

Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дерматовенерология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ Дерматовенерологии _____

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Пед-15-05-19

Пед-15-05-20

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «30» марта 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, д.м.н. Базаев В.Т.

Доцент кафедры, к.м.н. Беликова З.Ф.

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ РКВД МЗ РСО-А Джелиева Д.Р.

Заведующая кафедрой, профессор Цаллагова Л.В.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№.№ п/п	Номер/ индекс с компетенци и	Содержание раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6	Морфология нормальной кожи. Основные патогистологические изменения в коже.	Анатомическое и гистологическое строение нормальной кожи. Физиологию кожи. Основные патогистологические изменения кожи.	Выявлять патологические изменения кожи	Алгоритмом гистологических исследований.
2.	ОПК-6	Специальные дерматологические методы исследования. Методика осмотра ребенка дерматологом Морфологические элементы кожных сыпей. Принципы диагностики и лечения болезней кожи у детей. Принципы и методы общей и местной терапии дерматозов у детей.	Симптоматологию заболеваний кожи, элементы и свойства сыпей.	Определять элементы сыпи и их свойства. Назначить общие и местные средства лечения, выписать наружно применяемые лекарственные формы.	Методикой осмотра ребенка и определения элементов сыпи.
3.	ПК-5	Пиодермии у детей: этиопатогенез, эпидемиология, классификация,	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Провести диагностики,	Провести дифференциальную диагностику различных пиодермий.	Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения.

		диагностика, лечение и профилактика. Чесотка, педикулез.	лечения и профилактики. Основные группы антибактериальных средств. Методы физиотерапевтического и иммунологического лечения. Знать клинические проявления и формы чесотки, педикулеза.	Оценить антибиотикограмму при посеве отделяемого. Назначить адекватное лечение различных форм пиодермий, чесотки и педикулеза.	Методами профилактики инфекционных и паразитарных болезней кожи.
4.	ПК-6	Грибковые болезни кожи у детей. Вирусные дерматозы (герпесы, бородавки, остроконечные кондиломы, моллюск контагиозный)	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы антимикотических средств. Методы общего и местного лечения.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими сходными дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения. Профилактикой грибковых заболеваний кожи. Методами профилактики инфекционных и паразитарных болезней кожи.
5.	ПК-8	Дерматиты, токсикодермии, экзема. Атопический дерматит. Диспансеризация детей с хроническими аллергическими заболеваниями кожи.	Принципы общего и местного лечения кожных болезней. Наружно применяемые фармакологические средства. Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Группы витаминных, антигистаминных,	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение.	Механизмами действия лекарств общего и местного действия. Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами профилактики.

			гипосенсибилизирующих, седативных, кортикостероидных и др. средств. Методы общего и местного лечения.		
6.	ПК-8	Пузырные дерматозы (герпетиформный дерматоз Дюринга. Пузырчатка и буллезный пемфигоид).	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы системных и топических протвовирусных, Методы общего и местного лечения.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими дерматозами. Взять материал из пузырей для последующего исследования. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики и лечения.
7.	ПК-8	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. Диффузные заболевания соединительной ткани (красная волчанка, склеродермия).	Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы системных и топических средств. Методы общего и местного лечения.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику со сходными дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами профилактики и лечения.
8.	ПК-8	Этиопатогенез, эпидемиология, классификация, общее течение сифилиса. Первичный и вторичный периоды	Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Методы общего и	Оценить эпид.анамнез у больного. Провести дифференциальную диагностику сифилидов.	Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения. Методами вторичной

		приобретенного сифилиса. Особенности клиники приобретенного сифилиса у детей. Врожденный сифилис.	местного лечения.	Взять материал для обнаружения бледной трепонемы Составить план обследования и назначить лечение.	профилактики .
9.	ПК-8	Гонорея и другие урогенитальные ИППП у детей. Эпидемиология, патогенез, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики.	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Методы общего и местного лечения.	Оценить эпид.анамнез у больного. Провести дифференциальную диагностику сифилидов. Взять материал для обнаружения бледной трепонемы Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения. Методами вторичной профилактики .
10.	ПК-8	Этиология, пути заражения ВИЧ-инфекцией. Группы риска и дерматологические аспекты СПИДа. Профилактика ИППП/ ВИЧ-инфекции	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Группы риска по заражению ВИЧ-инфекцией.	Произвести осмотр ВИЧ-инфицированного больного. Выявлять кожные маркеры при СПИДе. Составить план обследования.	Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения. Методами личной и общественной профилактики .

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ №	Вид работы	Всего зачетных	Всего часов	Семестр
				9

п/п		единиц		часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72
2	Лекции (Л)	-	22	22
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	50	50
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		
		ЗЕТ	3	108

5. Содержание дисциплины

№/п	№ ме тра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1.	9	Общая дерматология	2	12	8	22	С, ТЗ, СЗ
2.	9	Частная дерматология	10	10	10	30	С, ТЗ, СЗ
3.	9	Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи	5	10	8	23	С, ТЗ, СЗ
4.	9	Инфекции, передающиеся половым путем	5	18	10	33	С, ТЗ, СЗ
Итого			22	50	36	108	Зачет

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
-----	------------	---

1	9	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Морфологические элементы сыпи, основная гистопатология кожи и схема написания истории болезни», методические рекомендации для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов, г. Владикавказ.
2	9	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии», методические рекомендации, г. Владикавказ.
3	9	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. «Методические рекомендации по овладению практическими навыками по дерматовенерологии», г. Владикавказ.
4	9	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дерматовенерологии», для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов, г. Владикавказ.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочного материала
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	вопросы к модулю по Дерматологии; вопросы к модулю по Венерологии; вопросы к зачету; ситуационные задачи для промежуточной аттестации эталоны тестовых заданий; билеты к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	Наименование ЭБС
---	--------------	-----------	--------------------	--------------------	------------------

				в библи- ке	на кафед ре	Ссылка в ЭБС
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	М: ГЭОТАР-Медиа 2007, 2012	183	2	«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html
2.	Дерматовенерология: учебник	Чеботарев В.В., Асхаков М. С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020			"Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
3.	Дерматовенерология . Разноуровневые задания для формирования клинического мышления	Асхаков М. С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021			«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html

дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библи- ке	на кафед ре	Ссылка в ЭБС
1.	Дерматовенерология: учебник	ред. Е.В. Соколовский	М: Академия, 2005	1	1	
2.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медицинская литература; 2006	1	1	
3.	Секреты дерматологии.	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М: Бином, 1999	2	-	-
4.	Дерматовенерология. Атлас	Платонова А. Н.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017			«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
5.	Атлас грибковых заболеваний	ред. К.А. Кауфман	М. : ГЭОТАР-	1		

			Медиа, 2010			
6.	ОЗ: Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М: Бином, 2011	1		
7.	Буллезный эпидермолиз	ред. Дж.-Д. Файн	М., Практика, 2014	2		
8.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	А.А. Фидаров О.В. Дашевская В.Т. Базаев В.Т Бетрозов А.В. Фидаров	Владикавка з, 2012.		5	ЭБ СОГМА
9.	Клиническая дерматовенерология : руководство для врачей	Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2009	Т.1 - 1 Т.2 - 2	2	
10.	Детская дерматовенерология : учебник	Горланов И. А.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017			«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785970440292.html
11.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	1		
12.	Неотложные состояния в дерматологии.	Адаскевич В.П.	СПб: Ольга, 2000	2		
13.	Атопический дерматит у детей	Мачарадзе Д.Ш.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	4		
14.	Дерматовенерология : учебник.	В.В. Чеботарев, К.Г. Каракон, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	-		«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785970420942.html
15.	Дерматовенерология : учебник.	В.В.Чеботарев , О.Б. Тамразова, Н.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013			«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/I

		Чебогарева и др.				SBN97859704259 16.html
16.	Кожные и венерические болезни: учебник	ред. О.Л. Иванов	М.: Шико 2002	32	5	
17.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии : учебное пособие.	В.Т. Базаев М.С. Царуева А.А. Фидаров М.Б. Цебоева О.В. Дашевская	Владикавка з, 2009	7	20	ЭБ СОГМА
18.	Дерматовенерология : учебное пособие по практическим навыкам.	В.Т. Базаев М.Б. Цебоева М.С. Царуева	Владикавка з, 2020	10	20	
19.	Пиодермиты: учебно-методическое пособие	В.Т. Базаев и др.	Владикавка з, 2009	10	20	
20.	Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавка з, 2009	-	40	
21.	Трихомикозы: учебное пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавка з, 2007	94	20	
22.	Аллергические и профессиональные заболевания кожи.	В.Т. Базаев и др.	Владикавка з, 2014.	40	10	
23.	Иллюстрированное руководство по дерматологии для подготовки врачей к аккредитации	ред.: О. Ю. Олисова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023	1		

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html

2. «Вестник дерматологии и венерологии»

e-mail: vestnik@cnikvi.ru
www.vestnikdv.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, необходимые средства материально-технического обеспечения, интернет - технологии и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 15% аудиторных занятий.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа студентов подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание историй болезни и рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «дерматовенерология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам меакадемии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по дерматовенерологии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. На это отводится три четверти времени практического занятия. Для этого разработана и применяется поэтапная схема проведения практического занятия. Прежде всего, оценивается исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (цветные фотографии, слайды) проводится разбор клиники и течения заболевания по данной теме. На следующем этапе обучения каждому студенту предлагается поставить диагноз по цветной фотографии или слайду больного, а затем фотозадача с описанием легенды. В этом задании он должен описать локальный статус, поставить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, при необходимости предложить

дополнительные методы обследования, сформулировать полный окончательный диагноз с его обоснованием и составить план лечения, так же с его обоснованием предложить меры профилактики. Проводится демонстрация больных по теме занятия, студенты овладевают умениями, необходимыми для постановки диагноза. При разборе каждой темы проводится решение ситуационных клинических задач и выставляются баллы, что является мотивацией для успешного освоения специальности.

На заключительном этапе студенты пишут тесты, демонстрируют освоение практических навыков. Окончательная оценка - это суммируемые баллы за все занятия плюс баллы за итоговое занятие.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

Вопросы по учебной дисциплине «дерматовенерология» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Виды образовательных технологий:

- имитационные:
 - а) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
 - б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры
- неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция - беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Семестр	Вид занятия Л, ПР,С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
9	Л	Презентации по всем лекциям	22		PowerPoint;
9	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического занятия,	50	15	Microsoft Office

		ситуационные задачи			
9	С	Вопросы и задания по темам самостоятельно работы	36		Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и ГБУЗ СОРКВД.

Общая площадь учебной базы на кафедре для студентов составляет – 477 м², в т.ч. лекционный зал 350 м² на 125 посадочных мест, 3 учебные комнаты для практических занятий -72 м², компьютерный класс 18,6 м², ассистентская – 18,6 м² и доцентская – 18,6 м².

Все учебные помещения в удовлетворительном состоянии, имеют учебные доски и оснащены достаточным количеством парт и стульев.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютеры	5	устаревшие
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор мультимедийный	1	хорошее
4.	Принтеры	2	в удовл. сост.
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным

материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.