

КМ-ВБ-23

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**ПОТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА**

**Минздрава России**

**д.м.н. О.В.Ремизов**

«  » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Группа научных специальностей:**

**3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Научная специальность:**

**3.1.18. Внутренние болезни**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 3 года \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2023 г

При разработке рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни» в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «\_\_13\_\_» апреля 2023 г., протокол № \_\_7\_\_

Программа одобрена на заседании кафедр Внутренних болезней № 5, №3, №1, от «27» февраля 2023 г. протокол № 11

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «\_14\_» марта 2023 г., протокол № \_\_4\_\_.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «\_13\_» апреля 2023 г., протокол № \_\_7\_\_

#### Разработчики:

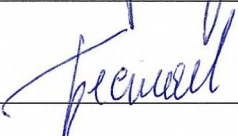
Зав. кафедрой внутренних  
болезней № 5, проф., д.м.н.

  
\_\_\_\_\_ Н.М. Бурдули

Зав. кафедрой внутренних  
болезней № 1, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_ И.Н. Тотров

Зав. кафедрой внутренних  
болезней № 3, проф., д.м.н.

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Бестаев

доцент кафедры внутренних  
болезней № 5, к.м.н.

  
\_\_\_\_\_ А.С. Крифариди

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. З.Т. Астахова;

Заместитель главного врача по лечебной части ГБУЗ «Поликлиника №1» МЗ РСО-А, к.м.н. Калоева А.Э.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень: планируемых результатов обучения по дисциплине «Внутренние болезни» и результаты освоения образовательной программы**

п/№	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;</p>	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
2.	Заболевания органов дыхания	<p>1) диагностику заболеваний внутренних органов;</p> <p>2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p>	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из</p>

				зарубежных источников.
3.	Заболевания органов пищеварения	1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
4.	Заболевания органов мочевыделительной системы	1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 3) этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов;	-Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; -Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;	-Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.
5.	Болезни крови	1) диагностику и дифференциальную	-использовать медицинскую учебную,	знаниями новых, современных тенденций в

		<p>диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>2) клинические проявления заболеваний внутренних органов;</p>	<p>нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p>	<p>развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
6.	Ревматические болезни	<p>1) возрастные, половые особенности внутренних болезней;</p> <p>2) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;</p> <p>3) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;</p>	<p>-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</p> <p>- методами общеклинического обследования терапевтического больного; методами общеклинического обследования терапевтического больного.</p>
7.	Эндокринные заболевания	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств,</p>	<p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые</p>	<p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной</p>

		<p>осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;</p>	<p>проблемы и процессы в медицине.</p>	<p>деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
8.	Лабораторная диагностика в кардиологии	<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>- эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;</p>	<p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
9.	Функциональная диагностика. ЭКГ	<p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p>	<p>- выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов;</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные, половые особенности внутренних болезней;</li> <li>- методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;</li> <li>- медико-социальную экспертизу внутренних болезней;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;</li> <li>- устанавливать нетрудоспособность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сопутствующего, осложнений);</li> <li>- методами общеклинического обследования терапевтического больного;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</li> </ul>
10.	Рациональная фармакотерапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</li> <li>- владеть способами диагностической оценки заключений, полученных при применении инструментальных методов исследования внутренних органов;</li> <li>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</li> </ul>



### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (ОПОП)

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни

### 4. Объем учебной дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
			№ 1	2	№ 3
1		2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		192	72	70	50
Лекции (Л)		72	28	26	18
Практические занятия (ПЗ), семинары		120	44	44	32
Самостоятельная работа аспиранта (СР), в том числе:		78	36	29	13
<i>Реферат (Реф)</i>		4	4	2	3
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		62	26	21	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	3	3	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4	3	3	2
<i>Экзамен</i>		-	-	-	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет	-	-
	экзамен (Э)	18	-	-	18
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	108	99	81
	ЗЕТ	8	3	2,75	2,25

