

КМ-ВБ-24

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____ д.м.н. О.В.Ремизов
«_27_»_ февраля___2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни
органов мочевого выделения
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей:
3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Научная специальность:
3.1.18. Внутренние болезни

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 3 года _____

Владикавказ, 2024 г

При разработке рабочей программы дисциплины «болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевого выделения» в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «_27_» февраля 2024 г., протокол № ___5___

Программа одобрена на заседании кафедр Внутренних болезней № 5, №3, №1, от «09» февраля 2024 г. протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «_20_» февраля 2024 г., протокол № __3__.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «_27_» февраля 2024 г., протокол № _5_

Разработчики:

Зав. кафедрой внутренних болезней № 5, проф., д.м.н. _____ Н.М. Бурдули

Зав. кафедрой внутренних болезней № 1, д.м.н. _____ И.Н. Тотров

Зав. кафедрой внутренних болезней № 3, проф., д.м.н. _____ Д.В. Бестаев

доцент кафедры внутренних болезней № 5, к.м.н. _____ А.С. Крифариди

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. З.Т. Астахова;

Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ «Пригородная ЦРБ» МЗ РСО-А, к.м.н. Пилюева Н.Г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевого выделения» и результаты освоения образовательной программы.

п/№	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1.	Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта: ГЭРБ, гастриты и язвенная болезнь.	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру болезней органов пищеварения, кроветворения, мочевого выделения;</p>	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
2.	Заболевания желчевыводящей системы и поджелудочной железы	<p>1) диагностику заболеваний органов пищеварения, органов мочевого выделения и органов кроветворения</p> <p>2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования</p>	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- иностранным языком в</p>

		органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения;	внедрению результатов исследований	объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
3.	Заболевания гепатобилиарной системы	1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения, органов кроветворения и мочевыделения; 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
4.	Заболевания кишечника: СПК, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, нарушение нормальной микробиоты кишечника и др.	1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний	-Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; -Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при	-Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных

		органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 3) этиологию, патогенез, факторы риска заболеваний органов пищеварения, органов мочевыделения, кроветворения;	работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;	ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.
5.	Физиология и патофизиология в гематологии	1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, органов мочевыделения и кроветворения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 2) клинические проявления заболеваний органов пищеварения, органов мочевыделения и кроветворения;	-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;	знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования гастроэнтерологического, гематологического и нефрологического и нефрологического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
6.	Анемии. Диф. диагностика.	1) возрастные, половые особенности болезней органов пищеварения, органов мочевыделения и кроветворения;	-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить	современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - методами общеклинического

		<p>2) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;</p> <p>3) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, кроветворения, мочевого выделения;</p>	<p>показания для госпитализации;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения, кроветворения, мочевого выделения;</p>	<p>обследования гастроэнтерологического, нефрологического и гематологического больного;</p>
7.	<p>Лейкемии (острые и хронические, миелоидная и лимфоидная лейкемии).</p>	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике болезней органов пищеварения, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений болезней органов пищеварения при различных патологических состояниях;</p>	<p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p>	<p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и гастроэнтерологии, гематологии, нефрологии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>

8.	<p>Миелопролиферативные заболевания. ДВС - синдром</p>	<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, кроветворения, мочевого выделения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения, кроветворения, мочевого выделения; - основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, гематологии, нефрологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - эпидемиологию и номенклатуру болезней органов пищеварения, кроветворения, мочевого выделения; 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения, кроветворения, мочевого выделения; - использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач 	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и гастроэнтерологии, гематологии, нефрологии в частности;</p> <p>методами общеклинического обследования гастроэнтерологического, гематологического нефрологического больного;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
9.	Физиология и патофизиология	- фундаментальные	- выполнять клиническое	- алгоритмом постановки

	<p>в нефрологии Хронический пиелонефрит. Хронический гломерулонефрит.</p>	<p>аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения;</p> <p>- возрастные, половые особенности болезней органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения;</p> <p>- методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения;</p>	<p>обследование больного с патологией органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения;</p> <p>- устанавливать нетрудоспособность;</p>	<p>предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений);</p> <p>- методами общеклинического обследования гастроэнтерологического, нефрологического и гематологического больного;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
10.	<p>Острая и хроническая почечная недостаточность. Мочекаменная болезнь Дифференциальный диагноз по протеинурии (воспалительные заболевания почек, диабетическая, гипертоническая нефропатия, нефропатия беременных).</p>	<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;</p>	<p>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</p> <p>- владеть способами диагностической оценки заключений, полученных при применении инструментальных методов исследования органов пищеварения, кроветворения ;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (ОПОП)

Рабочая программа дисциплины «Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевыделения» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения			
		№ 1	2	№ 3	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	128	51	51	26	
Лекции (Л)	50	18	22	10	
Практические занятия (ПЗ), семинары	78	33	29	16	
Самостоятельная работа аспиранта (СР), в том числе:	52	21	12	19	
<i>Реферат (Реф)</i>	5	3	2	3	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	35	12	6	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	3	2	3	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	3	2	3	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	-	-	зачет
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	63	45
	ЗЕТ	5	2	1,75	1,25

5. Содержание дисциплины.

№	Год обучения	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (часы)	Всего (часов)	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия				
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1,2,3	Физиология и патофизиология в гастроэнтерологии	-	-	-	7	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
2	1, 2,3	Клинические синдромы в гастроэнтерологии	-	-	-	8	8	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
3	1,2,3	Диагностические методы исследования в гастроэнтерологии.	-	-	-	6	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
4	1, 2,3	Гастрозофагеальная рефлюксная болезнь	4	-	4	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
5	1,2,3	Хронический гастрит	4	3	7	-	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
6	1, 2,3	Язвенная болезнь	4	4	8	-	8	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
7	1,2,3	Заболевания желчного пузыря	4	3	7	-	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
8	1, 2,3	Циррозы печени	4	8	12	-	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
9	1,2,3	Заболевания кишечника	-	4	4	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
10	1, 2,3	Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота	-	4	4	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
11	1,2,3	Дифференциальный диагноз по портальной гипертензии	-	4	4	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
12	1, 2,3	Дифференциальный диагноз по синдрому диспепсии	-	4	4	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
13	1,2,3	Фармакотерапия в гастроэнтерологии	-	4	4	8	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
14	1, 2,3	Физиология и патофизиология	-	-	-	6	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С

		в гематологии						
15	1,2,3	Анемии. Диф. диагностика.	6	6	12	-	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
16	1, 2,3	Лейкемии (острые и хронические, миелоидная и лимфоидная лейкемии).	6	6	12	-	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
17	1,2,3	Миелопролиферативные заболевания.	-	4	4	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
18	1, 2,3	Лимфогранулематоз и другие лимфомы	-	3	3	-	3	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
19	1,2,3	ДВС - синдром	2	-	2	-	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
20	1, 2,3	Диф. диагностика геморрагического синдрома.	-	4	4	4	8	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
21	1,2,3	Физиология и патофизиология в нефрологии	-	-	-	6	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
22	1, 2,3	Хронический пиелонефрит.	3	-	3	-	3	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
23	1,2,3	Хронический гломерулонефрит.	3	-	3	-	3	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
24	1, 2,3	Острая и хроническая почечная недостаточность.	6	4	10	-	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
25	1, 2,3	Мочекаменная болезнь	2	3	5	-	5	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
26	1,2,3	Амилоидоз почек.	-	3	3	-	3	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
27	1, 2,3	Дифференциальный диагноз по протеинурии (воспалительные заболевания почек, диабетическая, гипертоническая нефропатия, нефропатия беременных).	-	4	4	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
28	1,2,3	Фармакотерапия в нефрологии.	-	5	5	4	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
29	1, 2,3	Опухоли почек. Заболевания крупных сосудов почек.	-	-	-	3	3	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
	1,2,3	Итого:	48	80	128	52	180	-

КР - Проведение контрольных работ, ДЗ - проверка выполнения письменных домашних заданий, КЗ - комплексная оценка знаний, АКС - анализ клинических случаев (клинический разбор), Т - тестирование, Пр - оценка освоения практических навыков, С - оценка по результатам собеседования

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование разделов, тем	Наименование учебно-методических материалов
1.	1	Физиология и патофизиология в гастроэнтерологии	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
2.	1	Клинические синдромы в гастроэнтерологии	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
3.	1	Физиология и патофизиология в гематологии	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
4.	1	Физиология и патофизиология в нефрологии	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
5.	2	Диагностические методы исследования в гастроэнтерологии	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
6.	2	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
7.	2	Фармакотерапия в нефрологии.	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
8.	2	Опухоли почек. Заболевания крупных сосудов почек.	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
9.	3	Фармакотерапия в гастроэнтерологии	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевого выделения»

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6
1.	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России			экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий
2.	2	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России			экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий
3.	3	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России			экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература¹

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1	2	3	4	7	8	9
1.	Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.1	ред. В. С. Моисеев	М. ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	52	-	«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html
2.	Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.2	ред. В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	52	-	«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html
3.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник с компакт-диск	Мухин Н. А., Моисеев В.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2017 .	100	-	«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html
4.	Заболевания печени и желчевыводящих	ред. С. И. Рябов	СПб: СпецЛит,	1	-	-

	путей.		2011			
5.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие	Струтынский А.В и др.	М. : МЕДпресс-информ, 2021	9	-	-
6.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологии : руководство для врачей	Моисеев В. С., Кобалава Ж. Д., Моисеев С. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	20	-	-
7.	Гастроэнтерология: национальное руководство	ред. В.Т. Ивашкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	15	-	-
8.	Болезни поджелудочной железы: практическое руководство	Маев И. В., Кучярявый Ю. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-	-
9.	Гастроэнтерология. Гепатология	Бун Н. А.	М. : Рид Элсивер, 2009	1	-	-
10.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие	Дворецкий Л.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413975.html
11.	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Кишкун, А. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013, 2019	11		«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html
12.	Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия	М. Фукс	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-	-
13.	Внутренние	Ройтберг, Г. Е., Струтынский А.	М. :	2	-	-

	болезни. Система органов пищеварения : учеб. пособие	В.	МЕДпресс-информ, 2011			
14.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. Пособие.	Ройтберг, Г. Е., Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011	2	-	-
15.	Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 1.	ред. Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414170.html
16.	Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 2.	ред. Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414194.html
17.	Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: руководство для врачей	Калинин А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011	1	-	
18.	Наглядная гематология	Ершов В. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	-	-
19.	Кардиология. Гематология	Маколкин В. И.	М. : Рид Элсивер, 2009	2	-	-
20.	Диагностика болезней внутренних органов. Т.5. Диагностика болезней системы крови. Диагностика болезней почек	Огороков, А. Н.	М. : Мед. лит., 2009	1	-	-
21.	Нефрология	ред. Е. М. Шилов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97

						85970416419.html
22.	Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей	Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	16	-	-
23.	Нефрология: национальное руководство	ред. Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	-	-
24.	Болезни желудка	Маев И. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	-	-	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html
25.	Гематология: национальное руководство	ред. О. А. Рукавицын	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	3		

8.1.2. Дополнительная литература²

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1	2	3	4	7	8	9
1.	Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 201	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html
2.	Язвенная болезнь : учеб. пособие	Бурдули, Н. М., Гутнова С. К.	Владикавказ: РУХС, 2008	15	-	-
3.	Вирусные гепатиты и холестатические заболевания	Шифф Ю.Р., Соррел М.Ф.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html
4.	Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия.	М. Фукс	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-	-
5.	Практикум по пропедевтике	ред. Ж.Д. Кобалава	М. : ГЭОТАР-	7	-	-

	внутренних болезней : учеб. пособие		Медиа, 2008			
6.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей	Стерн, С., А. Сайфу, Д. Олткорн.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008.	7	-	-
7.	Основы клинической диагностики	Чучалин, А. Г., Бобков Е. В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407134.html
8.	Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике: пособие для врачей	Смирнова, Г. О.	М. : Медпрактика -М, 2009	2	-	-
9.	Желчнокаменная болезнь	С.А. Дадвани и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	4	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411964.html
10.	Функциональная гастроэнтерология. Инструментальные методы исследования: пособие для врачей	Ступин В. А.	М. : Медпрактика -М, 2009	2	-	-
11.	Болезни пищевода, желудка и кишечника: краткое практическое руководство	Ивашкин, В. Т., Шептулин А. А.	М. : МЕДпресс- информ, 2009	1	-	-
12.	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним : учеб. пособие	Дворецкий Л.И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html
13.	Руководство по клиническому обследованию больного.	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	5	-	-
14.	Неотложная	Руксин В.В.	М: ГЭОТАР-	7	-	-

	кардиология: руководство для врачей		Медиа, 2007			
15.	Болезни поджелудочной железы: практическое руководство	Маев И.В., Кучерявый Ю.А.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	-	-
16.	Биохимический диагноз (физиологическая роль и диагностическое значение биохимических компонентов крови и мочи).	Бородин Е. А.	Благовещенс к, 2010	1	-	-
17.	Анемии : краткое руководство	Козловская (Лысенко) Л. В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	1		
18.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. пособие	Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс- информ, 2011	2	-	-
19.	Гематология: руководство	Мамаев Н. Н.	СПб. : СпецЛит, 2011	6	-	-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» -

<http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы, включающей аудиторные практические занятия и семинары (80 ч), лекционный курс (48ч), и самостоятельной работы (52ч). Основное учебное время выделяется на контактные практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевого выделения» с разбором больных и решением ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающегося рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Самостоятельная работа аспиранта предусматривает:

- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
- подготовку докладов на семинарах и практических занятиях, клинико-теоретических и патолого-анатомических конференциях (представление истории болезни умершего больного), проводимых на кафедре;
- работу с нормативными документами и законодательной базой;
- моделирование и/или анализ конкретных предложенных проблемных ситуаций.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа и имеет следующее методическое обеспечение:

- задания (рабочие тетради) для самостоятельной работе;
- указания для самостоятельной работы;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- наборы учебных ЭКГ пленок, учебных анализов, рентгенограмм, результатов УЗИ и др.

- раздаточного материала;
- сборник ситуационных задач;
- сборник тестовых заданий.

Результаты самостоятельной работы контролируются руководителем и учитываются при аттестации аспиранта (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Проблемные семинары (ПС);
- Круглый стол, дискуссии (КС);
- Ролевые учебные игры (РИ);
- Метод мозгового штурма (МШ);
- Метод кейсов (МК)

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	MicrosoftOffice
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	AcrobatReader
Лекция открытая(ЛО)	EnternetExplorer
Практическое занятие(ПЗ)	MicrosoftOffice
Решение ситуационных задач(СЗ)	EnternetExplorer

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины «Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевого выделения», о по направлению «Клиническая медицина» проводится на базе ГБУЗ клинической больницы скорой медицинской помощи. В преподавании используются лекционные аудитории, учебные комнаты, отделения терапевтического профиля больниц для курации пациентов аспирантами, отделения и кабинеты для проведения диагностических и лечебных процедур. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), пакет компьютерных тестов по дисциплине, набор слайдов (Презентации в PowerPoint) по актуальным вопросам терапии, СД диски (лекции по различным темам внутренних болезней), библиотека электронных книг, обучающие компьютерные программы «неотложная помощь», «ведение больных с хронической обструктивной болезнью легких» и др., учебные фантомы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	—	—	—
Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.