

КМ-ВБ-23

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА**

**Минздрава России**

д.м.н. О.В.Ремизов

13 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов  
мочевыделения**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Группа научных специальностей:**

**3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Научная специальность:**

**3.1.18. Внутренние болезни**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 3 года \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2023 г

При разработке рабочей программы дисциплины «болезни органов пищеварения, болезни органов кровообращения, болезни органов мочевого выделения» в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «\_13\_» апреля 2023 г., протокол № \_\_\_7\_\_\_


Программа одобрена на заседании кафедр Внутренних болезней № 5, №3, №1, от «27» февраля 2023 г. протокол № 11

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «\_14\_» марта 2023 г., протокол № \_\_\_4\_\_\_.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «\_13\_» апреля 2023 г., протокол № \_7\_

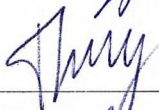
#### Разработчики:

Зав. кафедрой внутренних  
болезней № 5, проф., д.м.н.



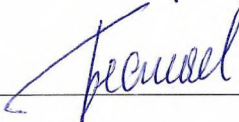
Н.М. Бурдули

Зав. кафедрой внутренних  
болезней № 1, д.м.н.




И.Н. Тотров

Зав. кафедрой внутренних  
болезней № 3, проф., д.м.н.



Д.В. Бестаев

доцент кафедры внутренних  
болезней № 5, к.м.н.



А.С. Крифариди

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. З.Т. Астахова;

Заместитель главного врача по лечебной части ГБУЗ «Поликлиника №1» МЗ РСО-А, к.м.н. Калоева А.Э.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевого выделения» и результаты освоения образовательной программы.**

| п/№ | Содержание дисциплины<br>(или ее разделов)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     |  | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  |
| 1.  | Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта: ГЭРБ, гастриты и язвенная болезнь. | <p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру болезней органов пищеварения, кроветворения, мочевого выделения;</p> | Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.         | <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> |
| 2.  | Заболевания желчевыводящей системы и поджелудочной железы                                  | <p>1) диагностику заболеваний органов пищеварения, органов мочевого выделения и органов кроветворения</p> <p>2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования</p>   | Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и | <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- иностранным языком в</p>        |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  | органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения;  | внедрению результатов исследований  | объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.   |
| 3. | Заболевания гепатобилиарной системы  | 1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения, органов кроветворения и мочевыделения;<br>2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; | Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,<br>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,<br>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников |
| 4. | Заболевания кишечника: СПК, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, нарушение нормальной микробиоты кишечника и др. | 1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;<br>2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний   | -Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;<br>-Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при                             | -Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных  |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    |   | органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;<br>3) этиологию, патогенез, факторы риска заболеваний органов пищеварения, органов мочевыделения, кроветворения;  | работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;  | ошибок;<br>-Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.   |
| 5. | Физиология и патофизиология в гематологии | 1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, органов мочевыделения и кроветворения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;<br>2) клинические проявления заболеваний органов пищеварения, органов мочевыделения и кроветворения; | -использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; | знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования гастроэнтерологического, гематологического и нефрологического и нефрологического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования); |
| 6. | Анемии. Диф. диагностика.                 | 1) возрастные, половые особенности болезней органов пищеварения, органов мочевыделения и кроветворения;  | -оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить   | современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;<br>- методами общеклинического   |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   | <p>2) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;</p> <p>3) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, кроветворения, мочевого выделения;</p>   | <p>показания для госпитализации;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения, кроветворения, мочевого выделения;</p>                 | <p>обследования гастроэнтерологического, нефрологического и гематологического больного;</p>   |
| 7. | <p>Лейкемии (острые и хронические, миелоидная и лимфоидная лейкемии).</p> | <p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике болезней органов пищеварения, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений болезней органов пищеварения при различных патологических состояниях;</p> | <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p> | <p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и гастроэнтерологии, гематологии, нефрологии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 8. | <p>Миелопролиферативные заболевания.<br/>ДВС - синдром</p> | <p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, кроветворения, мочевого выделения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения, кроветворения, мочевого выделения;</li> <li>- основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, гематологии, нефрологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</li> <li>- эпидемиологию и номенклатуру болезней органов пищеварения, кроветворения, мочевого выделения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения, кроветворения, мочевого выделения;</li> <li>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</li> </ul> | <p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и гастроэнтерологии, гематологии, нефрологии в частности;</p> <p>методами общеклинического обследования гастроэнтерологического, гематологического нефрологического больного;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p> |
| 9. | Физиология и патофизиология                                | - фундаментальные   | - выполнять клиническое  | - алгоритмом постановки  |



|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
|     | в нефрологии<br>Хронический пиелонефрит.<br>Хронический<br>гломерулонефрит.   | аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения;<br>- возрастные, половые особенности болезней органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения;<br>- методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения; | обследование больного с патологией органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения;<br>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения;<br>- устанавливать нетрудоспособность; | предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений);<br>- методами общеклинического обследования гастроэнтерологического, нефрологического и гематологического больного;<br>- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);          |
| 10. | Острая и хроническая почечная недостаточность.<br>Мочекаменная болезнь<br>Дифференциальный диагноз по протеинурии (воспалительные заболевания почек, диабетическая, гипертоническая нефропатия, нефропатия беременных). | диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, кроветворения, мочевыделения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;  | интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;<br>- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;  | современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;<br>- владеть способами диагностической оценки заключений, полученных при применении инструментальных методов исследования органов пищеварения, кроветворения ;<br>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования); |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (ОПОП)

Рабочая программа дисциплины «Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевого выделения» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни

### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов/<br>зачетных единиц | Год обучения |       |       |       |
|---|---------------------------------|--------------|-------|-------|-------|
|   |                                 | № 1          | 2     | № 3   |       |
|   |                                 | часов        | часов | часов |       |
| 1   | 2                               | 3            | 4     | 5     |       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> | 128                             | 51           | 51    | 26    |       |
| Лекции (Л)  | 50                              | 18           | 22    | 10    |       |
| Практические занятия (ПЗ), семинары   | 78                              | 33           | 29    | 16    |       |
| <b>Самостоятельная работа аспиранта (СР), в том числе:</b>                  | 52                              | 21           | 12    | 19    |       |
| <i>Реферат (Реф)</i>  | 5                               | 3            | 2     | 3     |       |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>   | 35                              | 12           | 6     | 10    |       |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                                 | 6                               | 3            | 2     | 3     |       |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>                           | 6                               | 3            | 2     | 3     |       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (З)                       | зачет        | -     | -     | зачет |
|   | экзамен (Э)                     | -            | -     | -     | -     |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | час.                            | 180          | 72    | 63    | 45    |
|   | ЗЕТ                             | 5            | 2     | 1,75  | 1,25  |

## 5. Содержание дисциплины.

| №  | Год обучения | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины               | Аудиторные занятия (часы) |                      | Аудиторная работа (часы) | Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (часы) | Всего (часов) | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости |
|----|--------------|--|---------------------------|----------------------|--------------------------|--|---------------|---|
|    |              |  | Лекции                    | Практические занятия |                          |  |               |   |
|    | 1            | 2  | 3                         | 4                    | 5                        | 6  | 7             | 8   |
| 1  | 1,2,3        | Физиология и патофизиология в гастроэнтерологии              | -                         | -                    | -                        | 7  | 7             | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С                             |
| 2  | 1, 2,3       | Клинические синдромы в гастроэнтерологии                     | -                         | -                    | -                        | 8  | 8             | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С                             |
| 3  | 1,2,3        | Диагностические методы исследования в гастроэнтерологии.     | -                         | -                    | -                        | 6  | 6             | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С                             |
| 4  | 1, 2,3       | Гастрозофагеальная рефлюксная болезнь                        | 4                         | -                    | 4                        | -  | 4             | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С                             |
| 5  | 1,2,3        | Хронический гастрит  | 4                         | 3                    | 7                        | -  | 7             | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С                             |
| 6  | 1, 2,3       | Язвенная болезнь   | 4                         | 4                    | 8                        | -  | 8             | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С                             |
| 7  | 1,2,3        | Заболевания желчного пузыря                                  | 4                         | 3                    | 7                        | -  | 7             | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С                             |
| 8  | 1, 2,3       | Циррозы печени   | 4                         | 8                    | 12                       | -  | 12            | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С                             |
| 9  | 1,2,3        | Заболевания кишечника  | -                         | 4                    | 4                        | -  | 4             | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С                             |
| 10 | 1, 2,3       | Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота | -                         | 4                    | 4                        | -  | 4             | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С                             |
| 11 | 1,2,3        | Дифференциальный диагноз по портальной гипертензии           | -                         | 4                    | 4                        | -  | 4             | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С                             |
| 12 | 1, 2,3       | Дифференциальный диагноз по синдрому диспепсии               | -                         | 4                    | 4                        | -  | 4             | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С                             |
| 13 | 1,2,3        | Фармакотерапия в гастроэнтерологии                           | -                         | 4                    | 4                        | 8  | 12            | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С                             |
| 14 | 1, 2,3       | Физиология и патофизиология                                  | -                         | -                    | -                        | 6  | 6             | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С                             |

