

КМ-ВБ-24

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____ д.м.н. О.В.Ремизов
«_27_»_ февраля___2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре

**Группа научных специальностей:
3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Научная специальность:
3.1.18. Внутренние болезни**

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 3 года _____

Владикавказ, 2024 г

При разработке рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни» в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «__27__» февраля 2024 г., протокол № _5_

Программа одобрена на заседании кафедр Внутренних болезней № 5, №3, №1, от «09» февраля 2024 г. протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «_20_» февраля_2024 г., протокол № __3__.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «_27_» февраля _2024 г., протокол № _5_

Разработчики:

Зав. кафедрой внутренних болезней № 5, проф., д.м.н. _____ Н.М. Бурдули

Зав. кафедрой внутренних болезней № 1, д.м.н. _____ И.Н. Тотров

Зав. кафедрой внутренних болезней № 3, проф., д.м.н. _____ Д.В. Бестаев

доцент кафедры внутренних болезней № 5, к.м.н. _____ А.С. Крифариди

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. З.Т. Астахова;

Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ «Пригородная ЦРБ» МЗ РСО-А, к.м.н. Пилюева Н.Г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень: планируемых результатов обучения по дисциплине «Внутренние болезни» и результаты освоения образовательной программы

п/№	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;</p>	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
2.	Заболевания органов дыхания	<p>1) диагностику заболеваний внутренних органов;</p> <p>2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p>	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из</p>

				зарубежных источников.
3.	Заболевания органов пищеварения	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p>	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников</p>
4.	Заболевания органов мочевыделительной системы	<p>1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p> <p>2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>3) этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов;</p>	<p>-Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>-Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p>	<p>-Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>-Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.</p>
5.	Болезни крови	1) диагностику и дифференциальную	-использовать медицинскую учебную,	знаниями новых, современных тенденций в

		<p>диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>2) клинические проявления заболеваний внутренних органов;</p>	<p>нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p>	<p>развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
6.	Ревматические болезни	<p>1) возрастные, половые особенности внутренних болезней;</p> <p>2) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;</p> <p>3) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;</p>	<p>-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</p> <p>- методами общеклинического обследования терапевтического больного; методами общеклинического обследования терапевтического больного.</p>
7.	Эндокринные заболевания	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств,</p>	<p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые</p>	<p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной</p>

		<p>осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;</p>	<p>проблемы и процессы в медицине.</p>	<p>деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
8.	Лабораторная диагностика в кардиологии	<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>- эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;</p>	<p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
9.	Функциональная диагностика. ЭКГ	<p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p>	<p>- выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов;</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - возрастные, половые особенности внутренних болезней; - методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов; - медико-социальную экспертизу внутренних болезней; - формы и методы санитарно-просветительной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов; - устанавливать нетрудоспособность; 	<ul style="list-style-type: none"> сопутствующего, осложнений); - методами общеклинического обследования терапевтического больного; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
10.	Рациональная фармакотерапия	<ul style="list-style-type: none"> диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 	<ul style="list-style-type: none"> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния; 	<ul style="list-style-type: none"> современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - владеть способами диагностической оценки заключений, полученных при применении инструментальных методов исследования внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (ОПОП)

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни

4. Объем учебной дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
			№ 1	2	№ 3
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		192	72	70	50
Лекции (Л)		72	28	26	18
Практические занятия (ПЗ), семинары		120	44	44	32
Самостоятельная работа аспиранта (СР), в том числе:		78	36	29	13
<i>Реферат (Реф)</i>		4	4	2	3
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		62	26	21	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	3	3	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4	3	3	2
<i>Экзамен</i>		-	-	-	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет	-	-
	экзамен (Э)	18	-	-	18
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	108	99	81
	ЗЕТ	8	3	2,75	2,25

