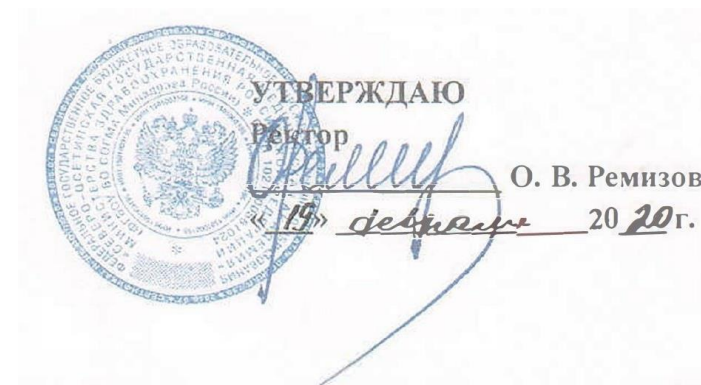


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



Кафедра Дерматовенерологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра инфекционных болезней

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.32 Дерматовенерология, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1074) и приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
- 2) Учебный план по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от «19» февраля 2020г. протокол №3
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Разработчики рабочей программы:



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «11» февраля 2020г. протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «12» февраля 2020г, протокол № 3

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020г., протокол № 3

Рецензенты:

заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, доктор медицинских наук, профессор, Л.В. Цаллагова ;
заведующий кафедрой дерматовенерологии ФПК и ППС Ростовского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор В.Е. Темников.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-инфекциониста, имеющего фундаментальные знания по дерматовенерологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития дерматовенерологии.

- Задачи учебной дисциплины (модуля):

-Получение знаний в области дерматовенерологии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных дерматологических школ, так и современных достижений в области дерматологии.

-Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной медицинской помощи.

-Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся патологии

1. 2. Место дисциплины (модуля) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни:

Дисциплина базовой части блока I, вариативная часть «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-инфекциониста.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

1. Современную классификацию, клиническую симптоматику основных инфекционных заболеваний кожи, их диагностику, лечение, профилактику;
2. Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, используемых при лечении этой группы заболеваний;
3. Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
4. Формы и методы санитарно-просветительской работы;
5. Принципы организации медслужбы гражданской обороны;

Уметь:

-Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012

г. N 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология", а именно:

- Оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь.
- Принимать правильные решения по тактике ведения больного.
- Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством о здравоохранении.

Владеть:

- Общими и специальными методами исследования в дерматовенерологии;
- Методикой построения диагноза;
- Современными методами диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний.
- Методикой оказания медицинской помощи больным с инфекционными кожными заболеваниями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях	-критически анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи	-методами оценки современных научных достижений и решения исследовательских и практических задач	Собеседование, устный опрос
3.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	-основы законодательства о здравоохранении, директивные	-получить информацию о заболевании, определить	-навыками формирования у населения, пациентов и членов	Собеседование, устный опрос

		включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организацию дерматовенерологической помощи населению; - права и обязанности врача-инфекциониста; - строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками; - этиологию и патогенез кожных и венерических болезней; - проблемы иммунитета и механизмы иммунопатологических реакций при кожных и венерических болезнях; - патоморфологические изменения при кожных и венерических болезнях; - основы диагностики кожных и венерических	комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, произвести забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты; - решить вопрос о трудоспособности больного, определить доступные и противопоказанные условия и виды труда;	их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
--	--	---	--	--	--	--

			болезней; - методы исследования, применяемые в дерматовенерологии, показания и противопоказания; - формы и методы санитарного просвещения			
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-меры профилактики при кожных и венерических болезнях; - критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических и венерических больных, организацию врачебно-трудовой экспертизы в кожно-венерологическом диспансере; - методику диспансеризации больных кожными и венерическими болезнями;	- определить потребность в диспансеризации, составить комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценить эффективность диспансеризации; - вести медицинскую, учетную и отчетную документацию; - составить отчет о проведенной работе и провести анализ ее эффективности.	–навыками применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; -организации и управления деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; -организации проведения медицинской экспертизы; -организации оценки качества	Собеседование, устный опрос

					оказания медицинской помощи пациентам; -ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; -соблюдения основных требований информационной безопасности.	
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	- этиологию и патогенез кожных и венерических	получить информацию о заболевании,	-методикой опроса, осмотра больного и оформления	Собеседование, устный опрос

