

КМ-С-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.**

Ремизов О.В.

«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по специальности 14.01.14 Стоматология, утвержденной
ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения _____ **очная, (заочная)**

Срок освоения _____ **3 года (4 года)**

Кафедры Стоматологии № 1
 Стоматологии № 2
 Стоматологии № 3

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке **рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы стоматологии»** по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности **14.01.14. Стоматология** в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
- 2) Учебный план по специальности 14.01.14 «Стоматология», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедр стоматологии №1, №2 и №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «17» мая 2021 г., Протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «25» мая 2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии № 1,
д.м.н., доцент

М.Г. Дзгоева

Заведующая кафедрой стоматологии № 2,
д.м.н., доцент

Г.В. Тобоев

Заведующая кафедрой стоматологии № 2,
д.м.н., доцент

А.А. Ремизова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова,
д.м.н., профессор Р.В. Золоев.

Доцент кафедры ортопедической стоматологии
СтГМУ, д.м.н., Е.А. Вакушина

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-5	1.Эстетическое моделирование и реставрация зубов 2.Дентальная имплантация. Виды конструкции имплантатов. Показания, противопоказания.	1.Основы эстетического моделирования и реставрации зубов 2.Основы дентальной имплантации. Виды конструкции имплантатов. Показания, противопоказания.	1.Определять параметры эстетического моделирования и реставрации зубов 2.Определять показания, противопоказания к имплантации.	1.Методикой эстетического моделирования и реставрации зубов 2.Методикой имплантации.
2.	ОПК-4	Методы фиксации и стабилизации съемных протезов. Определять показания к применению бескламмерных систем фиксации. Алгоритм клиничко лабораторных этапов применения	Методы фиксации и стабилизации протезов.	Определять показания к применению бескламмерных систем фиксации.	Алгоритмом клиничко – лабораторных этапов применения съемных протезов
3.	ПК-1	Классификация дисколоритов, состав отбеливающих реагентов.	Классификацию дисколоритов, состав отбеливающих реагентов.	Определять показания к отбеливанию зубов	Методикой отбеливания зубов
4.	ПК-2	1.Анатомическая форма зуба, эстетические параметры лица. Методы моделировки композитом и воском. 2.Современные методы и средства для отбеливания зубов	1.Эстетические параметры лица. Методы моделировки композитом и воском. 2.Современные методы и средства для отбеливания зубов	1.Моделировать композитом и воском. 2.Выбирать оптимальные методы и средства для отбеливания зубов	1.Различными техниками моделирования композитом и воском. 2.Различными методиками для отбеливания зубов
5.	ПК-3	1.Алгоритм проведения отбеливания 2.Определение цвета зубов, показания к отбеливанию 3.Классификации имплантантов, показания и противопоказания. Определять необходимость в проведении имплантации. Алгоритм обследования пациента перед имплантацией	1.Алгоритм проведения отбеливания 2.Методы определения цвета зубов, показания к отбеливанию 3.Классификации имплантантов, показания и противопоказания. Определять необходимость в проведении имплантации. Алгоритм обследования пациента перед имплантацией	1.Определять цвет зубов, показания к отбеливанию 2.Определять необходимость в проведении имплантации. Алгоритм обследования пациента перед имплантацией	1.Различными методиками определения цвета зубов 2.Алгоритмом обследования пациента перед имплантацией

6.	ПК-4	<p>1. Многофункциональные эндодонтические наконечники и машинный инструментарий для формирования системы корневых каналов.</p> <p>2. Устройство эндодонтических наконечников. Алгоритм проведения эндодонтической обработки</p> <p>3. Методики проведения внутрикостной имплантации</p> <p>4. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.</p>	<p>1. Устройство эндодонтических наконечников и машинный инструментарий для формирования системы корневых каналов.</p> <p>2. Устройство эндодонтических наконечников. Алгоритм проведения эндодонтической обработки</p> <p>3. Методики проведения внутрикостной имплантации</p> <p>4. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.</p>	<p>1. Применять эндодонтические наконечники и машинный инструментарий для формирования системы корневых каналов.</p> <p>2. Проводить эндодонтическую обработку</p> <p>3. Проводить внутрикостную имплантацию.</p>	<p>1. Методикой применения различных эндодонтических наконечников и машинного инструментария для формирования системы корневых каналов.</p> <p>2. Методикой проведения эндодонтической обработки</p> <p>3. Методикой проведения внутрикостной имплантации.</p>
7.	ПК-5	<p>1. Клинико – лабораторные этапы внутрикостной имплантации. Составить план лечения при проведении внутрикостной имплантации. Алгоритм оценки результатов проведенной имплантации</p>	<p>1. Клинико – лабораторные этапы внутрикостной имплантации.</p> <p>2. Как составляется план лечения при проведении внутрикостной имплантации. Алгоритм оценки результатов проведенной имплантации</p>	<p>1. Клинико – лабораторные этапы внутрикостной имплантации.</p> <p>2. Составить план лечения при проведении внутрикостной имплантации.</p>	<p>1. Алгоритмом оценки результатов проведенной имплантации</p> <p>2. Методикой составления плана лечения при проведении внутрикостной имплантации.</p>

Примечание: результаты освоения расписать по каждому занятию

Использованы: УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Россия

Специальная дисциплина научной специальности основной образовательной программы подготовки аспиранта предназначена для подготовки к кандидатскому экзамену.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения			
				1	2	3	
				часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	3,7	132	-	80	52	
2	Лекции (Л)	1,1	38	-	20	18	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	2,6	94	-	60	34	
5	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	1,3	48	-	28	20	
6	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	-	-	+	
		экзамен (Э)	-	-	-	-	
7	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	180	-	108	64
		ЗЕ	5	-	-	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости			
			Л	ПЗ	СР	всего
1	2	Эстетическое моделирование и реставрация зубов	4	5	4	13
2	2	Анатомическая форма зуба, эстетические параметры лица. Методы моделировки композитом и воском.	3	5	4	12
3	2	Современные методы и средства для отбеливания зубов	3	10	4	17
4	2	Алгоритм проведения отбеливания	2	10	4	16
5	2	Классификация дисколоритов, состав отбеливающих реагентов.	3	10	4	17
6	2	Определение цвета зубов, показания к отбеливанию	3	10	4	17
7	2	Многофункциональные эндодонтические наконечники и машинный инструментарий для формирования системы корневых каналов.	2	10	4	16

8	3	Устройство эндодонтических наконечников. Алгоритм проведения эндодонтической обработки	2	5	3	10
9	3	Дентальная имплантация. Виды конструкции имплантатов. Показания, противопоказания.	2	5	3	10
10	3	Классификации имплантантов, показания и противопоказания. Определять необходимость в проведении имплантации. Алгоритм обследования пациента перед имплантацией	2	5	3	10
11	3	Методики проведения внутрикостной имплантации	2	5	3	10
12	3	Клинико – лабораторные этапы внутрикостной имплантации. Составить план лечения при проведении внутрикостной имплантации. Алгоритм оценки результатов проведенной имплантации	2	5	3	10
13	3	Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.	4	5	3	12
14	3	Методы фиксации и стабилизации съемных протезов. Определять показания к применению бескламмерных систем фиксации. Алгоритм клинико лабораторных этапов применения	4	4	2	10
ИТОГО:			38	94	48	180

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2,3	Учебно-методическое пособие для аспирантов по специальности «Стоматология» Дзгоева М.Г., Ремизова А.А., Тобоев Г.В.
2	2,3	Учебно-методическое пособие для аспирантов по дисциплине «Актуальные вопросы стоматологии» Дзгоева М.Г., Ремизова А.А., Тобоев Г.В.
3	2,3	Глоссарий «ортопедическая стоматология» для аспирантов Дзгоева М.Г., Ремизова А.А., Тобоев Г.В.

Примечание: необходимо указать ВСЕ имеющиеся рабочие тетради, методические разработки, рекомендации и указания для самостоятельной работы, сборники тестовых заданий, практикумы, сборники лекций, учебно-методические задания.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.
2	УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библи	на каф.	
1.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник	В. Н. Трезубов [и др.].	М. : МЕДпресс-информ, 2014	30	-	
2.	Ортопедическая стоматология: учебник	ред. И. Ю. Лебедеко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2012	38	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html
3.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л. А. Дмитриева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	1	
4.	Пропедевтическая стоматология: учебник	ред. Э.А. Базикян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2009, 2010	102.	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html

Дополнительная литература

1.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	ред. И. Ю. Лебедеко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	-	
2.	Пропедевтическая стоматология: учебник	Э. С. Каливрадзиян [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426388.html
3.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник	Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнев Л. М.	М. : МЕДпресс-информ, 2003, 2008	36	-	
4.	Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ	Р. П. Лангле, К. С. Миллер.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	2	
5.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	Афанасьева В. В., Янушевича О. О.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	-		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437902.html
6.	Эндодонтия: учебное пособие	Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2016	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435571.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"
5. Консультант аспиранта www.studmedlib.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (132 час), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспиранта подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина, направленность (специальность) 14.01.14 стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в

письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа аспиранта в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение аспирантов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий.

- имитационные, а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение; б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.
- неимитационные технологии: проблемные лекции.

Год обучения	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
2,3	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	38	-	Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
2,3	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	94	20	Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro
2,3	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	48	-	Microsoft Office Internet Exploer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кафедра стоматологии № 1, Кафедра стоматологии №2, Кафедра стоматологии №3 расположены на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66) и учебного корпуса №2 СОГМА (Пушкинская,40) (площадь 250 м2)

Кафедры располагают 15 помещениями:

- 8 кабинетами, оборудованными 18 стоматологическими установками, в которых также проводятся занятия с аспирантами;
- 3 фантомными классами на 20 фантомов;
- одним компьютерным классом на 8 компьютеров;
- 6 учебными классами;

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	3	Хорошее
2	проектор	3	удовлетворительное
4	ПК	8	Хорошее
5	Стоматологические установки	18	удовлетворительное
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	20	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	30	удовлетворительное

13. ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций