

№ ФАРМ - 18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

« 31 » августа 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 31.08.2020 г.

Специальность 33.05.01. «Фармация»

Форма обучения _____ очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра травматологии и ортопедии

Владикавказ 2020г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности **33.05.01 Фармация**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г. Приказ №219.

Учебный план по специальности **33.05.01 Фармация**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1 (ФАРМ-18-01-19; ФАРМ-18-02-20)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Кафедра травматологии и
ортопедии СОГМА

Доцент, к.м.н.



Д.В. Дзацеева

Рецензенты

место работы

занимаемая должность

инициалы,
фамилия

ГБУЗ ТЦМК МЗ РСО-
Алания

Директор

Томеев О.С.

Кафедра хирургических
болезней № 2 ФГБОУ ВО
СОГМА,

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности, первая помощь при травмах, ранах, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и катастрофах,	ИДУК-8-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДУК-8-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИДУК-8-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИДУК-8-4 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	основы обеспечения и нормативно - правовую базу безопасности жизнедеятельности населения; основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; концепцию национальной безопасности РФ; цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; порядок	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первичную доврачебную и врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; использовать медицинские	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в

				природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь	взаимодействия медицинских формирований и организаций при ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях; основы организации медицинского снабжения формирований и организаций, предназначенных для ликвидации последствий ЧС. методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы; основы безопасности общества и личности; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения,	средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельность и населения; оценивать химическую и радиационную обстановку при чрезвычайных ситуациях; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф. идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при	чрезвычайных ситуациях; методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; методами проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; методами проведения санитарной обработки при ЧС; основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;
2.	ОПК-5	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи		ИДОПК-5-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДОПК-5-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИДОПК-5-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами			

					<p>наводнения, другие стихийные бедствия; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при</p>	<p>чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от обстановки; оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>катастрофах в мирное и военное время; способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации,</p>	<p>чрезвычайных ситуациях различного характера; решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; организацию</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основные</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;		
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части программы Блока 1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				4	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1. __	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2,17	78	78	
2. __	Лекции (Л)	0,5	18	18	
3. __	Клинические практические занятия (ПЗ)	1,67	60	60	
4. __	Семинары (С)		-		
5. __	Лабораторные работы (ЛР)		-		
6. __	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,83	30	30	
7. __	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+
		экзамен (Э)	-	-	-
8. __	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		108	108
		ЗЕТ	3		3

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. __	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	1	-	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
2. __	4	Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.	0,5	-	1	1	2,5	
3. __	4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	0,5	-	1	1	2,5	
4. __	4	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	-	-	1	1	2	
5. __	4	Первая помощь при ранениях. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	2	-	6	2	10	

6. _	4	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация.	1	-	4	2	7
7. _	4	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.	1	-	2	2	5
8. _	4	Первая помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях.	2	-	5	2	9
9. _	4	Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты. Характеристика поражающих факторов оружия.	1	-	2	2	5
10. _	4	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	-	4	2	8
11. _	4	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	-	2	1	4
12. _	4	Подготовка учреждений медицинского снабжения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	0,5	-	2	1	3,5
13. _	4	Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0,5	-	2	2	4,5

14.	4	Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика очагов поражения отравляющими и аварийно-опасными химическими веществами Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия, преимущественно цитотоксического действия, общедовитого действия, пульмонотоксического действия, вызывающие преимущественно преходящие расстройства здоровья и работоспособности человека, ядовитые технические жидкости.	2	-	12	4	18
15.	4	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.	2	-	10	4	16
16.	4	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях. Технические средства индивидуальной защиты. Средства и методы химической разведки и контроля. Основы оценки химической обстановки. Организация и проведение радиационной разведки и контроля. Основы оценки радиационной обстановки.	1	-	4	2	7
ИТОГО:			18	-	60	30	108

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	4	Дзацева Д.В. Учебно-методическое пособие «Методологические и

		правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.»
2.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие «Национальная безопасность России»
3.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Первая помощь при ранениях.
4.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Кровотечения
5.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Термические поражения
6.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
7.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях
8.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Первая помощь при ДТП
9.		Сабаев С.С., Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация.
10.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
11.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Подготовка учреждений медицинского снабжения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
12.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
13.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.
14.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.
15.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.
16.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества преимущественно общеядовитого действия.
17.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия.
18.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества, вызывающие преимущественно преходящие расстройства здоровья и работоспособности человека.
19.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.
20.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Ядовитые технические жидкости.
21.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.
22.		Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Технические средства индивидуальной защиты.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7

1.	УК-8 ОПК 5	4	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	<ul style="list-style-type: none"> • Билеты к модулю, билеты к зачету • Тестовые задания; • Ситуационные задачи
----	---------------	---	--	---	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие	В.А. Акимов и др.	М.: Абрис, 2012.	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html	
2.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	Демичев С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5	-
3.	Медицина катастроф. Теория и практика: учеб. пособие.	Кошелев А. А.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006	22	-
4.	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов	Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html	
5.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник	Куценко С. А.	СПб.: Фолиант, 2004	25	-
6.	Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие	Левчук И. П., Третьяков Н. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	29 27	-
				«Консультант	

			2012, 2013, 2015	студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html	
7.	Организация и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие	Жиляев Е.Г.	М. : ФГУП, 2001. - 320 с.	70	-
8.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	В. И. Сахно и др.	СПб. : Фолиант, 2003	29	-
9.	Медицина катастроф:	Рогозина И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2015	3	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html	
10.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Хван Т. А., Хван П. А.	Ростов н/Д : Феникс, 2014	90	-
11.	Военно-полевая хирургия: учебник	Гуманенко Е.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015.	200	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html	
Дополнительная литература					
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	ред. И. П. Левчук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	-
2.	Медицинская помощь при катастрофах: учебник	Мусалатов Х. А.	М. : Медицина, 1994.	6	-
3.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением	Крючек Н. А., В. Н Латчук	М. : НЦ ЭНАС, 2001	5	-
4.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В. Д., Селиванов В. А.	Владикавказ : ИПП им. В. Гассиева, 2005	10	2
5.	Радиационная гигиена: учебник	Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	11	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597041	

				4835.html	
6.	Боевые повреждения в локальных войнах. Травма головного мозга, слуховой и вестибулярной системы при взрывах (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2001	1	-
7.	Неотложная токсикология	Афанасьев В.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html	
8.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения	Кириллов Г. Н.	М. : НЦ ЭНАС, 2003	5	-
9.	Взрывные поражения: руководство для врачей и студентов	Нечаев Э.А.	СПб. : Фолиант, 2002	13	-
10.	Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов: практическое руководство	Онищенко Г. Г.	М. : ФГУ "ВЦМК "Защита", 2005. - 328 с.	1	-
11.	Чрезвычайные ситуации и эпидемические очаги: метод. пособие	Отараева Б. И.	Владикавказ , 2008	13	-
12.	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях на современном этапе	А. А. Шапошников, А. Ф. Карниз.	М. : ВУНМЦ, 1999.	1	-
13.	Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	Шапошников А. А., Бугаев Т. М., Лукичева Т. А.	М. : Гигиена, 2010	9	-
14.	Организация и тактика медицинской службы : учебник	Шелепов А. М., Костенко Л. М., Бабенко О.	СПб. : Фолиант, 2005	41	-
15.	Скорая медицинская помощь	Верткин А.Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2012	2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html	
16.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое	Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В.	М. : ВЕДИ-, 2007	7	-

	обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие				
17.	Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении	Подольская М. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html	
18.	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	М. : КолосС, 2013	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html	
19.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей	ред. А. Г. Хрупачев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html	
20.	Гигиена труда: учебник	ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html	
				30	-
21.	Военно-полевая хирургия : рук. к практическим занятиям	ред. М.В. Лысенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413111.html	
22.	Практикум по военно-полевой хирургии: учеб. пособие	ред. Е.К. Гуманенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406281.html	
23.	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пособие	Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горщунова Н.К	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html	
24.	Практические умения для выпускника медицинского вуза	С.А. Булатов и др.	Казань : Казанский ГМУ	http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html	
25.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник	ред. А. Л. Вёрткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Оказание медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
<http://www.vcmk.ru>
3. ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ
<http://www.vcmk.ru/oomk/>

http://www.vcmk.ru/docs/metod_recomen/mr_rek_2016.pdf

4. Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>

5. Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>

6. Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -<http://medfind.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернет http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php

9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (78 ч.), включающих лекционный курс (18ч.) и практические занятия (60ч.), и самостоятельной работы (30ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, аудиторной работы со средствами индивидуальной защиты, фантомами, демонстрации, использования наглядных пособий, схем, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме модульного обучения, дискуссии с мозговым штурмом и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входному, текущим, промежуточным итоговым контролям и включает индивидуальную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовкой презентаций и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов по всем разделам дисциплины в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят транспортную иммобилизацию, решают ситуационные задачи, выполняют презентации по темам занятий, оформляют рабочую тетрадь и представляют результаты выполненной работы на подпись преподавателя.

Написание реферата способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
4	Л	Комплект слайдов, видеороликов, учебных фильмов для традиционной лекции	18	20	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer

4	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	60	20	Microsoft Office, PowerPoint; Internet Explorer
4	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы, тематика презентаций	30	20	Microsoft Office, PowerPoint; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются:

- учебные комнаты для работы студентов,
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
	Компьютер	3	удовлетворит.
	Ноутбук	2	удовлетворит.
	Проектор	2	удовлетворит.
	Копировальная техника	2	удовлетворит.
Муляжи			

	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель колено	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.
Тренажер			
	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.