

КМ-КВБ-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России, д.м.н.  
Ремизов О.В.  
«30» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина  
по специальности 14.01.10 Кожные и венерические  
болезни, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава  
России 30.06.2021 г.

Форма обучения очная. (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедра дерматовенерологии

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.  
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «**Частная дерматология**» по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
2. Учебный план по специальности **14.01.10 Кожные и венерические болезни**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «15» апреля 2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «25» мая 2021 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 июня 2021 г., протокол № 9.

**Разработчик:**

Зав. кафедрой дерматовенерологии, д.м.н.,  В.Т. Базаев

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Д.В. Цаллагова

Профессор кафедры ортопедической стоматологии, преподаватель и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова МО РФ, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

## Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1-5 ОПК- 1-5 ПК-1-6	Неинфекционные болезни кожи	Этиопатогенез, эпидемиологию, клинику, диагно стику, лечение и профилактику неинфекцион ных заболеваний кожи	Составить план обследования и лечения пациен там с неинфек ционными, заболеваниями кожи	Методами об следования, ле чения и профи лактики неинфе кционных заболеваний кожи
2.	УК-1-5 ОПК- 1-5 ПК-1-6	Наследственные заболевания кожи. Новообразования кожи	Клинику, диагно стику, принципы лечения и профи лактики наследственных заболеваний и новообразований кожи	Составить алго ритм действий при обследова нии пациентов с наследственными заболеваниями и новообразованиям и кожи	Методами клинического и дерматоскопическог о обследования пациентов с подозрением на наличие добро качественных и злокачественных опухолей кожи; алгоритмами ведения пациентов с наследственными заболеваниями кожи

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП** Дисциплина по выбору «Частная дерматология», относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01) ОПОП ВО по специальности 14.01.10 «Кожные и венерические болезни», направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности, а также к преподавательской деятельности в области клинической медицины.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения			
		1	2	3	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>80/2,2</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Лекции (Л)	30/0,8	12	9	9	
Практические занятия (ПЗ),	50/1,4	20	15	15	
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	<b>100/2,8</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<i>Реферат (Реф)</i>	15/0,4	6	4,5	4,5	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	50/1,4	20	15	15	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	35/1,0	14	10,5	10,5	
<b>Вид аттестации</b>	зачет (З)			3	
	экзамен (Э)		—	—	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
	ЗЕТ	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Неинфекционные заболевания кожи	12	20	40	72	Т, Пр., С
2	2		9	15	30	54	Т, Пр., С
3	3		3	5	10	18	Т, Пр., С
4	3	Наследственные заболевания кожи. Новообразования кожи	6	10	20	36	Т, Пр., С
<b>ИТОГО:</b>			<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	Зачет

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1-3	Методические рекомендации для практических занятий аспирантов
2.	1-3	Дерматовенерология. Учебное пособие по практическим навыкам
3.	1	Дисхромии. Учебное пособие
4.	1	Аллергические и профессиональные заболевания кожи. Учебное пособие
5.	1	Атопический дерматит. Учебное пособие

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1-5 ОПК- 1-5 ПК-1-6	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	билеты к зачету; тестовые задания; ситуационные задачи.
2	УК-1-5 ОПК- 1-5 ПК-1-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	билеты к зачету; тестовые задания; ситуационные задачи.

			России от 10.07.2018 г., №264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	России от 10.07.2018 г., №264/о	
3	УК-1-5 ОПК- 1-5 ПК-1-6	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	билеты к зачету; тестовые задания; ситуационные задачи.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

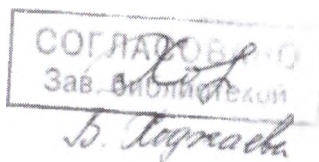
### 8.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Дерматовенерология (учебник)	Под редакцией Соколовского Е.В.	М. АCADEMA 2005г.	1	1
2.	Кожные и венерические болезни (учебник)	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	Москва «Гэотар-Медиа» 2007г.	256	2
3.	Кожные и венерические болезни (учебник)	Под редакц. Иванова О.Л.	М.: «Шико» 2002г.	35	5
4.	Кожные и сексуально-трансмиссивные заболевания. Иллюстрированный справочник.	Фидаров А.А., Базаев. В.Т.	Владикавказ, 2009г.	10	5
5.	Дерматовенерология Учебное пособие по практическим навыкам.	Базаев В.Т. Фидаров А.А. Цебоева М.Б. Царуева М.С. Джанаев В.Ф.	Владикавказ, 2011.	5	20

6.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	Фидаров А.А. Дашевская О.В. Базаев В.Т. Бетрозов В.Т	Владикавказ, 2012.	5	5
7.	Клиническая дерматовенерология	Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова.	М., «ГЭОТАР-Медиа» 2009.	-	2

## 8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Кожные и венерические болезни	В.П. Адашкевич В.М. Козин	М.: Медиц-кая литература; 2006.	1	1
2.	Дерматовенерология Атлас-справочник.	Т. Фитпатрик, Р. Джонсон и др.	М., «Практика» 1999.	1	1



## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, средства материально-технического обеспечения, интернет-ресурсы и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-



образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности, умению взять на себя ответственность за принятия решения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «дерматовенерология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения программы дисциплины отдается предпочтение индивидуальной работе. На это отводится три четверти практического занятия. Для этого разработана и применяется поэтапная схема проведения практического занятия. Прежде всего оценивается исходный уровень знаний аспиранта с помощью тестов. Далее используя наглядные пособия (цветные фотографии, слайды) проводится разбор клиники и течения заболевания по данной теме, ставится предположительный диагноз и описание легенды заболевания. В этом задании аспирант должен описать локальный статус, поставить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, при необходимости предложить дополнительные методы обследования, сформулировать полный окончательный диагноз с его обоснованием и составить план лечения, так же с его обоснованием предложить меры профилактики. Проводиться демонстрация больных по теме занятия. При разборе каждой темы проводится решение ситуационных клинических задач.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспиранта, способствуют овладению врачебным мышлением, логическим выводам, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формирует способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная работа)	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	4	10%	Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader; Internet Explorer Reader; <a href="http://medinfo.ru">http://medinfo.ru</a> <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия, манипуляции	44	10%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы, литература	24	-	

**12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.**

Кафедра дерматовенерологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Учебная и лечебная базы кафедры располагаются в республиканском кожно-венерологическом диспансере и соответствуют образовательной программе. В процессе обучения используются новые телекоммуникационные, компьютерные технологии и вычислительная техника. Информационное обеспечение: имеется подключение к сети Internet. Имеются учебные классы, полностью подготовленные для проведения теоретических занятий. Перечень материально-технических средств для проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура. Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания и фотозадачи по изучаемым темам.

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			

1.	Учебная комната, соответствующая необходимым требованиям (имеется подключение к сети Internet)	1	хорошее
2.	Компьютерный класс	1	хорошее
3.	Мультимедийные комплексы	2	хорошее
4.	Аппарат для амплификации нуклеиновых кислот (ПЦР)	1	хорошее
5.	Биохимический анализатор	1	хорошее
6.	Косметологический комбайн	1	хорошее
<b>Фантомы</b>			
7.			
<b>Муляжи</b>			
8.	Органы малого таза мужчины		хорошее

#### **14. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

Направление подготовки - **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА.**

Направленность (специальность) - **14.01.10 – «Кожные и венерические болезни»**

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов).

**Форма обучения:** очная и заочная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200;
2. учебный план по специальности «Кожные и венерические болезни», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.05.2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Частная дерматология» одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от 27.08.2020 г., протокол №1; утверждена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 28.08.2020 г., протокол № 1; РП утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31 августа 2020 г., протокол №1.

**Цель изучения дисциплины** – осознание наиболее сложных проблем заболеваний кожи, как помощь в освоении программы-минимума по специальности 14.01.10 («кожные и венерические болезни») и дополнительной программы (по выбору аспиранта).