|    |        | в гематологии   |    |    |     |    |     |                           |
|----|--------|---|----|----|-----|----|-----|---------------------------|
| 15 | 1,2,3  | Анемии. Диф. диагностика.   | 6  | 6  | 12  | -  | 12  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 16 | 1, 2,3 | Лейкемии (острые и хронические, миелоидная и лимфоидная лейкемии).  | 6  | 6  | 12  | -  | 12  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 17 | 1,2,3  | Миелопролиферативные заболевания.   | -  | 4  | 4   | -  | 4   | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 18 | 1, 2,3 | Лимфогранулематоз и другие лимфомы  | -  | 3  | 3   | -  | 3   | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 19 | 1,2,3  | ДВС - синдром   | 2  | -  | 2   | -  | 2   | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 20 | 1, 2,3 | Диф. диагностика геморрагического синдрома.   | -  | 4  | 4   | 4  | 8   | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 21 | 1,2,3  | Физиология и патофизиология в нефрологии  | -  | -  | -   | 6  | 6   | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 22 | 1, 2,3 | Хронический пиелонефрит.  | 3  | -  | 3   | -  | 3   | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 23 | 1,2,3  | Хронический гломерулонефрит.  | 3  | -  | 3   | -  | 3   | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 24 | 1, 2,3 | Острая и хроническая почечная недостаточность.  | 6  | 4  | 10  | -  | 10  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 25 | 1, 2,3 | Мочекаменная болезнь  | 2  | 3  | 5   | -  | 5   | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 26 | 1,2,3  | Амилоидоз почек.  | -  | 3  | 3   | -  | 3   | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 27 | 1, 2,3 | Дифференциальный диагноз по протеинурии (воспалительные заболевания почек, диабетическая, гипертоническая нефропатия, нефропатия беременных). | -  | 4  | 4   | -  | 4   | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 28 | 1,2,3  | Фармакотерапия в нефрологии.  | -  | 5  | 5   | 4  | 9   | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 29 | 1, 2,3 | Опухоли почек. Заболевания крупных сосудов почек.   | -  | -  | -   | 3  | 3   | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
|    | 1,2,3  | Итого:  | 48 | 80 | 128 | 52 | 180 | -                         |

КР - Проведение контрольных работ, ДЗ - проверка выполнения письменных домашних заданий, КЗ - комплексная оценка знаний, АКС - анализ клинических случаев (клинический разбор), Т - тестирование, Пр - оценка освоения практических навыков, С - оценка по результатам собеседования

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | Год обучения | Наименование разделов, тем                              | Наименование учебно-методических материалов   |
|-----|--------------|---|---|
| 1.  | 1            | Физиология и патофизиология в гастроэнтерологии         | метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий |
| 2.  | 1            | Клинические синдромы в гастроэнтерологии                | метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий |
| 3.  | 1            | Физиология и патофизиология в гематологии               | метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий |
| 4.  | 1            | Физиология и патофизиология в нефрологии                | метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий |
| 5.  | 2            | Диагностические методы исследования в гастроэнтерологии | метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий |
| 6.  | 2            | Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома  | метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий |
| 7.  | 2            | Фармакотерапия в нефрологии.                            | метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий |
| 8.  | 2            | Опухоли почек. Заболевания крупных сосудов почек.       | метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий |
| 9.  | 3            | Фармакотерапия в гастроэнтерологии                      | метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевого выделения»**

| №/п | Год обучения | Показатель(и) оценивания  | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС                                 |
|-----|--------------|---|------------------------|------------------|--|
| 1   | 2            | 3   | 4                      | 5                | 6  |
| 1.  | 1            | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России |                        |                  | экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий |
| 2.  | 2            | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России |                        |                  | экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий |
| 3.  | 3            | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России |                        |                  | экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1.1. Основная литература<sup>1</sup>**

| п/№ | Наименование  | Автор (ы)                 | Год, место издания              | Кол-во экземпляров |            | Наименование ЭБС  |
|-----|---|---------------------------|---------------------------------|--------------------|------------|---|
|     |   |                           |                                 | в библиотеке       | на кафедре | Ссылка в ЭБС  |
| 1   | 2   | 3                         | 4                               | 7                  | 8          | 9   |
| 1.  | Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.1                  | ред. В. С. Моисеев        | М. ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015     | 52                 | -          | «Консультант студента»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html</a> |
| 2.  | Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.2                  | ред. В. С. Моисеев        | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015   | 52                 | -          | «Консультант студента»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html</a> |
| 3.  | Пропедевтика внутренних болезней : учебник с компакт-диск | Мухин Н. А., Моисеев В.С. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2017 . | 100                | -          | «Консультант студента»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html</a> |
| 4.  | Заболевания печени и желчевыводящих                       | ред. С. И. Рябов          | СПб: СпецЛит,                   | 1                  | -          | -   |

|     |  |  |                                     |    |   |   |
|-----|--|--|-------------------------------------|----|---|---|
|     | путей.   |  | 2011                                |    |   |   |
| 5.  | Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие  | Струтынский А.В и др.                        | М. : МЕДпресс-информ, 2021          | 9  | - | -   |
| 6.  | Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологии : руководство для врачей | Моисеев В. С., Кобалава Ж. Д., Моисеев С. В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008             | 20 | - | -   |
| 7.  | Гастроэнтерология: национальное руководство  | ред. В.Т. Ивашкин                            | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008             | 15 | - | -   |
| 8.  | Болезни поджелудочной железы: практическое руководство   | Маев И. В., Кучярявый Ю. А.                  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009             | 2  | - | -   |
| 9.  | Гастроэнтерология. Гепатология   | Бун Н. А.                                    | М. : Рид Элсивер, 2009              | 1  | - | -   |
| 10. | Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие           | Дворецкий Л.И.                               | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.             | 1  | - | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413975.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413975.html</a>       |
| 11. | Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие  | Кишкун, А. А.                                | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013, 2019 | 11 |   | «Консультант студента»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704448304.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704448304.html</a> |
| 12. | Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия   | М. Фукс                                      | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010             | 1  | - | -   |
| 13. | Внутренние   | Ройтберг, Г. Е., Струтынский А.              | М. :                                | 2  | - | -   |

|     |  |                                    |                               |   |   |   |
|-----|--|------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
|     | болезни. Система органов пищеварения : учеб. пособие   | В.                                 | МЕДпресс-информ, 2011         |   |   |   |
| 14. | Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. Пособие.                             | Ройтберг, Г. Е., Струтынский А. В. | М. : МЕДпресс-информ, 2011    | 2 | - | -   |
| 15. | Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 1.   | ред. Н.А. Мухин                    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015 | 1 | - | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414170.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414170.html</a> |
| 16. | Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 2.   | ред. Н.А. Мухин                    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010       | 1 | - | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414194.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414194.html</a> |
| 17. | Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: руководство для врачей                               | Калинин А. В.                      | М. : МЕДпресс-информ, 2011    | 1 | - |   |
| 18. | Наглядная гематология  | Ершов В. И.                        | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008       | 7 | - | -   |
| 19. | Кардиология. Гематология   | Маколкин В. И.                     | М. : Рид Элсивер, 2009        | 2 | - | -   |
| 20. | Диагностика болезней внутренних органов. Т.5. Диагностика болезней системы крови. Диагностика болезней почек | Огороков, А. Н.                    | М. : Мед. лит., 2009          | 1 | - | -   |
| 21. | Нефрология   | ред. Е. М. Шилов                   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008       | 2 | - | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97</a>                                 |



