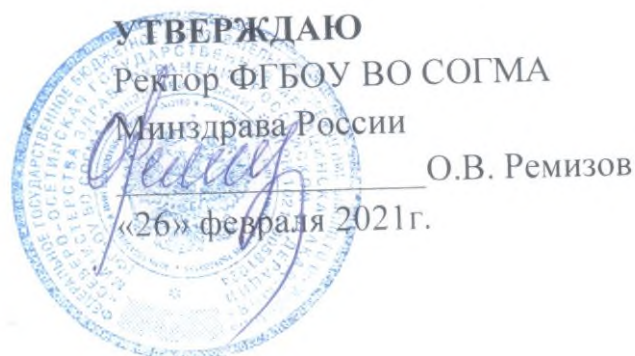


№ ОРД-ПУЛЬМ-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Врачебные манипуляции в пульмонологии»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 1 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

При разработке рабочей программы «Пульмонология» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., №1087;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, ОРД-ПУЛЬМ -19-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» января 2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой  
фтизиопульмонологии,  
профессор

  
\_\_\_\_\_ Б.М.Малиев

Доцент кафедры  
фтизиопульмонологии, к.м.н.

  
\_\_\_\_\_ О.З.Басиева

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой туберкулеза ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, главный внештатный фтизиатр ЮФО, д.м.н., профессор, Л.А.Шовкун.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, М.М. Теблоев.

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	1.Манипуляции на мягких тканях и сосудах. Манипуляции на трахее 2.Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах плевральных полостей 3.Манипуляции на органах брюшной полости 4.Манипуляции для проведения функционального мониторинга	основные принципы законы и категории профессиональных знаний во фтизиатрии	проводить анализ клинических симптомов и синдромов пациента с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований	навыками клинического мышления, системного подхода к анализу оценки клинических, лабораторных и инструментальных исследований
2.	ПК-1;	1.Манипуляции на мягких тканях и сосудах. Манипуляции на трахее 2.Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах плевральных полостей 3.Манипуляции на органах брюшной полости 4.Манипуляции для проведения функционального мониторинга	1. основные виды профилактики туберкулеза, подходы к ее организации и проведению среди различных категорий населения (в том числе среди медицинских работников). 2. подходы к оценке своевременности выявления туберкулезного процесса 3. методы раннего и своевременного выявления туберкулеза среди различных категорий населения (туберкулинодиагностика, Диаскинтест, рентгенофлюорографическое исследование)	1. уметь организовать и планировать работу по активному выявлению туберкулеза среди детского (туберкулинодиагностика) и взрослого (флюорографическое обследование) населения, проводимую в лечебно-профилактических учреждениях общей лечебной сети. 2. уметь оценить причины несвоевременного и позднего выявления туберкулезного процесса и провести разбор таких случаев в лечебно-профилактических учреждениях общей лечебной сети.	1. навыками оценки эпидемиологической ситуации владеть методикой постановки пробы с Диаскинтестом и ее оценки. 2. владеть методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки
3.	ПК-2;	1.Манипуляции на мягких тканях и сосудах. Манипуляции на трахее 2.Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах	1. диспансерную группировку и порядок наблюдения за контингентами детей, подростков	провести отбор лиц для проведения превентивной химиотерапии туберкулеза лицам, находящимся на	владеть методикой диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в противо-

		плевральных полостей 3.Манипуляции на органах брюшной полости 4.Манипуляции для проведения функционального мониторинга	и взрослых, состоящих на учете в противотуберкулезных учреждениях 2 подходы к формированию групп риска по заболеванию туберкулезом	диспансерном учете	туберкулезных учреждений.
4.	ПК-5;	1.Манипуляции на мягких тканях и сосудах. Манипуляции на трахее 2.Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах плевральных полостей 3.Манипуляции на органах брюшной полости 4.Манипуляции для проведения функционального мониторинга	1. особенности сбора анамнеза, физикального обследования больных туберкулезом 2. клинические проявления основных состояний, угрожающих жизни больного туберкулезом 3. показания к госпитализации больных туберкулезом 4. клинко-рентгенологические и лабораторные проявления при различных локализациях специфического процесса 5. патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	1. интерпретировать данные клинических, рентгенологических, лабораторных исследований больных туберкулезом и диагностировать различные локализации туберкулезного процесса 2. уметь оценить тяжесть состояния больного туберкулезом, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия. 3. уметь провести дифференциальную диагностику инфекционной и поствакцинальной аллергии. 4. уметь провести дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями.	1. навыками проводить клиническое обследование 2. навыками определения необходимости методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных). 3. навыками определения показаний к госпитализации и организовать её. 4. навыками получения биоматериала для бактериологического и цитологического исследования. 5. определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 7. навыками оценки цитологическое и бактериологическое

					исследование мокроты
5.	ПК-6;	1.Манипуляции на мягких тканях и сосудах. Манипуляции на трахее 2.Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах плевральных полостей 3.Манипуляции на органах брюшной полости 4.Манипуляции для проведения функционального мониторинга	тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи	определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи	тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи
6.	ПК-8	1.Манипуляции на мягких тканях и сосудах. Манипуляции на трахее 2.Манипуляции на органах грудной полости Манипуляции на органах плевральных полостей 3.Манипуляции на органах брюшной полости 4.Манипуляции для проведения функционального мониторинга	природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.**

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блок 1 программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

**4. Объем дисциплины**

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4		
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		48		48
2	Лекции (Л)		2		2
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		46		46
4	Семинары (С)	-			
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		24		24
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной зачет (3)</b>		+		+

	аттестации	экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов			72	72
		ЗЕ	2			

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Манипуляции на мягких тканях и сосудах	2		4	5	11	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
2	2	Манипуляции на трахее			5	5	10	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
3	2	Манипуляции на органах грудной полости			5	5	10	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
4	2	Манипуляции на органах плевральных полостей			10	5	15	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
5	2	Манипуляции на органах брюшной полости			10	4	14	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты

6	2	Манипуляции для проведения функционального мониторинга			12		12	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>		<b>46</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной внеаудиторной работы. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
2.	2	Рабочая тетрадь по фтизиатрии. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
3.	2	«Тестовые задания по фтизиатрии». З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
4.	2	«Задачи по фтизиатрии» . . З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
5.	2	Пропедевтика во фтизиатрии. Пособие для самостоятельной внеаудиторной работы. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
2.	ПК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
3.	ПК-2	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. При-	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв.	тестовые задания вопросы к зачету



			казом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
4.	ПК-5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
5.	ПК -6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
6.	ПК-8	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Фтизиатрия: национальное руководство	М. И. Перельман.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	10	
2.	Рентгенологическая диагностика туберкулеза	А. В. Александрова.	М.: Медицина, 1983	3	

	дыхания				
3.	Фтизиатрия: учебник	Перельман М. И. В. Богадельникова.	- М. ГЭОТАР-Медиа, 2012.	70	1
4.	Туберкулинодиагностика	Мишин В. Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html</a>
5.	Туберкулез органов дыхания у взрослых : учеб. пособие	Рабухин А. Е.	М.: Медицина, 1976	100	
6.	Внелегочный туберкулез: руководство для врачей	ред. А. В. Васильев.	СПб. Фолиант, 2000	2	
7.	Компьютерная томография высокого разрешения в дифференциальной диагностике интерстициальных пневмоний: учеб. пособие	ред. А. Л. Юдин.	- М. Русский врач, 2007. - 71 с.	1	
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Респираторная медицина	Э. Бэйкер, Д. Лай	М. : ГЭОТАР-Медиа 2010	1	
2.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинический практикум	Кибрик Б. С.	Ярославль : ЯГБОУ ВПО ЯГМУ МЗ РФ, 2014	1	
3.	Легочные кровотечения .	Н.Е. Черняховская и др	М. : МЕДпресс-информ, 2011	1	
4.	Компьютерная томография : учеб. пособие	Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1.	
5.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие для послевузовского образования. Кн.2. Частная медицинская микробиология и	ред. А. С. Лабинская.	М.: Бином, 2012	1	
6.	Фтизиатрия : учебник	Перельман М. И. В. Богадельникова И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	70	
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	5	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409732.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409732.html</a>



### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadkiokazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. <http://ассоциация-ар.рф>
8. <http://www.rmass.ru/>

#### Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. <https://www.oxfordmedicine.com/>
5. <https://www.who.int/ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (48 ч.), включающих лекционный курс (4 ч.), практические занятия (46 ч.), самостоятельную работу (24 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля).

При изучении «Врачебные манипуляции» как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача фтизиатра.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦПФП МЗ РСО-Алания, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, демонстрацией клинических случаев.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы:  
 Microsoft Office,  
 OSWindowsXP,  
 программа компьютерного тестирования TestPro,  
 Интернет-поисковики FireFox, Explorer, Opera,  
 Интернет-сайты кафедр.  
 PowerPoint;  
 Acrobat Reader.

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070	1	Удовлетворительное/ рабочее

	мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500		
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Набор рентгенограмм	20 шт	Удовлетворительное/ рабочее
<b>Фантомы</b>			
<b>Муляжи</b>			
1.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме On-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций.