

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОЖНЫЕ И ВЕНЕРИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа: Образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры
Направление подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина»
Направленность (специальность): 14.01.10 – «Кожные и венерические болезни»
Квалификация: Врач - дерматовенеролог
Форма обучения: Очная/заочная
Кафедра: Дерматовенерологии
Срок освоения дисциплины 3 года (4 года)

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200.

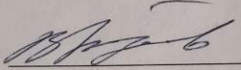
2) Учебный план по специальности «Кожные и венерические болезни», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол №3.

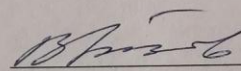
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от - от 11.02.2020 г., протокол №7.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена научным координационным советом от 17.02.2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 19 февраля 20220 г., протокол № 3.

Разработчик:

заведующий кафедрой
дерматовенерологии, д.м.н.  В.Т. Базаев

Заведующий кафедрой
дерматовенерологии, д.м.н.  В.Т. Базаев

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 Северо-Осетинской государственной медицинской академии д.м.н., профессор **Цаллагова Л.В.**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им.К.Л. Хетагурова МО РФ, д.м.н., профессор, **Золоев Р.В.**

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ^{а1}
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	должен обладать: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях	критически анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи	методами оценки современных научных достижений и решения исследовательских и практических задач	Т-тестирование; Пр-оценка освоения практических навыков (умений); С-оценка по результатам собеседования (устный опрос)
2.	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	современные научные достижения в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования	целостным системным научным мировоззрением	Т, ПР., С
3.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских	современные научные и научно-образователь	проявлять коммуникативность при работе	современными методами решения научных и	Т, ПР., С

		коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ные проблемы	в российских и международных исследовательских коллективах	научно-образовательных задач	
4.	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные технологии научной коммуникации	использовать современные методы и технологии научной коммуникации	государственным и иностранным языками	Т, ПР., С
5.	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические профессиональные нормы	применять их в повседневной деятельности	практическим и навыками контакта с коллегами на основе этических норм	Т, ПР., С
6.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	цели и задачи профессионального и личностного развития	планировать и решать поставленные задачи	методами решения профессиональных и личностных задач	Т, ПР., С
7.	ОПК -1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	актуальные проблемы в области биологии и медицины	организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методами проведения прикладных исследований	Т, ПР., С
8.	ОПК -2	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	различные аспекты проводимых исследований	анализировать и обобщать результаты научных исследований	способностью к публичному представлению результатов научных исследований	Т, ПР., С
9.	ОПК-3	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	актуальные проблемы здоровья граждан	разработать мероприятия по охране здоровья граждан	методиками, направленными на охрану здоровья граждан	Т, ПР., С
10.	ОПК-4	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных	основные механизмы, лежащие в патогне неземных процессов	применить необходимые лабораторные и инструментальные	лабораторной аппаратурой для проведения исследований	Т, ПР., С

		данных		методы исследований		
11.	ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	на современном уровне все теоретические и практические аспекты преподаваемой дисциплины, основы педагогики	обучить необходимым профессиональным знаниям и умениям	профессиональными знаниями и педагогическим мастерством	Т, ПР., С
12.	ПК - 1	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	современные точки зрения на сложные проблемы дерматологии	аналитически оценивать поступающую медицинскую информацию о заболеваниях кожи	системным подходом в решении профессиональных задач в области дерматологии и	Т, ПР., С
13.	ПК -2	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформлять необходимую медицинскую документацию	современные методы исследования, применяемые в дерматовенерологии; клинические проявления дерматозов	провести дифференциальную диагностику различных ИППП	Интерпретировать результаты современных методов исследования, применяемые в дерматологии	Т, ПР., С
14.	ПК – 3	способностью и готовностью выполнять необходимые лечебные мероприятия при ИППП	современные методы лечения и профилактики дерматозов	назначить лечение больному с заболеванием кожи, соответствующее современным стандартам	методами лечения, применяемыми для оказания специализированной помощи больным дерматозами	Т, ПР., С
15.	ПК - 4	своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря,	клинико-диагностические критерии и	своевременно выявлять жизнеопасные	методами устранения жизнеопасных	Т, ПР., С

		нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	методы устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	ые нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),	нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),	
16.	ПК - 5	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности дерматовенерологических организаций различных типов по оказанию специализированной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность дерматовенерологических учреждений различных типов, показатели работы их структурных подразделений.	анализировать показатели заболеваемости, разрабатывать мероприятия по их профилактике	методиками планирования, анализа и оценки эффективности показателей работы дерматовенерологических учреждений различных типов в области профилактики дерматозов	Т, ПР., С
17.	ПК-6	способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации населения	законодательство по экспертизе трудоспособности; методику определения причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, показания к трудоустройству, признаки инвалидности.	определить причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, показания к трудоустройству у больных с заболеваниями кожи	методами экспертизы трудоспособности, оформлением медицинской документации, направлением больного на медико-социальную экспертизу, проведением профилактики инвалидизации населения.	Т, ПР., С

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кожные и венерические болезни» относится к вариативной части Блока 1

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
				1	2	3
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	3,5	128	44	44	40
2	Лекции (Л)		48	16	16	16
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		80	28	28	24
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	4,5	160	55	46	59
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				3
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	99	90	99
		ЗЕ	8	2,75	2,5	2,75

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего		
1	2	3	4	6	7	8	9	
1.	1	Организация дерматовенерологической помощи населению. Основы экономики и страховой медицины дерматовенерологической службы.	4	4	8	20	зачет	
2.	1	Общая дерматология	4	8	16	28	зачет	
3.	1	Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи	8	16	31	55	зачет	
4..	2	Неинфекционные болезни кожи	12	20	30	62	зачет	
5.	2	Детская дерматология	4	8	16	28	зачет	
6.	3	Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи	2	4	12	18	зачет	
7.	3	Сифилис	6	12	32	50	зачет	
8.	3	Урогенитальные инфекции, передающиеся половым путем	4	4	9	17	зачет	
9.	3	Дерматологические аспекты СПИДа. Профилактика ИППП/ВИЧ-инфекции	4	4	6	14	зачет	
ИТОГО:			48	80	160	288	Зачет	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Морфологические элементы сыпи, основная гистопатология кожи»
2.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Джанаев В.Ф., Дашевская О.В. «Пиодермиты: учебно-методическое пособие»
3.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие»
4.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Трихомикозы: учебное пособие»
5.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи» - учебное пособие
6.	1-2	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Основы диагностики кожных болезней» - методическое пособие
7.	2	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Основные методы терапии и лечебные препараты в дерматологии»
8.	2	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Практические навыки в дерматовенерологии»
9.	3	Базаев В.Т., Царуева М.С. Фидаров А.В. методические рекомендации «ВИЧ-инфекция/СПИД в педиатрии»
10.	3	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции и СПИДА» методические рекомендации
11.	1-3	Бетров В.Т., Базаев В.Т. «Тестовый контроль оценки исходного уровня знаний по дерматовенерологии» - сборник тестовых заданий

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК 1-6; ОПК 1-5; ПК 1-6	1 год	Разделы 1-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	Стандарт	Тесты, билеты, ситуационные задачи
2.	УК 1-6; ОПК 1-5; ПК 1-6	2 год	Разделы 4-5	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от	Стандарт	Тесты, билеты, ситуационные задачи

				10.07.2018 г. № 264/о.		
3.	УК 1-6; ОПК 1-5; ПК 1-6	3 год	Разделы 6-9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	Стандарт	Тесты, билеты, ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
8.1. Основная литература					
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	183	2
2.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2012		
3.	Кожные и венерические болезни: учебник	ред. Иванов О.Л.	М.: Шико 2002	32	5
4.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие	Базаев В.Т. Царуева М.С. Фидаров А.А. Цебоева М.Б. Дашевская О.В.	Владикавказ 2009	7	20
5.	Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам	Базаев В.Т. Фидаров А.А. Цебоева М.Б. Дашевская О.В. Царуева М.С. Джанаев В.Ф.	Владикавказ 2011	4	20
6.	Пиодермиты: учебно-методическое пособие	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2009	10	20
7.	Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2009	-	40
8.	Трихомикозы: учебное пособие	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2007	94	20
9.	Аллергические заболевания кожи	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2013	-	36
10.	Аллергические и профессиональные заболевания кожи	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2014	40	10