|     |  |                      |                             |    |   |   |
|-----|--|----------------------|-----------------------------|----|---|---|
|     |  |                      |                             |    |   | <a href="http://85970416419.html">85970416419.html</a>  |
| 22. | Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей | Мухин Н.А.           | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008     | 16 | - | -   |
| 23. | Нефрология: национальное руководство                         | ред. Н. А. Мухин     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009     | 10 | - | -   |
| 24. | Болезни желудка  | Маев И. В.           | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | -  | - | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html</a> |
| 25. | Гематология: национальное руководство                        | ред. О. А. Рукавицын | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015     | 3  |   |   |

### 8.1.2. Дополнительная литература<sup>2</sup>

| п/№ | Наименование                                     | Автор (ы)                     | Год, место издания           | Кол-во экземпляров |            | Наименование ЭБС  |
|-----|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|------------|---|
|     |  |                               |                              | в библиотеке       | на кафедре | Ссылка в ЭБС  |
| 1   | 2  | 3                             | 4                            | 7                  | 8          | 9   |
| 1.  | Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение | Н.Д.Ющук                      | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 201 | 2                  | -          | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html</a> |
| 2.  | Язвенная болезнь : учеб. пособие                 | Бурдули, Н. М., Гутнова С. К. | Владикавказ: РУХС, 2008      | 15                 | -          | -   |
| 3.  | Вирусные гепатиты и холестатические заболевания  | Шифф Ю.Р., Соррел М.Ф.        | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.     | 1                  | -          | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html</a> |
| 4.  | Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия.    | М. Фукс                       | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010      | 2                  | -          | -   |
| 5.  | Практикум по пропедевтике                        | ред. Ж.Д. Кобалава            | М. : ГЭОТАР-                 | 7                  | -          | -   |

|     |  |  |                                  |   |   |   |
|-----|--|--|----------------------------------|---|---|---|
|     | внутренних болезней : учеб. пособие  |  | Медиа, 2008                      |   |   |   |
| 6.  | От симптома к диагнозу: руководство для врачей   | Стерн, С.,<br>А. Сайфу, Д.<br>Олткорн. | М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2008.  | 7 | - | -   |
| 7.  | Основы клинической диагностики   | Чучалин, А. Г.,<br>Бобков Е. В.        | М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2008   | 1 | - | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407134.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407134.html</a> |
| 8.  | Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике: пособие для врачей        | Смирнова, Г. О.                        | М. :<br>Медпрактика-М, 2009      | 2 | - | -   |
| 9.  | Желчнокаменная болезнь   | С.А. Дадвани и др.                     | М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2009   | 4 | - | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411964.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411964.html</a> |
| 10. | Функциональная гастроэнтерология. Инструментальные методы исследования: пособие для врачей | Ступин В. А.                           | М. :<br>Медпрактика-М, 2009      | 2 | - | -   |
| 11. | Болезни пищевода, желудка и кишечника: краткое практическое руководство                    | Ивашкин, В. Т.,<br>Шептулин А.<br>А.   | М. :<br>МЕДпресс-информ,<br>2009 | 1 | - | -   |
| 12. | Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним : учеб. пособие                | Дворецкий Л.И.                         | М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2010   | 1 | - | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html</a> |
| 13. | Руководство по клиническому обследованию больного.   | ред. А.А.<br>Баранов                   | М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2007   | 5 | - | -   |
| 14. | Неотложная   | Руксин В.В.                            | М: ГЭОТАР-                       | 7 | - | -   |

