

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

31.08.2020

**Рабочая программа дисциплины
«Правоведение»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 31.08.2020 г.

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет

Кафедра _____ Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. (№ 219).

Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.08.2020 г., протокол № 1 (ФАРМ-18-01-19; ФАРМ-18-02-20)

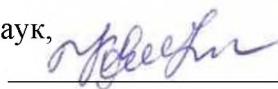
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчик:

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук,
к.и.н.



К.К. Фидарова

Рецензенты:

1. профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО ГГАУ, д.э.н. Цхурбаева Ф.Х.
2. доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н. Мамиева И.Э.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенц	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Основы теории государства и права 2. Основы конституционного права 3. Основы гражданского и семейного права 4. Основы административного права 5. Основы трудового права	ИДУК-1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДУК-1 - 2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИДУК-1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	нормативную документацию в сфере контроля качества лекарственных средств	Анализирует результаты собственной деятельности	навыкам и оценки результатов собственной деятельности
2.	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	6. Основы уголовного права 7. Основы экологического и информационного права 8. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности	ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДОПК-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную фармацевтических организаций ИДОПК-3-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДОПК-3-4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при лекарственных средствах	нормативную документацию в сфере контроля качества лекарственных средств	анализировать результаты собственной деятельности	навыкам и оценки результатов собственной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»
ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				2	
				часов	часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48	
2	Лекции (Л)	-	14	14	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	34	34	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24	-
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет	-
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	-
		ЗЕ	2	2	

5. Содержание дисциплины

п/ №	семес тр	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	2	Понятие, признаки государства. Понятие, сущность и система права	2	-	2	2	6	Контрольная Работа. Устный опрос.
2.	2	Происхождение и понятие права. Источники права: понятие, состав. Понятие системы права.		-	4	2	6	Тестирование. Устный опрос.
3.	2	Конституционное право РФ – как основа формирования ведущих правовых отраслей. Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь.	2	-	2	2	6	Решение ситуационных задач. Устный опрос.

4.	2	Предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	2	-	4	2	8	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
5.	2	Общие положения гражданского права РФ. Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности.	2	-	4	2	8	Контрольная работа. Устный опрос
6.	2	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.		-	2	2	4	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
7.	2	Основные положения трудового права РФ. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	2	-	4	2	8	Тестирование. Устный опрос
8.	2	Особенности регулирования труда медицинских работников		-	2	2	4	Решение ситуационных задач. Устный опрос
9.	5	Общие положения уголовного права РФ. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.	2	-	4	2	8	Решение ситуационных задач. Устный опрос
10.	2	Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. Права пациента при оказании медицинской помощи.	2	-	6	6	14	Контрольная работа. Устный опрос.
		ИТОГО:	14		34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Сергеев Ю.Д. Медицинское право: учебный комплекс
2.	2	Правоведение. Учебник под ред. Малько А.В.
3.	2	Сергеев Ю.Д. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право. Учебное пособие для студентов всех факультетов медицинских вузов
4.	2	Правоведение. Учебник для неюридических вузов под ред. Кутафина О.Е.
5.	2	Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России. Учебное пособие
6.	2	Сашко С.Ю. Медицинское право. Учебник
7.	2	Леонтьев О.В. Правоведение. Учебное пособие для медицинских вузов

8.	2	Чеджемов С.Р., Фидарова К.К. Учебно-методическое пособие по правоведению
----	---	--

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ / п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
	УК-1; ОПК-3	2	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библи.	на каф.	ссылка в ЭБС «Консультант студента»
1.	Правоведение: учебник: в 2 частях. Часть 1.	Леонтьев О.В.	СПб.: Спец.Лит, 2010	95	-	
2.	Правоведение	Сергеев В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2013		-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430156.html
3.	Основы медицинского права Российской Федерации: учебное пособие	Мохов А.А.	М.: Проспект, 2014.	25	-	
4.	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб: СпецЛит, 2015	50	-	
5.	Медицинское право: учебник	Сашко С.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	30		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС «Консультант студента»
				в библи	на каф	
1.	Правоведение. Учебник .	ред. Е.С.Кувшинова	М.:Владос., 2003	28	1	
2.	Медицинское право: учебный комплекс для вузов	Сергеев Ю.Д.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2008			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html
3.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях	ред. Ю.Д.Сергеев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008		1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407561.html
4.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях	ред. Ю.Д.Сергеев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	100		
5.	Правоведение: учебник для медицинских вузов	Леонтьев О.В.	СПб.: Спец.Лит, 2004	37		
6.	Правоведение: учебник	ред. А.В. Малько	М.: КНОРУС, 2012	3		
7.	Ненадлежащее врачевание: возмещение вреда здоровью и жизни пациента (гражданско- правовые аспекты)	Сергеев Ю.Д.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	2		
8.	Правоведение: учебник	ред. О.Е.Кутафин	М.: Проспект, 2013.	1		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента
<http://www.studmedlib.ru>
2. <http://www.un.org/russian/document/declarat/bioethics>
3. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>
4. Справочно- правовая система «Консультант+»
5. Справочно-правовая система «Гарант»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий 48 час., включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 24 час. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с учебной литературой и законодательными актами, а также анализа современной общественной ситуации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него) самостоятельная работа студентов рассматривается как обязательная форма обучения студентов.

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической и нормативно-справочной литературой. Для эффективного освоения материала по курсу студенты обеспечены базовой литературой в абонементе и читальном зале библиотеки СОГМА. Обязательной формой самостоятельной работы является изучение учебной и справочной литературы, конспектирование, подготовка сообщений или докладов к практическим занятиям, написание реферата по выбранной теме, подготовка к зачёту

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

11. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семе стр	Вид занятий Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количес тво часов	% занятий в интерак тивной форме	Перечень программного обеспечения
2	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	14		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
2	С	составление и представление Powerpoint презентаций; проведение поиска в СПС и обсуждение его результатов; решение ситуационных задач; метод «мозгового штурма»;	34	30	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer СПС «Консультант+», СПС «Гарант»
2	СРС	выполнение творческих	24		Microsoft Office

		заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам правоведения); Вопросы и задания для самостоятельной работы			Internet Explorer
--	--	---	--	--	-------------------

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительной
Фантомы			
	Не предусмотрены		
Муляжи			
	Не предусмотрены		

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.