## 5. Содержание дисциплины

№	Год обучения	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (часы)	Всего часов	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия				
	1		2	3	4	5	6	10
1	1,2,3	Заболевания сердечно-сосудистой системы	6	4	10	8	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
2	1, 2,3	Заболевания органов дыхания	2	5	7	6	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
3	1,2,3	Заболевания органов пищеварения	2	2	4	6	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
4	1, 2,3	Заболевания органов мочевыделительной системы	-	4	4	7	11	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
5	1,2,3	Болезни крови	6	2	8	7	15	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
6	1, 2,3	Ревматические болезни	4	2	6	6	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
7	1,2,3	Эндокринные заболевания	-	4	4	6	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
8	1, 2,3	Лабораторная диагностика в кардиологии	2	8	10	7	17	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
9	1,2,3	Функциональная диагностика. ЭКГ	12	42	54	-	54	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
10	1, 2,3	Нагрузочные пробы	6	-	6	15	21	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
11	1,2,3	Холтеровское мониторирование	2	-	2	8	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
12	1, 2,3	Чрезпищеводная электрокардиостимуляция	4	-	4	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С

13	1,2,3	Особенности заболеваний гастродуоденальной зоны с учетом возраста и пола	3	3	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
14	1, 2,3	Особенности заболеваний панкреатобилиарной системы с учетом возраста и пола	3	3	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
15	1,2,3	Хронические диффузные заболевания печени	-	6	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
16	1, 2,3	Заболевания кишечника	-	6	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
17	1,2,3	Артериальные гипертензии. Возрастные особенности.	4	5	9	-	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
18	1, 2,3	Ишемическая болезнь сердца.	-	6	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
19	1, 2,3	Особенности заболеваний миокарда у лиц старческого возраста	4	6	10	-	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
20	1,2,3	Рациональная фармакотерапия	12	12	24	-	24	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
21	1, 2,3	Поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых видах профессионального спорта	-	-	-	6	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
22	1,2,3	Диагностика, течение и лечение заболеваний сердца при беременности	-	-	-	7	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
23	1,2,3	Диагностика, течение и лечение заболеваний органов пищеварения при беременности	-	-	-	7	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
		Итого:	72	120	192	78	288	-

КР - Проведение контрольных работ, ДЗ - проверка выполнения письменных домашних заданий, КЗ - комплексная оценка знаний, АКС - анализ клинических случаев (клинический разбор), Т - тестирование, Пр - оценка освоения практических навыков, С - оценка по результатам собеседования.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование разделов, тем	Наименование учебно-методических материалов
1.	1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
2.	1	Заболевания органов дыхания	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
3.	1	Заболевания органов пищеварения	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
4.	1	Заболевания органов мочевыделительной системы	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
5.	1	Болезни крови	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
6.	1	Ревматические болезни	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
7.	2	Лабораторная диагностика в кардиологии	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
8.	2	Холтеровское мониторирование	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
9.	2	Нагрузочные пробы	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
10.	3	Поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых видах профессионального спорта	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий

11.	3	Диагностика, течение и лечение заболеваний сердца при беременности	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
12.	3	Диагностика, течение и лечение заболеваний органов пищеварения при беременности	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Внутренние болезни»**

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
<b>1.</b>	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России			экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий
<b>2.</b>	2	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России			экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий
<b>3.</b>	3	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России			экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1.1. Основная литература<sup>1</sup>

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1	2	3	4	7	8	9
1.	Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.1	ред. В. С. Моисеев	М. ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	52	-	«Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html</a>
2.	Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.2	ред. В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	52	-	«Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html</a>
3.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник с компакт-диск	Мухин Н. А., Моисеев В.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2017 .	100	-	«Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html</a>
4.	Заболевания печени и желчевыводящих путей.	ред. С. И. Рябов	СПб: СпецЛит, 2011	1	-	-
5.	Кардиология: национальное руководство	ред. Ю.Н. Беленков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	-	-
6.	Эндокринология: руководство в 2 т. Т.1. Заболевания гипоталамуса, щитовидной железы и надпочечников.	ред. С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011	2	-	-
7.	Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания	ред. С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011	2	-	-

<sup>1</sup> Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

	поджелудочной железы, паразитовидных и половых желез.					
8.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие	Струтынский А.В и др.	М. : МЕДпресс-информ, 2021	9	-	-
9.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологии : руководство для врачей	Моисеев В. С., Кобалава Ж. Д., Моисеев С. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	20	-	-
10.	Кардиология. Клинические рекомендации.	ред. Ю.Н. Беленков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	16	-	-
11.	Гастроэнтерология: национальное руководство.	ред. В.Т. Ивашкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	15	-	-
12.	Ревматология: национальное руководство.	ред. Е. Л. Насонова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	10	-	-
13.	Нефрология	ред. Е. М. Шилов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416419.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416419.html</a>
14.	Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей	Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	16	-	-
15.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.1	ред. Г.И. Сторожаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	11	-	

16.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.2 .	ред. Г.И. Сторожаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	3		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408209.htm">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408209.htm</a> ↓
17.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.3.	ред. Г.И. Сторожаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	3	-	
18.	Электрокардиография : учеб. пособие.	Мурашко В. В., Струтынский А.В.	М. : МЕДпресс-информ, 2014	26	-	-
19.	Ответственность медицинских работников за правонарушения в профессиональной деятельности и некоторые основы права в медицине	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2009	27	-	ЭБ СОГМА
20.	Пульмонология: национальное руководство / под ред.. -	ред. А.Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	-	-
21.	Нефрология: национальное руководство	ред. Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	-	-
22.	Болезни поджелудочной железы: практическое руководство	Маев, И. В., Кучярявый Ю. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-	-
23.	Артериальная гипертензия	ред. В. Зидек	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-	-
24.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Оганов, Р. Г., Шальнова С. А, Калинина А. М..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408209.htm">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408209.htm</a>



						<a href="http://411100.html">411100.html</a>
25.	Эндокринология (Внутренние болезни по Дэвидсону).	Г.А.Мельниченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с	4	-	-
26.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке	Черкасов, Н. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 48 с.	2	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409749.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409749.html</a>
27.	Пульмонология	Бун Н. А.	М. : Рид Элсивер, 2009	1	-	-
28.	Гастроэнтерология. Гепатология	Бун Н. А.	М. : Рид Элсивер, 2009	1	-	-
29.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие	ред. Л.И. Дворецкий	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413975.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413975.html</a>
30.	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Кишкун, А. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013, 2019	11		«Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html</a>
31.	Боли в суставах: дифференциальная диагностика	Филоненко, С. П., Якушин С. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414972.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414972.html</a>
32.	Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия	М. Фукс	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-	-
33.	Внутренние	Ройтберг Г. Е.,	М. :	3	-	-

	болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Струтынский А. В.	МЕДпресс-информ, 2011			
34.	Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учеб. пособие	Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011	2	-	-
35.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. Пособие.	Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011	2	-	-
36.	Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 1.	ред. Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	1	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414170.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414170.html</a>
37.	Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 2.	ред. Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414194.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414194.html</a>
38.	Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: руководство для врачей	Калинин А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011	1	-	-
39.	Эндокринология: национальное руководство	И. И. Дедов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	10	-	-

### 8.1.2. Дополнительная литература<sup>2</sup>

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС

1	2	3	4	7	8	9
1.	Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2014	2	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html</a>
2.	Приобретенные пороки сердца.	Маколкин В. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407929.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407929.html</a>
3.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии	ред. Ю.Н. Гринштейн	М. : ГЭОТАР-Медиа,	7	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html</a>
4.	Лазерная терапия аппаратами "Матрикс"	Москвин, С. В., Ачилов А. А.	М., 2008	1	-	-
5.	Язвенная болезнь : учеб. пособие	Бурдули, Н. М., Гутнова С. К.	Владикавказ : РУХС, 2008	15	-	ЭБ СОГМА
6.	Вирусные гепатиты и холестатические заболевания	Шифф Ю.Р., Соррел М.Ф.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-	-
7.	Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена	Кроненберг Г.М.	М.: Рид Элсивер, 2010	1	-	-
8.	Ожирение и нарушения липидного обмена	Кроненберг Г.М.	М.: Рид Элсивер, 2010	1	-	-
9.	Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия.	М. Фукс	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-	-
10.	Неотложная эндокринология	Мкртумян, А. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html</a>

						<a href="http://785970418369.html">785970418369.html</a>
11.	Практикум по пропедевтике внутренних болезней : учеб. пособие	Ж.Д. Кобалава	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	-	-
12.	Дилатационная и гипертрофическая кардиомиопатия: учебное пособие	Бурдули Н.М.	Владикавказ : Рухс, 2007	20	-	-
13.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ.	Стерн, С., А. Сайфу, Д. Олткорн.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	-	-
14.	Наглядная пульмонология	С. И. Овчаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	-	-
15.	Основы клинической диагностики	Чучалин, А. Г., Бобков Е. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407134.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407134.html</a>
16.	Аритмии сердца. терапевтические и хирургические аспекты	Люсов, В. А., Колпаков Е. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410325.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410325.html</a>
17.	Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике: пособие для врачей	Смирнова, Г. О.	М. : Медпрактик а-М, 2009.	2	-	-
18.	Артериальная гипертония. Ключи к диагностике и лечению	Кобалава, Ж. Д., Котовская Ю. В., Моисеев В. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410264.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410264.html</a>

19.	Желчнокаменная болезнь	С.А.Дадвани	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 176 с.	4	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411964.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411964.html</a>
20.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	Голдбергер, А. Л.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	1	-	-
21.	Функциональная гастроэнтерология . Инструментальные методы исследования: пособие для врачей	Ступин, В. А.	М. : Медпрактика-М, 2009	2	-	-
22.	Отёчный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	Суворова, Г. Ю., Мартынов А. И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	3	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409909.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409909.html</a>
23.	Хроническая обструктивная болезнь легких.	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	5	-	-
24.	Болезни пищевода, желудка и кишечника: краткое практическое руководство	Ивашкин, В. Т., Шептулин А. А.	- М. : МЕДпресс-информ, 2009	1	-	-
25.	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним : учеб. пособие	Дворецкий Л.И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html</a>
26.	Ишемическая болезнь сердца:	Мосин Л.М.	Владикавказ : ИПП им.	200	-	-

	диагностика, лечение, профилактика		В.Гассиева, 2010			
27.	Руководство по клиническому обследованию больного.	Баранов А.А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	5	-	-
28.	Неотложная кардиология: руководство для врачей	Руксин В.В.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2007	7	-	-
29.	Эндокринология. Клинические рекомендации.	Дедов И.И.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2007	7	-	-
30.	Кардиология. Гематология	Маколкин В.И.	Мю: Рид Элсивер, 2009	2	-	-
31.	Болезни поджелудочной железы: практическое руководство	Маев И.В., Кучерявый Ю.А.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	-	-
32.	Профилактика сердечно- сосудистых заболеваний	Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	-	Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411100.html</a>



**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины «Внутренние болезни»**

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:  
<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

**Электронные версии журналов:**

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>  
 «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>  
 «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>  
 «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>  
 «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>  
 «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>  
 «Инфекции и антимикробная терапия» -  
<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>  
 «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>  
 «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>  
 «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>  
 «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>  
 «Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>  
 «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>  
 «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы, включающей аудиторные практические занятия и семинары (120 ч), лекционный курс (72ч), и самостоятельной работы (96ч). Основное учебное время выделяется на контактные практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Внутренние болезни» с разбором больных и решением ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающегося рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Самостоятельная работа аспиранта предусматривает:

- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
- подготовку докладов на семинарах и практических занятиях, клиничко-теоретических и патолого-анатомических конференциях (представление истории болезни умершего больного), проводимых на кафедре;
- работу с нормативными документами и законодательной базой;
- моделирование и/или анализ конкретных предложенных проблемных ситуаций.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа и имеет следующее методические обеспечение:

- задания (рабочие тетради) для самостоятельной работе;
- указания для самостоятельной работы;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- наборы учебных ЭКГ пленок, учебных анализов, рентгенограмм, результатов УЗИ и др. раздаточного материала;
- сборник ситуационных задач;
- сборник тестовых заданий.

Результаты самостоятельной работы контролируются руководителем и учитываются при аттестации аспиранта (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Внутренние болезни»**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Проблемные семинары (ПС);
- Круглый стол, дискуссии (КС);
- Ролевые учебные игры (РИ);
- Метод мозгового штурма (МШ);
- Метод кейсов (МК)

<b>Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Мультимедийная лекция (МЛ)	MicrosoftOffice
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	AcrobatReader
Лекция открытая(ЛО)	EnternetExplorer
Практическое занятие(ПЗ)	MicrosoftOffice
Решение ситуационных задач(СЗ)	EnternetExplorer

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины Внутренние болезни по направлению «Клиническая медицина» проводится на базе ГБУЗ клинической больницы скорой медицинской помощи. В преподавании используются лекционные аудитории, учебные комнаты, отделения терапевтического профиля больниц для курации пациентов аспирантами, отделения и кабинеты для проведения диагностических и лечебных процедур. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), пакет компьютерных тестов по дисциплине, набор слайдов (Презентации в PowerPoint) по актуальным вопросам терапии, СД диски (лекции по различным темам внутренних болезней), библиотека электронных книг, обучающие компьютерные программы «неотложная помощь», «ведение больных с хронической обструктивной болезнью легких» и др., учебные фантомы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.



№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
3.	—	—	—
<b>Муляжи</b>			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.