

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО СОГМА
Министерства России
З-м.п.  О.В. Ремизов
30.03.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (ФАКУЛЬТАТИВ)»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация
госсанэпидслужбы», утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145;
- 2) Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»:

ОРД-СОЦ.ГИГ -19-03-22, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022г., протокол № 6;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «07» февраля 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г. протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены МПФ с
эпидемиологией, д.м.н.
Бутаев Т.М.

Доцент кафедры гигиены МПФ с
эпидемиологией, к.м.н.
Меркулова Н.А.

Ст. преподаватель кафедры гигиены
МПФ с эпидемиологией,
к.м.н. Гиголаева Л. В.



Рецензенты:

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, профессор, д.м.н. З.Р. Аликова

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания А.Г. Тибилов

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины «Аллергология и иммунология (факультатив)»
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Аллергология и иммунология (факультатив)» и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс с компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	основы социальной гигиены и организации здравоохранения государственной санитарно-эпидемиологической службы;	Основные принципы развития здравоохранения, основы иммунизации и профилактики инфекционных заболеваний, знать и соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии	теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственно-санитарно-эпидемиологической службы;	Регулирование оказания отдельных видов услуг, методикой оказания первой помощи при различных видах аллергии
2.	ПК-1	Иммунопатологические состояния. Принципы лечения иммунопатологических состояний Анафилактический шок. Неотложная терапия аллергических заболеваний	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний	составить план проведения мероприятий для формирования коллективного иммунитета	навыками работы с группами риска в критическом состоянии
3.	ПК-5	санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции санитарно-эпидемиологические	Основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	профессиональные знания, умения, навыки в области оказания первой помощи при аллергии	Навыками по организации санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по охране здоровья

		ские последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций			
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины «Аллергология и иммунология (факультатив)» в структуре образовательной программы – программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы:

Дисциплина «Аллергология и иммунология (факультатив)» относится к вариативной части Факультативы (ФТД), ФГОС высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145;

4. Объем учебной дисциплины «Аллергология и иммунология (факультатив)» в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях/академических часах

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	1-ый год обучения
1	2		3	4	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			24	24
2	Лекции (Л)			2	2
3	практические занятия (ПЗ)			22	22
6	Самостоятельная работа ординатора (СР)			12	12
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		36	36
		ЗЕТ	1		

5.Содержание учебной дисциплины «Аллергология и иммунология (факультатив)»

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	1- ый год обучения	Иммунопатологические состояния. Принципы лечения иммунопатологических состояний	2				2	Устный опрос, собеседование
2.	1- ый год обучения	основы иммунизации и профилактики инфекционных заболеваний			4	2	6	Устный опрос, собеседование
3.	1- ый год обучения	Общая характеристика специфических и неспецифических факторов защиты			4	2	6	Устный опрос, собеседование
4.	1- ый год обучения	Патофизиологическая сущность аллергии Иммунопатологические состояния. Принципы лечения иммунопатологических состояний			4	2	6	Устный опрос, собеседование
5.	1- ый год обучения	Реактивность как основа адаптации и гомеостаза. Воспаление- универсальная реакция организма.			2	2	4	Устный опрос, собеседование
6.	1- ый год обучения	Анафилактический шок. Неотложная терапия аллергических заболеваний			4	2	6	Устный опрос, собеседование
7.	1- ый год обучения	Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации.			4	2	6	Устный опрос, собеседование
		Итого	2		22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Аллергология и иммунология (факультатив)»

№	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1ый год обучения	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Павловская Л.В., Кусова А.Р. Неотложные состояния в педиатрии, Владикавказ, 2017г.
2.	1ый год	Касохов Т.Б., Касохова В.В., Цораева З.А.

	обучения	Становление иммунной системы и иммунологические состояния у детей, Владикавказ, 2015г.
3.	1ый год обучения	Касохов Т.Б., Цороева Л.К., Мерденова З.С., Темуриди Е.Г., Цороева З. А. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие, Владикавказ, 2012г., ЭБ СОГМА
6.	1ый год обучения	Касохов Т. Б., Мерденова З.С., Фидарова А.М., Безроднова С.М. Физиология и патология детей раннего возраста: учебное пособие в 2 ч. Владикавказ, 2013г.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине «Аллергология и иммунология (факультатив)»

№п/п	Перечень компетенций	1-ый год	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2		4	5	6	7
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-ый год обучения	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»			Устный опрос, собеседование
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	1-ый год обучения	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»			Устный опрос, собеседование
ПК-5	готовность к анализу санитарно-	1-ый год	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г			Устный опрос, собеседование

	эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	обучения	«Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»	
--	--	----------	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Аллергология и иммунология (факультатив)»

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Атопический дерматит у детей	Мачарадзе Д. Ш.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055-0.html	
2	Детская аллергология: руководство для врачей	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2006	6	
4	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	ГЭОТАР Медиа, 2008	60	
5	Лечение аллергического ринита у детей: руководство для врачей	Карпова Е. П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	3	
6	Клинические лекции по педиатрии	Александрова В. А., Рябчук Ф. Н., Красновская М. А.	М.-СПб. : ДИЛЯ, 2004	1	
7	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
8	Детская аллергология : руководство для врачей	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	6	
9	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2004	Т.1-30 Т.2-30	Т.1-1 Т.2-1

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б..	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	

2	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
3	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	10 4	
5	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html	



Л. В. Логина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Аллергология и иммунология (факультатив)»

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа), и самостоятельной работы (12 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины. Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам аллергологии);
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Аллергология и иммунология

(факультатив)»

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Указка лазерная	2
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.