

№ ОРД-АКУШ.ГИН-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

д.м.н.

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Акушерство»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Акушерство» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебные планы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
ОРД-АКУШ.ГИН—19-02-21

утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

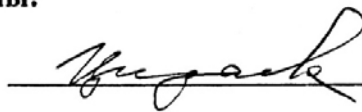
Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «28» января 2021 г. протокол № 11.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «5» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Доцент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ, профессор, д.м.н.

Л.В. Цаллагова

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 2» МЗ РСО-Алания

Ж.Р. Тогоева

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина «АКУШЕРСТВО»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии Физиологическое акушерство Патологическое акушерство	Знать теоретические основы акушерства, базирующиеся на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме беременной женщины и внутриутробного плода.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть клинико-лабораторными методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по акушерству
2.	ПК-1	Акушерство	- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и урогенитальной области в норме и при патологии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у	Получить информацию о течении беременности, о заболевании; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики; Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические	Методами диагностики, консервативного и оперативного лечения акушерской патологии

		здоровых женщин и при акушерско-гинекологической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины; - физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; - причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; - влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; - физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - основы водно-электролитного обмена и кис-	признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности; Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; Выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза	
--	--	--	--	--

		лотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии, в т. ч. функционального состояния яичников; - основы применения эндоскопии и рентгено-радиологии для обследования и лечения гинекологических больных; - вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии; - основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных; - основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии, характеристику препа-		
--	--	--	--	--

			ратов крови и кровезаменителей; - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;		
3.	ПК-2	Акушерство	Основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии; Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; Новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также планируемой беременности; Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразова-	Получить информацию о течении беременности, о заболевании; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики; Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности; Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;	Методами диспансерного наблюдения за беременной, диагностики и консервативного лечения акушерской патологии

			ний у женщин; Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии; Организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; Особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации; Показания к госпитализации беременных женщин;		
4.	ПК-5	Акушерство	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть клинико-лабораторными и инструментальными методами для обследования беременной; владеть навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований у беременной; владеть информацией об отклонении показателей с учетом срока беременности,

					патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм осложняющих беременность в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
5.	ПК-6	Акушерство	Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях головки, тазовых предлежаниях, разгибательных вставлениях головки плода, узких тазах	Провести диагностику затылочного предлежания головки, тазового предлежания, разгибательно-го вставления головки плода, узкого таза. Определить показания к оперативному-родоразрешению.	Алгоритмом ведения беременных и рожениц с затылочным предлежанием головки, тазовым предлежанием, разгибательным вставлением головки плода, узким тазом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина базовой части блока I «Акушерство», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего ча- сов	Год обучения 1
				Количество часов
1	2	3	4	5
	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	9,3	336	336
	Лекции (Л)		28	28
	Практические занятия (ПЗ),		308	308
	Самостоятельная работа (СР), в том числе:	4,7	168	168
	<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		132	132
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		36	36
	Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)		Экзамен
	ИТОГО: общая трудоемкость	час.	504	504
		ЗЕТ	14	14

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9
1	1	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	2	30	15	47	Устный опрос. Зачет
2	1	Физиологическое акушерство	2	30	15	47	Устный опрос. Зачет
3	1	Патологическое акушерство	2	30	18	50	Устный опрос. Зачет
4	1	Оперативное акушерство	2	32	18	52	Устный опрос. Зачет
5	1	Аntenатальная охрана плода	2	30	18	50	Устный опрос. Зачет
6	1	Токсикозы беременности	4	32	18	54	Устный опрос. Зачет

7	1	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	4	32	18	54	Устный опрос Зачет
8	1	Акушерский травматизм матери и плода	2	30	18	50	Устный опрос. Зачет
9	1	Патология послеродового периода	4	30	15	49	Устный опрос. Зачет
10	1	Беременность и экстрагени- тальные заболевания	4	32	15	51	Устный опрос. Зачет
ИТОГО			28	308	168	504	Зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Острый живот в акушерстве и гинекологии», 2019 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
2.	1	Учебно-методическое пособие «Острый живот в акушерской практике», 2019 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
3.	1	Учебно-методическое пособие «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
4.	1	Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
5.	1	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» по модулю «Акушерство», 2017 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
6.	1	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
7.	1	Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
8.	1	Методические рекомендации для проведения самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
9.	1	Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ордина-