8.2. Дополнительная литература					
11.	Дерматовенерология: учебник	ред. Соколовский Е.В.	М.: Академия, 2005	1	1
12.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медицинская литература, 2006	1	1
13.	Кожные болезни. Диагностика и лечение	Томас П. Хэбиф	МЕДпресс- информ, 2008	-	1
14.	Секреты дерматологии	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М.: Бином, 1999	2	-
15.	Дерматовенерология. Атлас-справочник	Фитцпатрик Т. и др.	М.: Практика, 1999	2	1
16.	Атлас грибковых заболеваний	ред. Кауфман К.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	-
17.	Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М.: Бином, 2011	1	-
18.	Буллезный эпидермолиз	ред. Дж.-Д. Файн	М.: Практика, 2014	2	-
19.	Терапевтический справочник по дерматологии и аллергологии	Альтмайер П.	М.: Практика, 2003	-	1
20.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	Фидаров А.А. Дашевская О.В. Базаев В.Т. Бетрозов В.Т. Фидаров А.В.	Владикавказ, 2012	-	5
21.	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей	ред. Скрипкин Ю.К. Бутов Ю.С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	Т.1 – 1 Т.2 - 2	2
22.	Детская дерматология. Цветной атлас и справочник	ред. Иванов О.Л. Иванов А.Н.	М.: Бином, 2011	-	1
23.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. Прилепская В.Н.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	1	-
24.	Неотложные состояния в дерматологии	Адаскевич В.П.	СПб: Ольга, 2002	2	-
25.	Атопический дерматит у детей	Мачарадзе Д.Ш.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	4	-
26.	Дерматовенерология: учебник	Чеботарев В.В. Караков К.Г. Чеботарева Н.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	-	1
27.	Дерматовенерология: учебник	Чеботарев В.В. Тамразова О.Б. Чеботарева Н.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	-	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. «Вестник дерматологии и венерологии» e-mail: vestnik@cnikvi.ru
www.vestnikdv.ru
4. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, средства материально-технического обеспечения, интернет-ресурсы и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности, умению взять на себя ответственность за принятия решения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «дерматовенерология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения программы дисциплины отдается предпочтение индивидуальной работе. На это отводится три четверти практического занятия. Для этого разработана и применяется поэтапная схема проведения практического занятия. Прежде всего оценивается исходный уровень знаний аспиранта с помощью тестов. Далее используя наглядные пособия (цветные фотографии, слайды) проводится разбор клиники и течения заболевания по данной теме, ставится предположительный диагноз и описание легенды заболевания. В этом задании аспирант должен описать локальный статус, поставить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, при необходимости предложить дополнительные методы

обследования, сформулировать полный окончательный диагноз с его обоснованием и составить план лечения, так же с его обоснованием предложить меры профилактики. Проводиться демонстрация больных по теме занятия. При разборе каждой темы проводится решение ситуационных клинических задач.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспиранта, способствуют овладению врачебным мышлением, логическим выводам, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формирует способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная работа)	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	48	10%	Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader; Internet Explorer Reader; http://medinfo.ru http://books-up.ru www.studmedlib.ru Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия, манипуляции	80	10%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы, литература	160	-	

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Кафедра дерматовенерологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Учебная и лечебная базы кафедры располагаются в республиканском кожно-венерологическом диспансере и соответствуют образовательной программе. В процессе обучения используются новые телекоммуникационные, компьютерные технологии и вычислительная техника. Информационное обеспечение: имеется подключение к сети Internet. Имеются учебные классы, полностью подготовленные для проведения теоретических занятий. Перечень материально-технических средств для проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура. Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания и фотозадачи по изучаемым темам.

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам патобиохимии);
- проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.