		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	болезней; - эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней; - основы диагностики кожных и венерических болезней; - методы исследования, применяемые в дерматовенерологии, показания и противопоказания; - клиническую симптоматиологию основных кожных и венерических болезней, их диагностику, лечение и профилактику; - принципы лечения кожных болезней; - показания к госпитализации кожных и венерических больных;	определить комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, произвести забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты; - соотнести выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз; - оценить тяжесть состояния больного, определить объем необходимой первой и неотложной помощи и оказать ее	истории болезни; -составления плана обследования больного; -анализа, оценки клинических, иммунологических и биохимических исследований	
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными	- основы диагностики кожных и	- выявить показания к	- методикой осмотра кожных	Собеседование, устный

		дерматовенерологическими заболеваниями	венерических болезней; - методы исследования, применяемые в дерматовенерологии, показания и противопоказания; - клиническую симптоматологию основных заразных кожных и венерических болезней, их диагностику, лечение и профилактику; - принципы лечения заразных кожных болезней; - показания к госпитализации заразных кожных и венерических больных;	срочной или плановой госпитализации; - составить обоснованный план лечения, выявить, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;	покровов и видимых слизистых оболочек; - забора патологического материала для исследования на бледную трепонему, чесоточного клеща.	опрос
--	--	---	--	---	---	-------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		1
		Количество часов
1		
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	24

1.	Пиодермии	-	6	-	6	3	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	практическое занятие, семинарское занятие	Круглый стол; дискуссия; клиническая задача; фотозадача	Устный опрос, собеседова ние
2.	Микозы	2	-	4	6	3	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	лекция-презентация, практическое занятие, семинарское занятие	Круглый стол; дискуссия; клиническая задача; фотозадача	Устный опрос, собеседова ние
3.	Вирусные заболевания кожи	2	-	4	6	3	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	практическое занятие, семинарское занятие	Круглый стол; дискуссия; клиническая задача; фотозадача	Устный опрос, собеседова ние

4.	Сифилис	2	-	4	6	3	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.	практическое занятие, семинарское занятие	Круглый стол; дискуссия; клиническая задача; фотозадача	Устный опрос, собеседова ние
----	---------	---	---	---	---	---	---	--	---	------------------------------------

**2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Микозы	2
2.	Вирусные заболевания кожи	2
3.	Сифилис	2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Пиодермии	Устный опрос, собеседование	6
ИТОГО:			6

2.1.4. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Микозы	Устный опрос, собеседование	4
2	Вирусные заболевания кожи	Устный опрос, собеседование	4
3	Сифилис	Устный опрос, собеседование	4
ИТОГО:			12

2.1.5. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Пиодермии	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ.	3
2.	Микозы	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ.	3
3.	Вирусные заболевания кожи	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	3
4.	Сифилис	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном	3

		портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ.	
ИТОГО:			12

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	Пиодермии	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Микозы	Вопросы для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Вирусные заболевания кожи	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Сифилис	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»:

1. Стафилодермии: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
2. Стрептодермии, смешанные пиодермии: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
3. Принципы терапии пиодермий.
4. Разноцветный лишай (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).
5. Микроспория. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
6. Трихофития (этиология, патогенез, классификация, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика).
7. Эпидермофития. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Паховая эпидермофития, эпидермофития стоп. Клиника, дифференциальная и лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
8. Руброфития. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

9. Простой пузырьковый лишай. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, вторичная профилактика.
10. Опоясывающий лишай. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Сифилис. Этиология, эпидемиология, общее течение.

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными			
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема № 1	Демонстрация знаний и умений провести дифференциальную диагностику нозологий по темам: 1. Остиофолликулит 2. Фолликулит 3. Сикоз стафилококковый 4. Фурункул, фурункулез	Устный опрос, собеседование	Стандарт	Стандарт

	5. Карбункул 6. Гидраденит 7. Лечение и профилактика стафилодермий 8. Стрептодермии и смешанные пиодермии 9. Стрептококковое импетиго и его разновидности 10. Вульгарная эктима 11. Вульгарное импетиго 12. Атипичные пиодермии 13. Пиогенная гранулема 14. Эризипеллоид, рожистое воспаление Демонстрация навыка 1. методики опроса, осмотра больного и оформление истории болезни; 2. составления плана обследования больного; 3. анализа, оценки клинических, иммунологических и биохимических исследований. 4. выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии; 5. методики применения наружных лекарственных средств. 6. определения чувствительности к антибиотикам.			
Тема № 2	Демонстрация знаний и умений провести дифференциальную диагностику нозологий по темам: 1. Кератомикозы <i>Дерматомикозы</i> 2. Микроспория 3. Трихофития 4. Фавус <i>Микозы стоп</i> 5. Руброфития	Устный опрос, собеседование	Стандарт	Стандарт

	6. Эпидермофития <i>Кандидоз</i> 7. Поверхностный кандидоз 8. <i>Глубокие микозы</i> 9. Споротрихоз 10. Хромомикоз 11. Бластомикозы Демонстрация навыков: 1. методики опроса, осмотра больного и оформление истории болезни; 2. составления плана обследования больного; 3. анализа, оценки клинических, иммунологических и биохимических исследований. 4. выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии; 5. методики применения наружных лекарственных средств; 6. забора материала для микроскопии (с гладкой кожи, волос, ногтей) на патогенные грибы; 7. выполнения йодной пробы Бальцера на скрытое шелушение; 8. осмотра больного под лампой Вуда. 9. методики дезинфекции обуви.			
Тема № 3	Демонстрация знаний и умений провести дифференциальную диагностику нозологий по темам: <i>Герпесвирусные инфекции</i> 1. Простой пузырьковый лишай 2. Опоясывающий лишай Демонстрация навыка 1. методики опроса, осмотра больного и оформление истории болезни; 2. составления плана обследования	Устный опрос, собеседование	Стандарт	Стандарт

	больного; 3. анализа, оценки клинических, иммунологических и биохимических исследований. 4. выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии; 5. методики применения наружных лекарственных средств.			
Тема №4	Демонстрация знаний и умений провести дифференциальную диагностику по темам: <i>Эпидемиология</i> Распространенность сифилиса Факторы риска Пути передачи сифилиса <i>Этиология сифилиса</i> Морфология бледной трепонемы <i>Общая патология сифилиса</i> Течение сифилитической инфекции Классификация сифилиса Иммунология сифилиса Первичный сифилис Вторичный сифилис Третичный сифилис Врожденный сифилис Сифилис нервной системы Сифилис внутренних органов Поражение внутренних органов при ранних формах сифилиса Поражение внутренних органов при поздних формах сифилиса Демонстрация навыка 1. методики опроса, осмотра больного и оформление истории болезни; 2. составления плана обследования больного;	Устный опрос, собеседование	Стандарт	Стандарт

	3. анализа, оценки клинических, иммунологических и биохимических исследований.			
--	--	--	--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библи отеке	на кафед ре
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	М: ГЭОТАР-Медиа 2007	183	2
2.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=4201339e721148584b825	
3.	Кожные и венерические болезни: учебник	ред. О.Л. Иванов	М.: Шико 2002	32	5
4.	Общие принципы диагностики и лечения в	В.Т. Базаев М.С. Царуева	Владикавказ, 2009	7	20

	дерматовенерологии: учебное пособие.	А.А. Фидаров М.Б. Цебоева О.В. Дашевская			
5.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	А.А. Фидаров О.В. Дашевская В.Т.Базаев В.Т Бетров А.В. Фидаров	Владикавказ, 2012.		5
6.	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей	ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Т.1 - 1 Т.2 - 2	2
7.	Детская дерматология цветной атлас и справочник	ред. О.Л. Иванов, А.Н.Иванов	М.: Бином, 2011		1
8.	Неотложные состояния в дерматологии.	Адаскевич В.П.	СПб: Ольга, 2000	2	
9.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библи отеке	на кафед ре
1.	Дерматовенерология: учебник	В.В. Чеботарев, К.Г. Караков, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	«Консульта нт студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420942.html?SSr=4201339e7211	

				48584b825	
2.	Дерматовенерология: учебник.	В.В.Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=4201339e721148584b+	
3.	Дерматовенерология: учебник	ред. Е.В. Соколовский	М: Академия, 2005	1	1
4.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медиц-кая литература; 2006	1	1
5.	Кожные болезни. Диагностика и лечение.	Томас П. Хэбиф.	МЕДпресс-информ, 2008	-	1
6.	Секреты дерматологии.	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М: Бином, 1999	2	-
7.	Дерматовенерология. Атлас-справочник.	Т. Фитцпатрик и др.	М., Практика 1999.	2	1
8.	Атлас грибковых заболеваний	ред. К.А.Кауфман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
9.	03: Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М: Бином, 2011	1	
10.	Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам.	В.Т. Базаев А.А. Фидаров М.Б. Цебоева М.С. Царуева В.Ф. Джанаев О.В. Дашевская	Владикавказ, 2011	4	20

11.	Терапевтический справочник по дерматологии и аллергологии	Альтмайер П.	М.; 2003	-	1
12.	Пиодермиты: учебно-методическое пособие	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2009	10	20
13.	Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2009	-	40
14.	Трихомикозы: учебное пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2007	94	20

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ».

4.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по трихологии.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Экран	1
3.	Указка лазерная	-
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	6	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	6	5%	
Семинарское занятие	круглый стол, дискуссия	12	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 ч), включающих лекционный курс (6 ч), практических занятий (6 ч), семинарских занятий (12 ч) и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ».

При изучении дерматологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания анатомии, нормальной и патологической физиологии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении практикума по общей дерматологии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий с использованием наглядных пособий.