

ОРД-АКУШ.ГИН-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
д.м.н.

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Акушерство»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Акушерство» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

[ОРД-АКУШ.ГИН—19-03-22](#)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

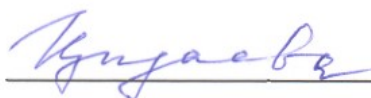
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «10» марта 2022 г. протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

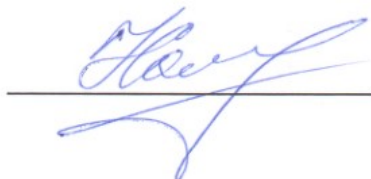
**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой акушерства  
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Доцент кафедры акушерства  
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
профессор, д.м.н.

Л.В. Цаллагова

Зам. главного врача ГБУЗ РКБ МЗ РСО-Алания, к.м.н.

А.И. Тедтоева

## Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1. Дисциплина «АКУШЕРСТВО»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисцип- лины (или ее разде- лов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии Физиологическое акушерство Патологическое акушерство	Знать теоретические основы акушерства, базирующиеся на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме беременной женщины и внутриутробного плода.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть клинико-лабораторными методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по акушерству
2.	ПК-1	Акушерство	- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и урогенитальной области в норме и при патологии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у	Получить информацию о течении беременности, о заболевании; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики; Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические	Методами диагностики, консервативного и оперативного лечения акушерской патологии

		<p>здоровых женщин и при акушерско-гинекологической патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины;</li> <li>- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;</li> <li>- физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена и ки-</li> </ul>	<p>признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</p> <p>Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p> <p>Выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза</p>	
--	--	---	--	--

		<p>слотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии, в т. ч. функционального состояния яичников;</li><li>- основы применения эндоскопии и рентгено-радиологии для обследования и лечения гинекологических больных;</li><li>- вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;</li><li>- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;</li><li>- принципы, приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;</li><li>- основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии, характеристику препа-</li></ul>		
--	--	--	--	--

			ратов крови и кровезаменителей; - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;		
3.	ПК-2	Акушерство	<p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии;</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>Новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также планируемой беременности;</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у</p>	<p>Получить информацию о течении беременности, о заболевании;</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий;</p> <p>Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p>	<p>Методами диспансерного наблюдения за беременной, диагностики и консервативного лечения акушерской патологии</p>

			<p>женщин;          Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;          Организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;          Особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации;          Показания к госпитализации беременных женщин;</p>		
4.	ПК-5	Акушерство	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Владеть клинико-лабораторными и инструментальными методами для обследования беременной; владеть навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований у беременной; владеть информацией об отклонении показателей с учетом срока беременности,</p>



					патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм осложняющих беременность в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
5.	ПК-6	Акушерство	Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях головки, тазовых предлежаниях, разгибательных вставлениях головки плода, узких тазах	Провести диагностику затылочного предлежания головки, тазового предлежания, разгибательного вставления головки плода, узкого таза. Определить показания к оперативному родоразрешению.	Алгоритмом ведения беременных и рожениц с затылочным предлежанием головки, тазовым предлежанием, разгибательным вставлением головки плода, узким тазом.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина базовой части блока I «Акушерство», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

#### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения 1
				Количество часов
1	2	3	4	5
	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	9,3	336	336
	Лекции (Л)		28	28
	Практические занятия (ПЗ),		308	308
	<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	4,7	168	168
	<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		132	132
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		36	36
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен (Э)		Экзамен
	<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>504</b>	504
		ЗЕТ	<b>14</b>	14

#### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9
1	1	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	2	30	15	47	Устный опрос. Зачет
2	1	Физиологическое акушерство	2	30	15	47	Устный опрос. Зачет
3	1	Патологическое акушерство	2	30	18	50	Устный опрос. Зачет
4	1	Оперативное акушерство	2	32	18	52	Устный опрос. Зачет
5	1	Аntenатальная охрана плода	2	30	18	50	Устный опрос. Зачет
6	1	Токсикозы беременности	4	32	18	54	Устный опрос. Зачет

7	1	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	4	32	18	54	Устный опрос Зачет
8	1	Акушерский травматизм матери и плода	2	30	18	50	Устный опрос. Зачет
9	1	Патология послеродового периода	4	30	15	49	Устный опрос. Зачет
10	1	Беременность и экстрагенитальные заболевания	4	32	15	51	Устный опрос. Зачет
<b>ИТОГО</b>			28	308	168	504	Зачет

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Острый живот в акушерстве и гинекологии», 2019 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
2.	1	Учебно-методическое пособие «Острый живот в акушерской практике», 2019 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
3.	1	Учебно-методическое пособие «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
4.	1	Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
5.	1	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» по модулю «Акушерство», 2017 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
6.	1	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
7.	1	Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
8.	1	Методические рекомендации для проведения самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
9.	1	Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ордина-

		туры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
--	--	--

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ /п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билет к экзамену
3.	ПК-1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билет к экзамену
4.	ПК-2	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билет к экзамену
5.	ПК-5	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билет к экзамену
6.	ПК-6	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билет к экзамену

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2007	15	
2.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2006	10	
3.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014	1	

4.	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2006	1	1
5.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2006	10	
6.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2014		
7.	Акушерство : учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2015	1	
8.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015	57	

#### Дополнительная литература

1.	Акушерство. Клинические лекции	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007	7	
2.	Акушерство. Курс лекций : учеб.пособие	ред. А. Н. Стрижаков	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2009.	1	
3.	Базовая помощь новорождённому - международный опыт	ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2008	-	
4.	Грудное вскармливание: учебное пособие	Углева Т.Н., Дурьгин А.Н.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2016	-	
5.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	Апресян С. В.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2015	3	
6.	Гестозы беременных: метод.пособие для студентов к занятиям по акушерству	сост. Л. С. Попова	Владикавказ, 2007	47	
7.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С.С., Винник Ю. С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
8.	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян и др.	М. : ГЭО-ТАР-	1	

			Медиа, 2014		
9.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т.	Стрижаков А. Н.	М. : Медицина, 2010	T.1 - 1	
10.	Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты	Кравченко Е.Н.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2009	1	
11.	Тромбофилии беременных	Муратова А.Ю.	Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016	1	
12.	Нарушения системы гемостаза в акушерской практике: руководство для врачей	И. В. Медяникова и др.	М. :Литтерра, 2014	1	
13.	Невынашивание беременности, инфекция, врожденный иммунитет	О.В. Макаров и др.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007	1	
14.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н. Серов	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007, 2011	3 1	
15.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков	М. :Литтерра, 2007	10	
16.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения		Женева : ВОЗ, 2014	1	
17.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии		Женева : ВОЗ, 2014	1	
18.	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб.пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007, 2015	199	
19.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2015	-	
20.	Руководство по организации и деятельности перинатального центра	под ред. Н.Н. Володина	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007	3	
21.	Экстрагенитальная патоло-	Шехтман М.М.	Л.: Меди-	8	1

	гия и беременность		цина, 1987		
22.	Схемы лечения. акушерство и гинекология	Ред. В.Н.Серова	М.: Литтера, 2014	3	
23.	Учебник по акушерству и гинекологии	Ред. А.М. Торчинова	М.: Либри Плюс, 2016	1	
24.	Гестозы беременных: учеб. Пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов	Цаллагова Л.В.	Владикавказ, 2010	1	
25.	Железодефицитные состояния у беременных: учебное метод. пособие	Цаллагова Л.В. Попова Л.С.	Владикавказ, 2007	25	
26.	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2009	7	
27.	Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и новорожденных	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2012	2	
28.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.	ред. Ю.В. Цвелев	Санкт-Петербург, Фолиант, 2004	21	
29.	Перинатальное акушерство: учеб. пособие	Цхай В. Б.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
30.	Переношенная и пролонгированная беременность: руководство для врачей	Чернуха Е. А.	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2007	5	
31.	Тазовое предлежание плода	Чернуха Е. А.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007	5	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Л. В. Цаллагова*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.sogma.ru> – страница Северо-Осетинской государственной медицинской академии

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 28 ч, клинические практические занятия – 308 часа), самостоятельной работы –168 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя



**11. Перечень информационных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	28	5,5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer; Электронный ресурс ИЭАУ
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	308	61,1%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	168	33,3%	

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	Хорошее
2.	Ноутбук	1	Не исправен
3.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	Удовлетворительное
4.	Комплекты слайдов, таблиц	1	Удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
5.	Фантомы для демонстрации родов	2	Удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
6.	Кукла акушерская	4	Хорошее
7.	Муляж акушерского таза	1	Хорошее

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.