

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ Химии и физики _____

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
Пед-21-01-21,
Пед-21-02-22,
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30»
марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры химии и физики
от «8» февраля 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального
координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г.,
протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

зав. кафедрой химии и физики
ФГБОУ ВО СОГМА



Р.В.Калагова

доцент кафедры химии и физики
ФГБОУ ВО СОГМА



Р.Ш.Закаева

Рецензенты:

Гурина А.Е., зав. кафедрой биологической химии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
к.м.н.

Бигаева И.М., доцент кафедры общей и неорганической химии ФГБОУ ВО СОГУ им.
К.Л.Хетагурова, к.х.н.

Содержание рабочей программы:

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1. Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	<i>Основы общей химии:</i> Физико-химические свойства растворов (Коллигативные свойства растворов) Основные типы химического равновесия в живом организме. Основы химической кинетики Типы химических равновесий (протолитическое, гетерогенное, окислительно-восстановительное, комплексообразован	- правила техники безопасности и работы в химических и физических лабораториях с реактивами и приборами; - основные типы химических равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс; - основные положения координационной теории Вернера, роль биок комплексов металлов в живых	- производить расчеты по результатам эксперимента - писать уравнения реакций и выражения для констант равновесных процессов, -объяснить правила смещения равновесий; -определять степень окисления, координационное число иона-комплексообразователя, писать уравнения реакций первичной и вторичной	- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - самостоятельной работой с учебной, научной и справочной литературой; -вести поиск и делать обобщающие выводы

				ия) Свойства буферных растворов.	организмах; - определение и классификацию буферных систем, основные буферные системы живых организмов.	диссоциации комплексных соединений; - объяснять механизм действия буферных смесей, уметь выводить уравнение Гендерсона-Гассельбаха для буферных смесей I и II типа.	- основными понятиями и законами равновесных процессов; -навыками работы химического эксперимента; - техникой приготовления буферных растворов, методикой определения буферной емкости.
2.	УК-1	- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1. Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	<i>Основы физической химии:</i> Основные понятия термодинамики. Первое и второе начала термодинамики.	- основные законы природы, связанные с химическими и биохимическими процессами; -химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;	-прогнозировать результат химических превращений неорганических соединений; - анализировать тепловые процессы	- основами абстрактного мышления и анализа

3.	УК-1	- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1. Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	<i>Основы коллоидной химии:</i> Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Получение и свойства коллоидных растворов.	- определение адсорбции, поверхностного натяжения. Теорию Ленгмюра. Правило Шилова; - роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме	- определять поверхностное натяжение и адсорбцию на подвижной поверхности раздела; - количественно измерять адсорбцию из растворов на твердых адсорбентах; - определять влияние удельной поверхности адсорбента, природы адсорбента, адсорбтива; - изображать строение мицеллы в избытке одного из реагентов.	- физическими и химическими аспектами поверхностных явлений, терминологией и основными законами поверхностных процессов; - основными методами получения и очистки коллоидных растворов
4.	УК-1	- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1 УК-1. Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной	<i>Органическая химия:</i> Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в	- основные положения теории строения органических соединений Бутлерова; - классификации органических	- применять основные законы органической химии к биологическим системам - классифицировать	- международной терминологией, современной номенклатурой; - навыками написания изомерных

		подхода, выработать стратегию действий.	области.	функционировании живых систем) Классификация органических соединений и реакций. Сопряженные и ароматические соединения. Биологически активные поли- и гетерофункциональные органические соединения. Биологически активные высокомолекулярные вещества. Углеводы.	соединений, номенклатура; - химические свойства основных классов биологически важных биологически активных соединений, роль и классификация химических процессов, влияющих на физиологию человека; -строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений.	органические соединения с учетом строения цепи атомов углерода и присутствующих в молекуле функциональных групп; -прогнозировать возможность протекания реакций между молекулами, проявляющими кислотно-основные свойства; -прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов.	структур органический веществ; - методикой написания органических реакций, определения электронных эффектов; -физико-химическими методами исследования свойств органических веществ.
--	--	---	----------	---	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО 31.05.02 – Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				2
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	80	80
2	Лекции (Л)	-	20	20
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	60	60
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	28	28
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	3

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СРС	Всего час	
1.	II	<i>Основы общей химии:</i> Физико-химические свойства растворов (Коллигативные свойства растворов). Основные типы химического равновесия в живом организме. Основы химической кинетики. Типы химических равновесий (протолитическое, гетерогенное, окислительно-восстановительное, комплексообразования). Свойства буферных растворов.	6	26	10	42	ЛТ, МЛ, С, ДЗ, ЛР, Т, КР, Пр
2.	II	<i>Основы физической химии:</i> Основные понятия термодинамики. Первое и второе начала термодинамики.	2	-	3	5	МЛ, С, ДЗ, ЛР, Т, КР, Пр

3.	П	<i>Основы коллоидной химии:</i> Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Получение и свойства коллоидных растворов.	2	8	4	14	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ЛР, Т, КР, Пр
4.	П	<i>Органическая химия:</i> Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем) Классификация органических соединений и реакций. Сопряженные и ароматические соединения. Биологически активные поли- и гетерофункциональные органические соединения. Биологически активные высокомолекулярные вещества. Углеводы.	10	26	11	47	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ЛР, Т, КР, Пр, МГ, СИ
5.		Итого	20	60	28	108	

ЛТ-традиционная лекция;

МЛ-мультимедийная лекция;

СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях;

МГ-метод малых групп.

Формы текущего контроля

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос);

ДЗ-проверка выполнения письменных домашних заданий;

ЛР-защита лабораторных работ;

Т- тестирование;

КР-контрольная и самостоятельная работа;

Пр-оценка освоения практических навыков (умений).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	II	Учебно-методические рекомендации «Химия» для студентов педиатрического факультета для лабораторных работ и внеаудиторной СРС, часть 1. Общая химия. Авторы: Калагова Р.В., Закаева Р.Ш., Плиева А.Г., Владикавказ, 2022 г.
2.	II	Учебно-методические рекомендации «Химия» для студентов

		педиатрического факультета для лабораторных работ и внеаудиторной СРС, часть 2. Биоорганическая химия. Авторы: Калагова Р.В., Закаева Р.Ш., Плиева А.Г., Владикавказ, 2022 г.
--	--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1	II	«Об утверждении стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации», утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07 2018 г. № 264/о	«Об утверждении стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации», утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07 2018 г. № 264/о	«Об утверждении стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации», утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07 2018 г. № 264/о	Эталоны тестовых заданий; Билеты к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				В библиотеке	На кафедре	Ссылка в ЭБС «Консультант студента»
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник/ под ред.Ю.А.Ершова	Ершов Ю.А., Попков А.С. , Берлянд В.А. и др.	М.: Высш.шк., 2005 г. 2007 г. 2009 г. М.: Юрайт, 2012г.	11 243 7 4	5	- - - -
2.	Биоорганическая химия	Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.И.	М.: Дрофа, 2005 г. 2006 г. 2007 г. 2008 г.	22 17 8 27	2	- - - -
	Биоорганическая химия	Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.И., Зурабян С.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. 2010 г. 2012 .- 416.:ил.	104 3 44	4	- - http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421024.html
3.	Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям: учеб.пособие	под ред. Н.А.Тюкавкиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 .- 168с.		-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428214.html
Дополнительная литература						
4.	Химия	Попков В.А., Пузаков С.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2006 г.	19	3	-

1	2	3	4	5	6	7
5.	Общая химия. Учебник для фак. ВСО	Попков В.А., Пузаков С.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2007 г.	7	-	-
6.	Общая химия	Попков В.А., Пузаков С.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2010.- 976 с.:ил.	-	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415702.html
7.	Практикум по общей химии. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учеб. пособие для студентов мед. спец. вузов/ под ред. Ю.А.Ершова	Ершов Ю.А., Попков А.С. , Берлянд В.А. и др.	М.: Высш.шк., 1993 г.	50	-	-
8.	Физическая и коллоидная химия: учебник	Под ред.Беляев А.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г. 2010 г. 2014.- 752 с.	5 30 1	2 -	- - http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427678.html
9.	Учебно-методическое пособие «Химия» для лабораторных работ и внеаудиторной СРС. Часть 1. Общая химия. Авторы: Калагова Р.В., Закаева Р.Ш., Плиева А.Г.	Калагова Р.В., Закаева Р.Ш., Плиева А.Г. и др.	Владикавказ, 2022 г.	-	10	
10.	Учебно-методическое пособие «Химия» для лабораторных работ и внеаудиторной СРС. Часть 2. Биоорганическая химия. Авторы: Калагова Р.В., Закаева Р.Ш., Плиева А.Г.	Калагова Р.В., Закаева Р.Ш., Плиева А.Г. и др.	Владикавказ, 2022 г.	-	10	

СОГЛАСОВАНО
Заведующая библиотекой

Handwritten signature

Ходжаева В.Л.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.И., Зурабян С.Э. Биоорганическая химия, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. - 416.:ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421024.html>.

2. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям: учеб.пособие. Под ред. Н.А.Тюкавкиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 .-168с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428214.html>.

3. Попков В.А., Пузаков С.А. Общая химия. М.: ГЭОТАР Медиа, 2010.-976 с.:ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415702.html>.

4. Физическая и коллоидная химия: учебник. Под ред.Беляев А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 752 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427678.html>.

«Интернет-тренажеры» www.i-exam.ru. Ключ доступа к Интернет-тренажерам в режиме «Обучение» и «Самоконтроль» для студентов: 209016tt734.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (80 час.), включающих лекционный курс (20 час.) и лабораторные занятия (60 часов) и самостоятельной работы (28 час.). Основное учебное время выделяется на лабораторные практикумы по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов.

1. Учебно-методические рекомендации «Химия» для студентов педиатрического факультета для аудиторной и внеаудиторной СРС, часть 1. Общая химия. Авторы: Калагова Р.В., Закаева Р.Ш., Плиева А.Г., Владикавказ, 2020 г.

2. Учебно-методические рекомендации «Химия» для студентов педиатрического факультета для аудиторной и внеаудиторной СРС, часть 2. Биоорганическая химия. Авторы: Калагова Р.В., Закаева Р.Ш., Плиева А.Г., Владикавказ, 2020 г.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft word
- Microsoft excel
- Microsoft Power Point
- Adobe photoshop
- Adobe Acrobat
- Adobe Finereader

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Весы аналитические	1	Хорошее
2.	pH-метр	1	Хорошее
3.	Спектрофотометр	1	Хорошее
4.	Фотоэлектроколориметр	1	Хорошее
5.	Поляриметр	1	Хорошее
6.	Кондуктометр	1	Хорошее
Оргтехника			
4.	Ноутбук	2	Хорошее
5.	Проектор	1	Хорошее
6.	Компьютер	2	Хорошее
7.	Копировальная техника	1	Хорошее
8.	Принтер	2	Хорошее

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференций.