

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденной 31.08.2020 г.

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **33.05.01 Фармация** утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. (№219).
2. Учебный план по специальности **33.05.01 Фармация**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г., пр. № 1 (ФАРМ-18-01-19; ФАРМ-18-02-20)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол №1.

Разработчики:

к.и.н., профессор кафедры общественного
здоровья, здравоохранения и
социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА



С.Я. Плахтий

к.и.н., доцент кафедры общественного
здоровья, здравоохранения и
социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА



Г.Б. Тускаева

Рецензенты:

Б. Г. Койбаев – д. п. н., профессор кафедры политологии ФГБОУ ВО СОГУ

Р. Р. Аветисян – к. п. н., доцент кафедры организации здравоохранения
с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО СОГМА

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Теоретико-методологические основы исторической науки История феодальных отношений на Руси. 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XVI- начале XVII вв. 3. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в). 4. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX вв.). 5. История России в эпоху развития капиталистических отношений. Монополистический капитализм начала XX в. 6. Советский период отечественной истории.	ИДУК-5-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДУК-5-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории место и роль России в истории человечества и в современном мире	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

			7. Российская Федерация на рубеже XX- XXI вв.				
2.	ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	8. Древний мир. История Средних веков. 9. Европа и мир в Новое и Новейшее время	ИДОПК-6.2 - Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных			

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» по специальности 33.05.01 «Фармация». В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. (№ 219) дисциплина «История» реализуется в рамках «История (история России, всеобщая история)», интерпретируя историю России в контексте мирового исторического процесса.

Изучение дисциплины опирается на знания, усвоенные в ходе получения среднего образования. Компетенции, приобретённые в ходе изучения дисциплины, способствуют изучению дисциплин «Философия», «Правоведение» и др.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (В ЧАСАХ)

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					I	II
					часов	часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		1,4	52	52	-
2	Лекции (Л)		-	14	14	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-
4	Семинары (С)		-	38	38	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		0,6	20	20	-
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	зачет	-
		экзамен (Э)	-	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	72	-
		ЗЕТ	2	-	2	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
Раздел I. История России								
	I	История феодальных отношений на Руси. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Первобытнообщинный строй. Древнейшие сведения о восточных славянах. Территория. Соседи. Общинный строй. Распад первобытнообщинных отношений. Киевское государство IX-XII вв. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями. Последствия монгольского ига. Внешняя агрессия на Русь в XIII в. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Процесс объединения земель Северо-Восточной Руси под эгидой Московского княжества. Иван III. Объединение Руси. Сословно-представительная монархия на Руси в XVI- начале XVII вв. <i>Политическая система Василия III.</i> Усиление монархии. Теория «Москва – Третий Рим». Вопрос о престолонаследии. Регентство Елены Глинской. Ослабление монархии (боярская смута). Внутренняя политика Ивана IV. Оформление сословно-представительной монархии. Церковная политика в Московском государстве. Опричнина. Социальная политика Ивана IV. Превращение Московского государства в многонациональное. Социально-политический кризис конца XVI – начала XVII вв. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в). Формирование политических институтов самодержавной монархии. Внешняя политика. Экономическая основа самодержавной монархии. Складывание социальной структуры самодержавной монархии. Просвещение (формирование предпосылок для появления в будущем общественного сознания и общественного движения). Оценка петровской эпохи. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX вв.). Попытки дворянства ограничить самодержавную власть. Восстановление политических институтов самодержавной монархии, складывание условий для перехода к политике просвещенного абсолютизма. Политическая доктрина просвещенного абсолютизма.	10		30	10	50	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение

		Зарождение и развитие политики просвещенного абсолютизма в России второй половины XVIII в. Развитие концепции «законов непременных» и ее трансформация в доктрину абсолютизма в первой половине XIX в. Формирование политических институтов просвещенного абсолютизма. Концепция «разделения властей» и бюрократизация политических институтов. Социальная программа абсолютизма. Формирование социальных институтов абсолютизма. Бюрократизация социальных институтов. Создание социального института чиновничества. Формирование идеологии чиновничества и идеологических механизмов взаимоотношения с обществом. Общественные институты в эпоху просвещенного абсолютизма. Присоединение Кавказа. Внешняя политика. История России в эпоху развития капиталистических отношений. Монополистический капитализм начала XX в. Великие реформы 1860-1870 гг. Правительственные попытки сохранения абсолютизма. Общественные институты второй половины XIX века. Присоединение Средней Азии. Внешняя политика. Российский монополистический капитализм. Общественные институты начала XX века. Реформы начала XX в. Революции начала XX в. Внешняя политика. Советский период. Революция и государство «диктатуры пролетариата». Становление государства «диктатуры пролетариата» (октябрь 1917-1920). Формирование органов власти. Гражданская война. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953). Великая Отечественная Война (1941-1945). СССР в 1953-1985. Распад СССР (1985-1991). Российская Федерация					
Раздел II. Всеобщая История							
	I	Древний мир. Цивилизации Античности и Древнего Востока. История Средних веков. Социальное и экономическое развитие европейского общества. Европа и мир в Новое и Новейшее время. Поворот западного общества на путь модернизационного (новационного) развития. Просвещение и его плоды. Промышленный переворот на Западе. Мир в межвоенный период. Вторая мировая война и ее итоги. «Холодная война». Структурные и институциональные изменения в период новейшей истории.	4	8	10	22	
ИТОГО:			14	38	20	72	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ / п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Мунчаев Ш. М., Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3- http://znaniy.com/bookread2.php?book=488656
2	1	Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 480 с. - http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392163083-SCN0000/000.html?SSr=570133c77712326c47d2500shevnina
3	1	История России. Конец XIX – начало XXI вв. [Текст]: учебное пособие / Г. В. Гарбуз, Н. Г. Карнишина, В. Ю. Карнишин, А. И. Кошелева, С. А. Уразова, О. Е. Шевнина, Т. М. Шестопалова, под ред. В. Ю. Карнишина. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. - 174 с. http://elibrary.pnzgu.ru/library/17310600
4	1	История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 4-е изд. - М. : Высш. шк., 2007. - 536 с.; карты. - ISBN 5-06005130-7

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-5 ОПК-6	1	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	Эталоны тестовых заданий, билеты к зачету

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	наименование ЭБС /ссылка в
-----	--------------	----------	--------------------	--------------------	----------------------------

						ЭБС
				в библи отеке	на кафедр е	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Отечественная история. Учебник для ВУЗов	Кузнецов И.Н.	М.: ИТК «Дашков и К» 2008, 2011	50 50		-
2.	История России: учебник для вузов	Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов	М.: Норма, 2008. - 784 с.	22		

Дополнительная литература

П/ №	НАИМЕНОВАНИЕ	АВТОР(Ы)	ГОД, МЕСТО ИЗДАНИЯ	КОЛ-ВО ЭКЗЕМПЛЯ РОВ		
				в библи отеке	на каф едре	
1	2	3	4	7	8	
1.	Отечественная история: учебное пособие	Некрасова М.Б.	М.: Юрайт, 2011	44		-
2.	Практикум по отечественной истории: История России: конец XIX – начало XXI веков: учебник	Назырова Е.А.	М.: Инфра-М, 2010	48		-
	История России.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	М.: Проспект, 2001 2002 2003 2013 2004 2015 2016	1 5 1 5 1 1		
3.	История России: Россия в мировой цивилизации: курс лекций	Радугин А.А.	М.: Центр, 2002 2007	1		-
4.	Учебно-методическое пособие к практическим (семинарским) занятиям по курсу «Отечественная история»	Чикаидзе Ц.М., Плахтий С.Я.	Владикавказ, СОГМА, 2011, 2012	12		ЭБ СОГМА

5	Учебное пособие к семинарским занятиям по курсу «История»	Чикаидзе Ц.М..	Владикавказ, 2019		2	
---	---	----------------	-------------------	--	---	--

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л.С. Логина В.С.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Консультант студента
- <http://www.studmedlib.ru>
- <http://www.un.org/russian/document/declarat/bioethics>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>
- Справочно-правовая система «Гарант»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий 52 час., включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 20 час. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с учебной литературой и законодательными актами, а также анализа современной общественной ситуации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него) самостоятельная работа студентов рассматривается как обязательная форма обучения студентов.

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической и нормативно-справочной литературой. Для эффективного освоения материала по курсу студенты обеспечены базовой литературой в абонементе и читальном зале библиотеки СОГМА. Обязательной формой самостоятельной работы является изучение учебной и справочной литературы, конспектирование, подготовка сообщений или докладов к практическим занятиям, написание реферата по выбранной теме, подготовка к зачёту

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

11. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
I	Л, СЗ, СРС	выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам правоведения); составление и представление Power point презентаций; проведение поиска в СПС и обсуждение его результатов; решение ситуационных задач; метод «мозгового штурма»; Комплект слайдов	72	25	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer СПС «Консультант+» , «Гарант»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительной

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные

системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.