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина по выбору «Частная дерматология», относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01) ОПОП ВО по специальности 14.01.10 «Кожные и венерические болезни», направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности, а также к преподавательской деятельности в области клинической медицины.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	должен обладать: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях	критически анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи	методами оценки современных научных достижений и решения исследовательских и практических задач
2.	УК-2	способностью проектировать и	современные	проектирова	целостным

		осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	научные достижения в области истории и философии науки	ть и осуществляют комплексные исследования	системным научным мировоззрением
3.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	современные научные и научно-образовательные проблемы	проявлять коммуникативность при работе в российских и международных исследовательских коллективах	современными методами решения научных и научно-образовательных задач
4.	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные технологии научной коммуникации	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации	государственным и иностранными языками
5.	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические профессиональные нормы	Применять их в повседневной деятельности	практическим и навыками контакта с коллегами на основе этических норм
6.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	цели и задачи профессионального и личностного развития	планировать и решать поставленные задачи	методами решения профессиональных и личностных задач
7.	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	актуальные проблемы в области биологии и медицины	Организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методами проведения прикладных исследований
8.	ОПК-2	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	различные аспекты проводимых исследований	анализировать и обобщать результаты научных исследований	Способностью к публичному представлению результатов научных исследований
9.	ОПК-3	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	актуальные проблемы здоровья граждан	разработать мероприятия по охране здоровья граждан	методиками, направленными на охрану здоровья граждан

10.	ОПК-4	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	основные механизмы, лежащие в патогне неземных процессов	применить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследований	лабораторной аппаратурой для проведения исследований
11.	ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	на современном уровне все теоретические и практические аспекты преподаваемой дисциплины, основы педагогики	обучить необходимым профессиональным знаниям и умениям	профессиональными знаниями и педагогическим мастерством
12.	ПК - 1	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	современные точки зрения на сложные проблемы кожных и венерических болезней;	аналитически оценивать получаемую медицинскую информацию	системным подходом в решении профессиональных задач
13.	ПК - 2	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно - инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформлять необходимую медицинскую документацию	современные методы исследования при меняемые в дерматовенерологии; клинические проявления заболеваний кожи	провести дифференциальную диагностику различных болезней кожи	современными методами исследования, при меняемыми в дерматовенерологии
14.	ПК - 3	способностью и готовностью выполнять необходимые лечебные мероприятия при заболеваниях кожи и ИППП	современные методы лечения и профилактики заболеваний кожи	назначить лечение больному с заболеванием кожи, соответствующее современным стандартам	методами лечения, применяемыми для оказания специализированной и высокотехнологической помощи больным с заболеваниями

					ми кожи
15.	ПК - 4	своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	клинико – диагностические критерии и методы устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),	методами устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),
16.	ПК - 5	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности дерматовенерологических организаций различных типов по оказанию специализированной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность дерматовенерологических учреждений различных типов, показатели работы их структурных подразделений.	руководить дерматовенерологическими учреждениями и различных типов	методиками планирования, анализа и оценки эффективности и показателя работы дерматовенерологических учреждений различных типов
17.	ПК-6	способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации населения	законодательство по экспертизе трудоспособности; методику определения причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, показания к трудоустройству, признаки инвалидности.	определить причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, показания к трудоустройству больных с заболеваниями и кожи	методами экспертизы трудоспособности, оформлением медицинской документации, направлением больного на медико-социальную экспертизу, проведением профилактики инвалидизации населения.

### Основные разделы и результаты освоения дисциплины

№№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
18.	УК-1-5 ОПК- 1- 5 ПК-1-6	Неинфекционные болезни кожи	Этиопатогенез, эпидемиологию, клинику, диагно стику, лечение и профилактику неинфекцион ных заболеваний кожи	Составить план обследования и лечения пациен там с неинфек ционными, заболеваниями кожи	Методами об следования, ле чения и профи лактики неинфе кционных заболеваний кожи
19.	УК-1-5 ОПК- 1- 5 ПК-1-6	Наследственные заболевания кожи. Новообразования кожи	Клинику, диагно стику, принципы лечения и профи лактики наследственных заболеваний и новообразований кожи	Составить алго ритм действий при обследова нии пациентов с наследственным и заболеваниями и новообразования ми кожи	Методами клинического и дерматоскопическ ого обследования пациентов с подозрением на наличие добро качественных и злокачественных опухолей кожи; алгоритмами ведения пациентов с наследственными заболеваниями кожи

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

**Изучение дисциплины заканчивается** сдачей зачета.

Зав. кафедрой, д.м.н.

Базаев В.Т.