины), врача-гастроэнтеролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

1. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации заболеваний желудка и ДПК
2. Клиническую картину, варианты начала и течения заболеваний
3. Лабораторную, эндоскопическую, морфологическую, рентгенологическую диагностику патологии.
4. Дифференциальную диагностику
5. Общие принципы и методы лечения, диспансеризации больных

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

1. Вести документацию, необходимую для работы врача-терапевта, врача общей практики, врача-гастроэнтеролога
2. Определить необходимость применения специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
3. Проводить дифференциальный диагноз
4. Оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
5. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение)
6. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию
7. Выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни

8. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития возможных обострений и опухолевой прогрессии заболеваний.

7. Содержание учебного модуля «Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Диагностика, лечение и ранняя профилактика заболеваний желудка и ДПК
1.1	Функциональные расстройства желудка и двенадцатиперстной кишки
1.2	Инфекция <i>H.pylori</i>
1.3	Хронические гастриты
1.4	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке
1.5	Симптоматические язвы
1.6	Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства)
1.7	Хронические дуодениты

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю:

1. Хроническое нарушение проходимости двенадцатиперстной кишки – дуоденостаз
2. Редкие (труднодиагностируемые) заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки
3. Оптимизация эрадикационной терапии в современных условиях

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. - если правильны ответы 1,3,5;**
- Б. - если правильны ответы 2,4,6;**
- В. - если правильны ответы 1,3;**
- Г. - если правильный ответ 2,4;**
- Д. – если правильный ответ 1,2,3,4,5,6;**
- Е. – если правильны ответы 1.**

7.1. К ключевым методам исследования, позволяющим верифицировать диагноз хронического гастрита, относится:

1. морфологическое исследование слизистой оболочки желудка
2. рентгенография желудка
3. гастроскопия
4. рН-метрия
5. дуоденальное зондирование

Эталонный ответ: Е

7.2. Диагностическим критерием функциональной диспепсии является:

1. тяжесть и ощущение переполнения в эпигастрии при приеме обычного объема пищи

2. тяжесть и ощущение переполнения в эпигастрии при приеме повышенного объема пищи
3. субфебрильная температура
4. диарея
5. запоры

Эталонный ответ: Е

7.3. Укажите соответствие:

Компоненты медикаментозной терапии функциональной диспепсии	Показатель ЧБНЛ/NNT (число больных, которых необходимо пролечить данным препаратом для достижения положительного результата- исчезновения жалоб) согласно клиническим рекомендациям РГА
А. Эрадикация <i>H.pylori</i>	1. 4
Б. ИПП	2. 7
В. Прокинетики	3. 17

Эталонный ответ: А-3, Б-2, В-1

7.4. Принципами лечения рефлюкс-гастрита являются:

1. Эрадикация *H.pylori*
2. Гастропротекция
3. Антидепрессанты
4. Связывание желчных кислот и модификация пула желчных кислот
5. Заместительная терапия препаратами железа
6. Антирефлюксные препараты

Эталонный ответ: Б

7.5. Факторы, снижающие эффективность эрадикационной терапии:

1. Развитие резистентности *H.pylori* к антибактериальным компонентам схемы эрадикационной терапии
2. Высокая бактериальная нагрузка в СО желудке
3. Внутриклеточная локализация бактерии
4. Наличие кокковых форм бактерии
5. Патогенные штаммы *H.pylori*
6. Курение

Эталонный ответ: Д

8 ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Наличие сертификатов (специальности)
1	Модуль 1	Бурдули Н.М.	д.м.н., профессор	СОГМА, зав. кафедрой внутренних болезней №5	терапия, кардиология, общая врачебная практика, организация здравоохранения
2	Модуль 1	Ранюк Л.Г.	к.м.н.	СОГМА, доцент кафедры внутренних болезней №5	терапия, функциональная диагностика, скорая медицинская помощь
3	Модуль 1	Аликова С.К.	д.м.н., доцент	СОГМА, доцент кафедры внутренних болезней №5	Терапия, гастроэнтерология
4	Модуль 1	Крифариди А.С.	к.м.н., доцент	СОГМА, доцент кафедры внутренних болезней №5	Терапия, гастроэнтерология

9. Литература к учебному модулю

1. Гастроэнтерология : национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 780 с. + CD (Национальные руководства)
2. Гастроэнтерология. Гепатология / ред. Н. А. Бун, В. Т. Ивашкин. – М.: Рид Элсивер, 2009. – 192 с. (Внутренние болезни по Дэвидсону).
3. Лазебник Л.Б.Гастроэнтерология. Хирургические болезни. Руководство для врачей. – М: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012. – 544 с.
4. Маев И.В., Самсонов А.А. Болезни двенадцатиперстной кишки. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 512 с.
5. Рациональная антимикробная терапия. Руководство для практикующих врачей / под ред. Яковлева В.П., Яковлева С.В. – М.: Литерра, 2003. – 1001 с.
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2007. – 1046 с.
7. Хендерсон Джозеф М. Патофизиология органов пищеварения. – М: БИНОМ, 2012. – 272 с.

8.

9.