

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
 О.В. Ремизов
«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Травматология и ортопедия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: травматологии и ортопедии

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1109; учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, ОРД-ТРАВМ-19-02-21 утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол №4

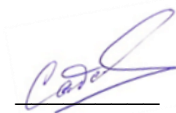
Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от 02 февраля 2021 г. протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» одобрена на заседании учебно-методического совета от 05 февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26 февраля 2021г., протокол № 4.

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой травматологии
и ортопедии, д.м.н., профессор



Сабаев С.С.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
д.м.н., профессор Тотиков В.З.

Заведующий травматологическим отделением ГБУЗ «КБСП» МЗ РСО-Алания
Дзахов В.В.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.Наименование учебной дисциплины: «Травматология и ортопедия»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1.Общие вопросы травматологии 2. Повреждения верхних и нижних конечностей 3. Повреждения кисти 4. Повреждения позвоночника 5. Повреждения грудной клетки 6. Повреждения таза 7. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения 8. Повреждения мягких тканей. 9. Травматические вывихи. 10. Амбулаторная травматология 11. Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы 12. Врожденные деформации и аномалии развития скелета 13. Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы 14. Церебральные спастические параличи 15. Вялые параличи, полиомиелит 16. Деформирующий артроз 17. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника 18. Остеохондропатии 19. Статические деформации скелета 20. Осложнения переломов и вывихов	Системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. Базовые принципы доказательной медицины, понятие о классах (уровнях) доказательности, стандартах лечения порядках оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций	Самостоятельно анализировать данные публикации и медицинской литературы с позиций доказательной медицины на предметах их достоверности и уровня доказательности Использовать полученные данные для повышения профессиональной квалификации	Владеть методиками сбора, анализа и оценки научной информации
2.	УК-2	1.Общие вопросы травматологии 2. Повреждения верхних и нижних конечностей 3. Повреждения кисти 4. Повреждения позвоночника 5. Повреждения грудной клетки 6. Повреждения таза 7. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения 8. Повреждения мягких тканей.	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения Общие вопросы	Организовывать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требования к качеству медицинской помощи	Навыками организации оказания медицинской помощи

		9. Травматические вывихи. 10. Амбулаторная травматология 11. Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы 12. Врожденные деформации и аномалии развития скелета 13. Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы 14. Церебральные спастические параличи 15. Вялые параличи, полиомиелит 16. Деформирующий артроз 17. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника 18. Остеохондропатии 19. Статические деформации скелета 20. Осложнения переломов и вывихов	организации ортопедо-травматологической помощи в стране; работу больнично –поликлинических учреждений ,организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению		
3.	ПК-1	1. Общие вопросы травматологии 2. Повреждения верхних и нижних конечностей 3. Повреждения кисти 4. Повреждения позвоночника 5. Повреждения грудной клетки 6. Повреждения таза 7. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения 8. Повреждения мягких тканей. 9. Травматические вывихи. 10. Амбулаторная травматология 11. Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы 12. Врожденные деформации и аномалии развития скелета 13. Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы 14. Церебральные спастические параличи 15. Вялые параличи, полиомиелит 16. Деформирующий артроз 17. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника 18. Остеохондропатии 19. Статические деформации скелета 20. Осложнения переломов и вывихов	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; Основы минерального обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципе лечения; Систему кровообращения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы гемотрансфузионной терапии, показатели	Получить информацию о заболевании или травме, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания и травмы	Методам и клинического обследования больного

			гомеостаза в норме и патологии; Формы и методы санитарно –просветительной работы; Основы профилактики травматизма		
4.	ПК-2	1. Общие вопросы травматологии 2. Повреждения верхних и нижних конечностей 3. Повреждения кисти 4. Повреждения позвоночника 5. Повреждения грудной клетки 6. Повреждения таза 7. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения 8. Повреждения мягких тканей. 9. Травматические вывихи. 10. Амбулаторная травматология 11. Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы 12. Врожденные деформации и аномалии развития скелета 13. Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы 14. Церебральные спастические параличи 15. Вялые параличи, полиомиелит 16. Деформирующий артроз 17. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника 18. Остеохондропатии 19. Статические деформации скелета 20. Осложнения переломов и вывихов	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации	планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров.	навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров по специальности травматология и ортопедия
5.	ПК-5	1. Общие вопросы травматологии 2. Повреждения верхних и нижних конечностей 3. Повреждения кисти 4. Повреждения позвоночника 5. Повреждения грудной клетки 6. Повреждения таза 7. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения 8. Повреждения мягких тканей. 9. Травматические вывихи. 10. Амбулаторная травматология 11. Гнойные осложнения при повреждениях	Симптоматика, методы клинической и параклинической диагностики	Уметь провести полное клиническое обследование у взрослых и детей с травмами и ортопедическими заболеваниями в рамках квалификации травматолога-ортопеда Определить показания к	Методам и обследования клинического больного; сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация

		опорно-двигательной системы 12. Врожденные деформации и аномалии развития скелета 13. Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы 14. Церебральные спастические параличи 15. Вялые параличи, полиомиелит 16. Деформирующий артроз 17. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника 18. Остеохондропатии 19. Статические деформации скелета 20. Осложнения переломов и вывихов		специальным методам исследования (лабораторные, лучевые, эндоскопические и функциональные) и оценить полученные результаты Выявить неотложные состояния и провести необходимые мероприятия по их ликвидации	Определить показания к проведению и оценить результаты параклинических результатов обследований (лабораторных, эндоскопических и лучевой диагностики)
6.	ПК-6	1. Общие вопросы травматологии 2. Повреждения верхних и нижних конечностей 3. Повреждения кисти 4. Повреждения позвоночника 5. Повреждения грудной клетки 6. Повреждения таза 7. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения 8. Повреждения мягких тканей. 9. Травматические вывихи. 10. Амбулаторная травматология 11. Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы 12. Врожденные деформации и аномалии развития скелета 13. Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы 14. Церебральные спастические параличи 15. Вялые параличи, полиомиелит 16. Деформирующий артроз 17. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника 18. Остеохондропатии 19. Статические деформации скелета 20. Осложнения переломов и вывихов	Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; Принципы организации оказания медицинской помощи в Российской Федерации при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата.	Собрать анамнез, провести клиническое обследование, назначить и оценить данные дополнительных методов исследования при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Определить очередность оказания помощи больным с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы в компетенции врача травматолога-ортопеда; Оценить степень тяжести и прогноз травмы, принять решение о необходимости госпитализации; Осуществить выбор оптимального метода лечения,	Навыкам и обследования, постановки диагноза и выбора оптимальной тактики лечения у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата

			Принципы медицинской этики;	обосновать выбор; Осуществлять лечение в стационарных и амбулаторных условиях; Вести медицинскую документацию, обеспечить преемственность между ЛПУ; Самостоятельно получать информацию о нормативно-прав овой базе работы травматолога-орт опеда, новых методов обследования, диагностики и лечения повреждения конечностей, вывихов; Проводить научные исследования по специальности	
7.	ПК-8	1. Общие вопросы травматологии 2. Повреждения верхних и нижних конечностей 3. Повреждения кисти 4. Повреждения позвоночника 5. Повреждения грудной клетки 6. Повреждения таза 7. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения 8. Повреждения мягких тканей. 9. Травматические вывихи. 10. Амбулаторная травматология 11. Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы 12. Врожденные деформации и аномалии развития скелета 13. Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы 14. Церебральные спастические параличи 15. Вялые параличи, полиомиелит 16. Деформирующий артроз 17. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника	Основы немедикамент озной терапии, физиотерапии , ЛФК и ВК, показания и противопоказ ания к санитарно-ку рортному лечению; МСЭ при повреждениях конечностей, вывихах, и их последствиях	Определить показания и противопоказани я к санаторно-курор тному лечению; Определить вопросы трудоспособност и больного –временной или стойкой нетрудоспособно сти, перевод на другую работу.	Навыкам и ведения основной документ ации; Навыкам и организа ции оказания медицинс кой помощи

		18. Остеохондропатии 19. Статические деформации скелета 20. Осложнения переломов и вывихов			
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Травматология и ортопедия» является дисциплиной базовой части блока I ФГОС ВО по направлению 31.08.66 Травматология и ортопедия, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации Врача-травматолога-ортопеда.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
					1	2
					Всего часов	
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		18	648	312	336
2	Лекции (Л)		1.4	52	24	28
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		16.6	596	288	308
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		8	288	120	168
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+	
		экзамен (Э)	+	+		+
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		936	432	504
		ЗЕ	26		12	14

5. Содержание дисциплины

№/ п	Год обуче ния	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы контроля текущего успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Общие вопросы травматологии	2	-	24	10	36	Устный опрос, собеседование
2.	1,2	Повреждения верхних и нижних конечностей	4	-	48	20	72	Устный опрос, собеседование
3.	1	Повреждения кисти	2	-	24	10	36	Устный опрос, собеседование
4.	1	Повреждения позвоночника	1	-	12	5	18	Устный опрос, собеседование
5.	1	Повреждения грудной клетки	1	-	12	5	18	Устный опрос, собеседование
6.	1	Повреждения таза	2	-	24	12	38	Устный опрос, собеседование
7.	1,2	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения	4	-	48	24	76	Устный опрос, собеседование
8.	1	Повреждения мягких тканей	2	-	24	10	36	Устный опрос, собеседование
9.	1	Травматические вывихи	2	-	24	10	36	Устный опрос, собеседование
10.	1	Амбулаторная травматология	2	-	24	12	38	Устный опрос, собеседование
11.	1	Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы	2	-	22	12	36	Устный опрос, собеседование
12.	1, 2	Врожденные деформации и аномалии развития скелета	4	-	48	24	76	Устный опрос, собеседование
13.	1, 2	Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы	4	-	48	24	76	Устный опрос, собеседование
14.	1, 2	Церебральные спастические параличи	2	-	22	10	34	Устный опрос, собеседование
15.	1, 2	Вялые параличи, полиомиелит	2	-	22	10	34	Устный опрос, собеседование
16.	1, 2	Деформирующий артроз	4	-	48	24	76	Устный опрос, собеседование
17.	1, 2	Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника	2	-	22	10	34	Устный опрос, собеседование
18.	1, 2	Остеохондропатии	2	-	22	10	34	Устный опрос, собеседование
19.	1, 2	Статические деформации скелета	2	-	22	10	34	Устный опрос, собеседование
20.	1, 2	Осложнения переломов и вывихов	6	-	56	36	98	Устный опрос, собеседование
ИТОГО			52	-	596	288	936	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Общие вопросы травматологии»
2.	1,2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения верхних и нижних конечностей»
3.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения кисти»
4.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения позвоночника»
5.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения грудной клетки»
6.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения таза»
7.	1,2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения»
8.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения мягких тканей»
9.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Травматические вывихи»
10.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Амбулаторная травматология»
11.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы»
12.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Врожденные деформации и anomalies развития скелета»
13.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы»
14.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Церебральные спастические параличи»
15.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Вялые параличи, полиомиелит»
16.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Деформирующий артроз»
17.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника»
18.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Остеохондропатии»
19.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Статические деформации скелета»
20.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Осложнения переломов и вывихов»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
		2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	экзаменационные билеты, тестовые задания
2.	УК-2	1	см. Стандарт оценки качества	см. Стандарт оценки качества	см. Стандарт оценки качества	Тесты, вопросы

[illegible]

			утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	проведения зачета
		2				экзаменационные билеты, тестовые задания

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Военно-полевая хирургия учебник	под ред. Ю. Г Шапошникова.	1995 г., М.: Медицина	46	-
2.	Травматология: национальное руководство	ред. Г. П. Котельников	2008 г., Москва, ГЕОТАР-Медиа	12	-
3.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М. В. Казарезов, И. В. Бауэр, А. М. Королева	2001г., Новосибирск : НГМА	219	
Дополнительная литература					
1.	Атлас по судебной медицине	Ю. И. Пиголкин.	2010 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	1	
2.	Хирургический больной	Р. А. Галкин, И. Г. Лещенко, М. Г. Шебуев	1998 г., Самара : Перспектива	1	
3.	Военно-полевая хирургия: национальное руководство	И. Ю. Быков.	2009 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	1	
4.	Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие	С.В.Демичев	2011 г., М. : ГЭОТАР-Медиа,	5	
5.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	2015 г., М. : ГЭОТАР-Медиа,	1	
6.	Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т.	В. С. Савельев.	2008 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	10	
7.	Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике рук-во для врачей /.	Н. В. Корнилов, Э. Г. Грязнухин	1994г.,СПб. : Гиппократ,	1	
8.	Неотложная медицинская помощь пер. с англ.	Дж. Тинтиналли	2001 г., М. : Медицина	1	
9.	Руководство по технике врачебных манипуляций- 2-е изд		2002 г., М. : Мед. лит	3	
10.	Множественные и сочетанные	В. А. Соколов	2006г., М. :		

	травмы: практическое руководство для врачей-травматологов		ГЭОТАР-Медиа		
11.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко	2015 г., ГЭОТАР-Медиа, .	1	-
12.	Множественные и сочетанные травмы: практическое руководство для врачей-травматологов	В. А. Соколов	2006 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	3	-
13.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи	М. В. Гринев	2000 г., СПб. : Политехника	2	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.edu.ru> - Российское образование федеральный портал
5. Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
6. <http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm> - Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии
7. <http://www.rusmedserv.com/surginfect/> - Хирургическая инфекция -
8. <http://medfind.ru/> - Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -
9. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (648ч), включающих лекционный курс (52ч), клиничко-практические занятия (596ч) и самостоятельной работы (288ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Травматология и ортопедия».

При изучении «Травматология и ортопедия», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	уд

2.	Ноутбук	2	уд
3.	Проектор	2	уд
4.	Копировальная техника	2	уд
Тренажер			
5.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.
Муляжи			
6.	Анатомическая модель бедра	1	удовлетворит.
7.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
12.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.