5. Содержание дисциплины

№	Год обучения	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (часы)	Всего часов	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия				
	1		2	3	4	5	6	10
1	1,2,3	Заболевания сердечно-сосудистой системы	6	4	10	8	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
2	1, 2,3	Заболевания органов дыхания	2	5	7	6	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
3	1,2,3	Заболевания органов пищеварения	2	2	4	6	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
4	1, 2,3	Заболевания органов мочевыделительной системы	-	4	4	7	11	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
5	1,2,3	Болезни крови	6	2	8	7	15	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
6	1, 2,3	Ревматические болезни	4	2	6	6	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
7	1,2,3	Эндокринные заболевания	-	4	4	6	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
8	1, 2,3	Лабораторная диагностика в кардиологии	2	8	10	7	17	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
9	1,2,3	Функциональная диагностика. ЭКГ	12	42	54	-	54	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
10	1, 2,3	Нагрузочные пробы	6	-	6	15	21	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
11	1,2,3	Холтеровское мониторирование	2	-	2	8	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
12	1, 2,3	Чрезпищеводная электрокардиостимуляция	4	-	4	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С

13	1,2,3	Особенности заболеваний гастродуоденальной зоны с учетом возраста и пола	3	3	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
14	1, 2,3	Особенности заболеваний панкреатобилиарной системы с учетом возраста и пола	3	3	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
15	1,2,3	Хронические диффузные заболевания печени	-	6	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
16	1, 2,3	Заболевания кишечника	-	6	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
17	1,2,3	Артериальные гипертензии. Возрастные особенности.	4	5	9	-	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
18	1, 2,3	Ишемическая болезнь сердца.	-	6	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
19	1, 2,3	Особенности заболеваний миокарда у лиц старческого возраста	4	6	10	-	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
20	1,2,3	Рациональная фармакотерапия	12	12	24	-	24	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
21	1, 2,3	Поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых видах профессионального спорта	-	-	-	6	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
22	1,2,3	Диагностика, течение и лечение заболеваний сердца при беременности	-	-	-	7	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
23	1,2,3	Диагностика, течение и лечение заболеваний органов пищеварения при беременности	-	-	-	7	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
		Итого:	72	120	192	78	288	-

КР - Проведение контрольных работ, ДЗ - проверка выполнения письменных домашних заданий, КЗ - комплексная оценка знаний, АКС - анализ клинических случаев (клинический разбор), Т - тестирование, Пр - оценка освоения практических навыков, С - оценка по результатам собеседования.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование разделов, тем	Наименование учебно-методических материалов
1.	1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
2.	1	Заболевания органов дыхания	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
3.	1	Заболевания органов пищеварения	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
4.	1	Заболевания органов мочевыделительной системы	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
5.	1	Болезни крови	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
6.	1	Ревматические болезни	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
7.	2	Лабораторная диагностика в кардиологии	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
8.	2	Холтеровское мониторирование	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
9.	2	Нагрузочные пробы	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
10.	3	Поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых видах профессионального спорта	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий

11.	3	Диагностика, течение и лечение заболеваний сердца при беременности	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
12.	3	Диагностика, течение и лечение заболеваний органов пищеварения при беременности	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Внутренние болезни»

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России			экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий
2.	2	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России			экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий
3.	3	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России			экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература¹

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1	2	3	4	7	8	9
1.	Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.1	ред. В. С. Моисеев	М. ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	52	-	«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html
2.	Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.2	ред. В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	52	-	«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html
3.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник с компакт-диском	Мухин Н. А., Моисеев В.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2017 .	100	-	«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html
4.	Заболевания печени и желчевыводящих путей.	ред. С. И. Рябов	СПб: СпецЛит, 2011	1	-	-
5.	Кардиология: национальное руководство	ред. Ю.Н. Беленков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	-	-
6.	Эндокринология: руководство в 2 т. Т.1. Заболевания гипопаратиреоидизма, щитовидной железы и надпочечников.	ред. С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011	2	-	-
7.	Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания	ред. С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011	2	-	-

¹ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

	поджелудочной железы, паразитовидных и половых желез.					
8.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие	Струтынский А.В и др.	М. : МЕДпресс-информ, 2021	9	-	-
9.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологии : руководство для врачей	Моисеев В. С., Кобалава Ж. Д., Моисеев С. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	20	-	-
10.	Кардиология. Клинические рекомендации.	ред. Ю.Н. Беленков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	16	-	-
11.	Гастроэнтерология: национальное руководство.	ред. В.Т. Ивашкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	15	-	-
12.	Ревматология: национальное руководство.	ред. Е. Л. Насонова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	10	-	-
13.	Нефрология	ред. Е. М. Шилов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416419.html
14.	Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей	Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	16	-	-
15.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.1	ред. Г.И. Сторожаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	11	-	

16.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.2 .	ред. Г.И. Сторожаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	3		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408209.htm ↓
17.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.3.	ред. Г.И. Сторожаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	3	-	
18.	Электрокардиография : учеб. пособие.	Мурашко В. В., Струтынский А.В.	М. : МЕДпресс-информ, 2014	26	-	-
19.	Ответственность медицинских работников за правонарушения в профессиональной деятельности и некоторые основы права в медицине	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2009	27	-	ЭБ СОГМА
20.	Пульмонология: национальное руководство / под ред.. -	ред. А.Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	-	-
21.	Нефрология: национальное руководство	ред. Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	-	-
22.	Болезни поджелудочной железы: практическое руководство	Маев, И. В., Кучярявый Ю. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-	-
23.	Артериальная гипертензия	ред. В. Зидек	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-	-
24.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Оганов, Р. Г., Шальнова С. А, Калинина А. М..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408209.htm

						411100.html
25.	Эндокринология (Внутренние болезни по Дэвидсону).	Г.А.Мельниченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с	4	-	-
26.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке	Черкасов, Н. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 48 с.	2	-	«Консультант студента» http://www.studentlib.ru/ru/book/ISBN9785970409749.html
27.	Пульмонология	Бун Н. А.	М. : Рид Элсивер, 2009	1	-	-
28.	Гастроэнтерология. Гепатология	Бун Н. А.	М. : Рид Элсивер, 2009	1	-	-
29.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие	ред. Л.И. Дворецкий	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-	«Консультант студента» http://www.studentlib.ru/ru/book/ISBN9785970413975.html
30.	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Кишкун, А. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013, 2019	11		«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html
31.	Боли в суставах: дифференциальная диагностика	Филоненко, С. П., Якушин С. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-	«Консультант студента» http://www.studentlib.ru/ru/book/ISBN9785970414972.html
32.	Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия	М. Фукс	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-	-
33.	Внутренние	Ройтберг Г. Е.,	М. :	3	-	-

	болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Струтынский А. В.	МЕДпресс-информ, 2011			
34.	Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учеб. пособие	Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011	2	-	-
35.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. Пособие.	Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011	2	-	-
36.	Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 1.	ред. Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414170.html
37.	Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 2.	ред. Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414194.html
38.	Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: руководство для врачей	Калинин А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011	1	-	-
39.	Эндокринология: национальное руководство	И. И. Дедов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	10	-	-

8.1.2. Дополнительная литература²

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС

1	2	3	4	7	8	9
1.	Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2014	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html
2.	Приобретенные пороки сердца.	Маколкин В. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407929.html
3.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии	ред. Ю.Н. Гринштейн	М. : ГЭОТАР-Медиа,	7	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html
4.	Лазерная терапия аппаратами "Матрикс"	Москвин, С. В., Ачилов А. А.	М., 2008	1	-	-
5.	Язвенная болезнь : учеб. пособие	Бурдули, Н. М., Гутнова С. К.	Владикавказ : РУХС, 2008	15	-	ЭБ СОГМА
6.	Вирусные гепатиты и холестатические заболевания	Шифф Ю.Р., Соррел М.Ф.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-	-
7.	Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена	Кроненберг Г.М.	М.: Рид Элсивер, 2010	1	-	-
8.	Ожирение и нарушения липидного обмена	Кроненберг Г.М.	М.: Рид Элсивер, 2010	1	-	-
9.	Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия.	М. Фукс	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-	-
10.	Неотложная эндокринология	Мкртумян, А. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html

						785970418369.html
11.	Практикум по пропедевтике внутренних болезней : учеб. пособие	Ж.Д. Кобалава	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	-	-
12.	Дилатационная и гипертрофическая кардиомиопатия: учебное пособие	Бурдули Н.М.	Владикавказ : Рухс, 2007	20	-	-
13.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ.	Стерн, С., А. Сайфу, Д. Олткорн.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	-	-
14.	Наглядная пульмонология	С. И. Овчаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	-	-
15.	Основы клинической диагностики	Чучалин, А. Г., Бобков Е. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407134.html
16.	Аритмии сердца. терапевтические и хирургические аспекты	Люсов, В. А., Колпаков Е. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410325.html
17.	Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике: пособие для врачей	Смирнова, Г. О.	М. : Медпрактик а-М, 2009.	2	-	-
18.	Артериальная гипертония. Ключи к диагностике и лечению	Кобалава, Ж. Д., Котовская Ю. В., Моисеев В. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410264.html

19.	Желчнокаменная болезнь	С.А.Дадвани	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 176 с.	4	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411964.html
20.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	Голдбергер, А. Л.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	1	-	-
21.	Функциональная гастроэнтерология . Инструментальные методы исследования: пособие для врачей	Ступин, В. А.	М. : Медпрактика-М, 2009	2	-	-
22.	Отёчный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	Суворова, Г. Ю., Мартынов А. И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	3	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409909.html
23.	Хроническая обструктивная болезнь легких.	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	5	-	-
24.	Болезни пищевода, желудка и кишечника: краткое практическое руководство	Ивашкин, В. Т., Шептулин А. А.	- М. : МЕДпресс-информ, 2009	1	-	-
25.	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним : учеб. пособие	Дворецкий Л.И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html
26.	Ишемическая болезнь сердца:	Мосин Л.М.	Владикавказ : ИПП им.	200	-	-

	диагностика, лечение, профилактика		В.Гассиева, 2010			
27.	Руководство по клиническому обследованию больного.	Баранов А.А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	5	-	-
28.	Неотложная кардиология: руководство для врачей	Руксин В.В.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2007	7	-	-
29.	Эндокринология. Клинические рекомендации.	Дедов И.И.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2007	7	-	-
30.	Кардиология. Гематология	Маколкин В.И.	Мю: Рид Элсивер, 2009	2	-	-
31.	Болезни поджелудочной железы: практическое руководство	Маев И.В., Кучерявый Ю.А.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	-	-
32.	Профилактика сердечно- сосудистых заболеваний	Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	-	Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411100.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины «Внутренние болезни»

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
 - Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>
 - Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>
 - Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
 - Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
 - Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
 - Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
 - Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США. <http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>
Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
 «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
 «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
 «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
 «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
 «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
 «Инфекции и антимикробная терапия» -
<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
 «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
 «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
 «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
 «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
 «Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
 «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
 «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы, включающей аудиторные практические занятия и семинары (120 ч), лекционный курс (72ч), и самостоятельной работы (96ч). Основное учебное время выделяется на контактные практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Внутренние болезни» с разбором больных и решением ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающегося рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Самостоятельная работа аспиранта предусматривает:

- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
- подготовку докладов на семинарах и практических занятиях, клинико-теоретических и патолого-анатомических конференциях (представление истории болезни умершего больного), проводимых на кафедре;
- работу с нормативными документами и законодательной базой;
- моделирование и/или анализ конкретных предложенных проблемных ситуаций.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа и имеет следующее методические обеспечение:

- задания (рабочие тетради) для самостоятельной работе;
- указания для самостоятельной работы;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- наборы учебных ЭКГ пленок, учебных анализов, рентгенограмм, результатов УЗИ и др. раздаточного материала;
- сборник ситуационных задач;
- сборник тестовых заданий.

Результаты самостоятельной работы контролируются руководителем и учитываются при аттестации аспиранта (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Внутренние болезни»

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Проблемные семинары (ПС);
- Круглый стол, дискуссии (КС);
- Ролевые учебные игры (РИ);
- Метод мозгового штурма (МШ);
- Метод кейсов (МК)

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	MicrosoftOffice
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	AcrobatReader
Лекция открытая(ЛО)	EnternetExplorer
Практическое занятие(ПЗ)	MicrosoftOffice
Решение ситуационных задач(СЗ)	EnternetExplorer

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины Внутренние болезни по направлению «Клиническая медицина» проводится на базе ГБУЗ клинической больницы скорой медицинской помощи. В преподавании используются лекционные аудитории, учебные комнаты, отделения терапевтического профиля больниц для курации пациентов аспирантами, отделения и кабинеты для проведения диагностических и лечебных процедур. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), пакет компьютерных тестов по дисциплине, набор слайдов (Презентации в PowerPoint) по актуальным вопросам терапии, СД диски (лекции по различным темам внутренних болезней), библиотека электронных книг, обучающие компьютерные программы «неотложная помощь», «ведение больных с хронической обструктивной болезнью легких» и др., учебные фантомы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	—	—	—
Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.