|     |   |   |                                      |   |   |   |
|-----|---|---|--------------------------------------|---|---|---|
|     | кардиология:<br>руководство для<br>врачей   |   | Медиа, 2007                          |   |   |   |
| 15. | Болезни<br>поджелудочной<br>железы:<br>практическое<br>руководство  | Маев И.В.,<br>Кучерявый<br>Ю.А.         | М: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2009            | 2 | - | - |
| 16. | Биохимический<br>диагноз<br>(физиологическая<br>роль и<br>диагностическое<br>значение<br>биохимических<br>компонентов крови<br>и мочи). | Бородин Е. А.                           | Благовещенс<br>к, 2010               | 1 | - | - |
| 17. | Анемии : краткое<br>руководство   | Козловская<br>(Лысенко) Л. В.           | М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2016       | 1 |   |   |
| 18. | Внутренние<br>болезни.<br>Лабораторная и<br>инструментальная<br>диагностика : учеб.<br>пособие  | Ройтберг Г. Е.,<br>Струтынский<br>А. В. | М. :<br>МЕДпресс-<br>информ,<br>2011 | 2 | - | - |
| 19. | Гематология:<br>руководство   | Мамаев Н. Н.                            | СПб. :<br>СпецЛит,<br>2011           | 6 | - | - |

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее**

**- сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

**Электронные версии журналов:**

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» -

<http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы, включающей аудиторные практические занятия и семинары (80 ч), лекционный курс (48ч), и самостоятельной работы (52ч). Основное учебное время выделяется на контактные практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевого выделения» с разбором больных и решением ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающегося рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Самостоятельная работа аспиранта предусматривает:

- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
- подготовку докладов на семинарах и практических занятиях, клинико-теоретических и патолого-анатомических конференциях (представление истории болезни умершего больного), проводимых на кафедре;
- работу с нормативными документами и законодательной базой;
- моделирование и/или анализ конкретных предложенных проблемных ситуаций.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа и имеет следующее методическое обеспечение:

- задания (рабочие тетради) для самостоятельной работе;
- указания для самостоятельной работы;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- наборы учебных ЭКГ пленок, учебных анализов, рентгенограмм, результатов УЗИ и др.

- раздаточного материала;
- сборник ситуационных задач;
- сборник тестовых заданий.

Результаты самостоятельной работы контролируются руководителем и учитываются при аттестации аспиранта (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Проблемные семинары (ПС);
- Круглый стол, дискуссии (КС);
- Ролевые учебные игры (РИ);
- Метод мозгового штурма (МШ);
- Метод кейсов (МК)

| <b>Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)</b> | <b>Перечень программного обеспечения</b> |
|---|--|
| Мультимедийная лекция (МЛ)  | MicrosoftOffice                          |
| Традиционная лекция (ЛТ)  | PowerPoint                               |
| Лекция дискуссия(ЛО)  | AcrobatReader                            |
| Лекция открытая(ЛО)   | EnternetExplorer                         |
| Практическое занятие(ПЗ)  | MicrosoftOffice                          |
| Решение ситуационных задач(СЗ)  | EnternetExplorer                         |

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины «Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевыделения», о по направлению «Клиническая медицина» проводится на базе ГБУЗ клинической больницы скорой медицинской помощи. В преподавании используются лекционные аудитории, учебные комнаты, отделения терапевтического профиля больниц для курации пациентов аспирантами, отделения и кабинеты для проведения диагностических и лечебных процедур. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), пакет компьютерных тестов по дисциплине, набор слайдов (Презентации в PowerPoint) по актуальным вопросам терапии, СД диски (лекции по различным темам внутренних болезней), библиотека электронных книг, обучающие компьютерные программы «неотложная помощь», «ведение больных с хронической обструктивной болезнью легких» и др., учебные фантомы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих

| №/п                             | Наименование оборудования                                    | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| 1                               | 2  | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |  |            |                       |
| 1.                              | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор экран)            | 1          | Удовлетворительное    |
| 2.                              | ПК   | 10         | Удовлетворительное    |
| <b>Фантомы</b>                  |  |            |                       |
| 3.                              | —  | —          | —                     |
| <b>Муляжи</b>                   |  |            |                       |
| 4.                              | Устройство диагностики сердечных шумов и звуков              | 1          | Удовлетворительное    |
| 5.                              | Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством | 1          | Удовлетворительное    |
| 6.                              | Тренажер хирургический для ухода за травмами груди           | 1          | Удовлетворительное    |

форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.