

№ ОРД-ФТИЗ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональные заболевания легких»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., №1094;
- 2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, ОРД-ФТИЗ -19-03-22; утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14 марта 2022 г. протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22 марта 2022г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
фтизиопульмонологии ФГБОУ
ВО СОГМА Минздрава России,
доцент, к.м.н.



О.З.Басиева

Ассистент кафедры,
фтизиопульмонологии ФГБОУ
ВО СОГМА Минздрава России,
к.м.н.



З.К.Джагаева

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания к.м.н. Н.В. Кобесов.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, М.М.Теблов.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	1. Общие вопросы профпатологии Профпатология от воздействия физических факторов 2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия 3. Профессиональные интоксикации 4. Профессиональный рак	основные принципы законы и категории профессиональных знаний в профессиональной патологии	проводить анализ клинических симптомов и синдромов пациента с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований	навыками клинического мышления, системного подхода к анализу оценки клинических, лабораторных и инструментальных исследований
2.	ПК-1	1. Общие вопросы профпатологии Профпатология от воздействия физических факторов 2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия 3. Профессиональные интоксикации 4. Профессиональный рак	-комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - методы ранней диагностики, - способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива, - мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья - формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	- комплексом мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья - методами формирования здорового образа жизни, - навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - способами ранней диагностики, выявления причин возникновения туберкулеза, методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-2	1. Общие вопросы профпатологии Профпатология от воздействия физических факторов	- методы предупреждения возникновения и (или) распространения	-осуществлять комплекс мероприятий, направленных на предупреждения	- комплексом мероприятий, направленных на предупреждения возникновения и

		<p>2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия</p> <p>3. Профессиональные интоксикации</p> <p>4. Профессиональный рак</p>	<p>туберкулеза, - методы ранней диагностики туберкулеза, - мероприятия в очаге туберкулезной</p> <p>7</p> <p>инфекции, - группы диспансерного учета больных туберкулезом в сочетании с профпатологией</p>	<p>возникновения и (или) распространения туберкулеза, - проводить раннюю диагностику туберкулеза, - проводить мероприятия в очаге туберкулезной инфекции, - осуществлять диспансеризацию больных туберкулезом в сочетании с профпатологией</p>	<p>(или) распространения туберкулеза, - методами ранней диагностики туберкулеза, - методами выявления и предупреждения возникновения туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции, - методикой диспансеризации больных туберкулезом в сочетании с профпатологией</p>
4.	ПК-3	<p>1. Общие вопросы профпатологии Профпатология от воздействия физических факторов</p> <p>2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия</p> <p>3. Профессиональные интоксикации</p> <p>4. Профессиональный рак</p>	<p>противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Методами организации и проведения противоэпидемических мероприятий, способами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
5.	ПК-5	<p>1. Общие вопросы профпатологии Профпатология от воздействия физических факторов</p> <p>2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия</p> <p>3. Профессиональные интоксикации</p> <p>4. Профессиональный рак</p>	<p>патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации в сочетании с профпатологией, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации в сочетании с профпатологией, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
6.	ПК-6	<p>1. Общие вопросы профпатологии Профпатология от воздей-</p>	<p>тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в</p>	<p>определять тактику ведения и лечения пациентов, нужда-</p>	<p>тактикой ведения и лечения пациентов, нуждаю-</p>

		ствия физических факторов 2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия 3. Профессиональные интоксикации 4. Профессиональный рак	терапевтической фтизиатрической помощи	ющихся в терапевтической фтизиатрической помощи	щихся в терапевтической фтизиатрической помощи
7.	ПК-7	1. Общие вопросы профпатологии Профпатология от воздействия физических факторов 2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия 3. Профессиональные интоксикации 4. Профессиональный рак	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом и профпатологией в чрезвычайных ситуациях	Оказывать медицинскую помощь пациентам с туберкулезом и профпатологией в чрезвычайных ситуациях	Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, у пациентов с туберкулезом и профпатологией
8.	ПК-8	1. Общие вопросы профпатологии Профпатология от воздействия физических факторов 2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия 3. Профессиональные интоксикации 4. Профессиональный рак	природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	1. Общие вопросы профпатологии Профпатология от воздействия физических факторов 2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия 3. Профессиональные интоксикации 4. Профессиональный рак	способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

3. Место дисциплины (модуля) «Профессиональные заболевания легких» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Дисциплина по выбору вариативной части блока I ««Профессиональные заболевания легких», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача фтизиатра.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные заболевания легких» и виды учебной работы

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24	
2	Лекции (Л)		2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		22	22	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		48	48	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		Зачетных единиц	2		

5. Содержание учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные заболевания легких», виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	1	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общие вопросы профпатологии. Профпатология от воздействия физических факторов риска	1		6	12	19	Устное собеседование Контрольные вопросы, Тесты
2	1	Пылевые заболевания легких и проф. аллергия	1		6	12	19	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
3	1	Профессиональные интоксикации			6	12	18	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты

4	1	Профессиональный рак			4	12	16	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
ИТОГО:			2		22	48	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной внеаудиторной работы. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
2.	1	Рабочая тетрадь по фтизиатрии. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
3.	1	«Тестовые задания по фтизиатрии». 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
4.	1	«Задачи по фтизиатрии» З.Г.Басиев, 2018 г. О.З.Басиева.
5.	1	Пропедевтика во фтизиатрии. 2018 г. Пособие для самостоятельной внеаудиторной работы. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
2.	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
3.	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. При-	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв.	тестовые задания вопросы к зачету

			России от 10.07.2018 г., № 264/о	10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
9.	ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету

8. Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Профессиональные болезни: учебник.	Косарев В.В., Бабанов С.А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.	33	-
2.	Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика)	Косарев В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409053.html	
3.	Профессиональные болезни: учебник	Артамонова В.Г., Мухин Н.А.	М.: Медицина, 2006	176	-

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Davidson's principles and practice of medicine 20th ed.	Boon N. A., Colledge N. R., Walker B. R., Hunter J. A.A.	Edinburgh: Churchill Livingstone, 2006. - 1381 с.	-	-
2.	Clinical medicine 7th ed.	Kumar P. и Clark M.	Edinburgh: Saunders, 2009. - 1343 с.	-	-
3.	Internal diseases propedeutics: textbook	V. T. Ivashkini A.V.Okhlobystin	Moscow : GEOTAR-Media, 2016	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436011.html	
4.	Профессиональные болезни : учебник	ред. Н. Ф. Измеров	М. : Академия, 2011	25	-



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. www.pulmonology.ru;
5. www.ginasthma.com
6. <http://www.Libfl.ru>.
7. www.copdgold.com;
8. www.ersnet.org;
9. www.medlife.ru;
10. [www. antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
11. www.mucoviscidos.ru;
12. www.rarediseases.com.
13. www.geneclinic.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 ч.), включающей лекционный курс (2 ч.), практические занятия (22 ч.), самостоятельную работу (48 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля).

При изучении фтизиатрии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача фтизиатра.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, демонстрацией клинических случаев.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы:

MicrosoftOffice,
 OSWindowsXP,
 программа компьютерного тестирования TestPro,
 Интернет-поисковикиFireFox, Explorer, Opera,
 Интернет-сайты кафедр.
 PowerPoint;
 AcrobatReader;
 InternetExplorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук LenovoIdePadB 5070 мультимедийный проектор ViewsonicPRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Набор рентгенограмм	20 шт	Удовлетворительное/ рабочее
Фантомы			
9.			
Муляжи			
10.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучаю-

щихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.