		туры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
--	--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ /п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билет к экзамену
3.	ПК-1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билет к экзамену
4.	ПК-2	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билет к экзамену
5.	ПК-5	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билет к экзамену
6.	ПК-6	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билет к экзамену

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	15	
2.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
3.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	

4.	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	1	1
5.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
6.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		
7.	Акушерство : учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
8.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015	57	
Дополнительная литература					
1.	Акушерство. Клинические лекции	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	
2.	Акушерство. Курс лекций : учеб.пособие	ред. А. Н. Стрижаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	
3.	Базовая помощь новорождённому - международный опыт	ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	-	
4.	Грудное вскармливание: учебное пособие	Углева Т.Н., Дурьгин А.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	-	
5.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	Апресян С. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	3	
6.	Гестозы беременных: метод.пособие для студентов к занятиям по акушерству	сост. Л. С. Попова	Владикавказ, 2007	47	
7.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С.С., Винник Ю. С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
8.	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян и др.	М. : ГЭОТАР-	1	

			Медиа, 2014		
9.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т.	Стрижаков А. Н.	М. : Медицина, 2010	Т.1 - 1	
10.	Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты	Кравченко Е.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	
11.	Тромбофилии беременных	Муратова А.Ю.	Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016	1	
12.	Нарушения системы гемостаза в акушерской практике: руководство для врачей	И. В. Медяникова и др.	М. :Литтерра, 2014	1	
13.	Невынашивание беременности, инфекция, врожденный иммунитет	О.В. Макаров и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	1	
14.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н. Серов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	3 1	
15.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков	М. :Литтерра, 2007	10	
16.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения		Женева : ВОЗ, 2014	1	
17.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии		Женева : ВОЗ, 2014	1	
18.	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб.пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015	199	
19.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	-	
20.	Руководство по организации и деятельности перинатального центра	под ред. Н.Н. Володина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	3	
21.	Экстрагенитальная патоло-	Шехтман М.М.	Л.: Меди-	8	1

	гия и беременность		цина, 1987		
22.	Схемы лечения. акушерство и гинекология	Ред. В.Н.Серова	М.: Лит-тера, 2014	3	
23.	Учебник по акушерству и гинекологии	Ред. А.М. Торчинова	М.: Либри Плюс, 2016	1	
24.	Гестозы беременных: учеб. Пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов	Цаллагова Л.В.	Владикавказ, 2010	1	
25.	Железодефицитные состояния у беременных: учебное метод. пособие	Цаллагова Л.В. Попова Л.С.	Владикавказ, 2007	25	
26.	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2009	7	
27.	Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и новорожденных	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2012	2	
28.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.	ред. Ю.В. Цвелев	Санкт-Петербург, Фолиант, 2004	21	
29.	Перинатальное акушерство: учеб. пособие	Цхай В. Б.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
30.	Переношенная и пролонгированная беременность: руководство для врачей	Чернуха Е. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	5	
31.	Тазовое предлежание плода	Чернуха Е. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	5	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

О.В. Козлова

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.sogma.ru> – страница Северо-Осетинской государственной медицинской академии

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 28 ч, клинические практические занятия – 308 часа), самостоятельной работы –168 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

11. Перечень информационных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интер-активные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	28	5,5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer; Электронный ресурс ИЭАУ
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	308	61,1%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	168	33,3%	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	Хорошее
2.	Ноутбук	1	Не исправен
3.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	Удовлетворительное
4.	Комплекты слайдов, таблиц	1	Удовлетворительное
Фантомы			
5.	Фантомы для демонстрации родов	2	Удовлетворительное
Муляжи			
6.	Кукла акушерская	4	Хорошее
7.	Муляж акушерского таза	1	Хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.