

ЛД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России



О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-21-01-21, ЛД-21-02-22, ЛД-21-03-23), утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой от «11» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена учёным Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



И.Ш. Джелиев

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой детских болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-А, главный детский хирург МЗ РСО-А М.В. Икаев

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема раздела (занятия)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Острый аппендицит, перитонит. Первичный перитонит. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз. Приобретенная кишечная непроходимость. Патогенез гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, пупочная грыжа. Пороки развития легких. Диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода. Особенности травматологии детского возраста. Характерные виды повреждений. Врожденный вывих бедра. Врожденная мышечная кривошея. Врожденная косолапость.	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности.	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

1.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Острый аппендицит, перитонит. Первичный перитонит. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз. Приобретенная кишечная непроходимость. Патогенез гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, пупочная грыжа. Пороки развития легких. Диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода. Особенности травматологии детского возраста. Характерные виды повреждений. Врожденный вывих бедра. Врожденная мышечная кривошея. Врожденная косолапость.	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовывать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-4 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения	Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Владение навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Владение алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Оказание первой медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.
2.	ПК-1	Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями дет-	Острый аппендицит, перитонит. Первичный перитонит. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз. Приобретенная кишечная непро-	ИД-1 ПК-1 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи де-	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболе-	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями

		<p>ского возраста с целью установления диагноза</p>	<p>ходимость. Патогенез гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, пупочная грыжа. Пороки развития легких. Диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода. Особенности травматологии детского возраста. Характерные виды повреждений. Врожденный вывих бедра. Врожденная мышечная кривошея. Врожденная косоплоскость.</p>	<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом обследования детей с хирургическими заболеваниями. Назначать необходимый объем диагностических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Осуществлять интерпретацию полученных данных объективного метода обследования, общеклинических и специальных методов обследования.</p>	<p>тям с хирургическими заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями. Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями. Анатомо-функциональные особенности детей. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями. Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей.</p>	<p>ваниями Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями Использовать методы осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: -визуальное исследование различных органов и систем; -пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; -аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; -определение площади ожоговой поверхности; -определение объема активных и пассивных движений в суставе; -диагностическая аспирационная пункция сустава; -установка назогастрального зонда; -катетеризация мочевого пузыря; -катетеризация прямой кишки; -оценка интен-</p>	<p>Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями Осмотры детей с хирургическими заболеваниями Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями. Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
--	--	---	--	---	---	---	---

						сивности боли. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями.	
3.	ПК-2	<p>Назначение лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, контроль его качества</p>	<p>Острый аппендицит, перитонит. Первичный перитонит.</p> <p>Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз.</p> <p>Приобретенная кишечная непроходимость.</p> <p>Патогенез гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.</p> <p>Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп.</p> <p>Пороки развития почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, пупочная грыжа.</p> <p>Пороки развития легких. Диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода.</p> <p>Особенности травматологии детского возраста. Характерные виды поврежде-</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом лечения хирургических заболеваний у детей и методами контроля его качества.</p> <p>ИД-3 ПК-2 Выполнять отдельные этапы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями. Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболе-</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями. Методы обезболивания детей с хирурги-</p>	<p>Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству. Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями.</p>	<p>Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицин-</p>

			<p>ний. Врожденный вывих бедра.</p> <p>Врожденная мышечная кривошея. Врожденная ко-солапость.</p>	<p>ваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ческими заболеваниями. Требования асептики и антисептики. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>ских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>
4.	ПК-3	<p>Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Острый аппендицит, перитонит. Первичный перитонит.</p> <p>Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз.</p> <p>Приобретенная кишечная непроходимость.</p> <p>Патогенез гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.</p> <p>Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп.</p> <p>Пороки развития почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Готовность к проведению профилактических мероприятий и просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Знание принципов диспансерного наблюдения за</p>	<p>Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии нормативными правовыми документами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний</p> <p>Принципы и особенно-</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний.</p> <p>Проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми доку-</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний.</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями. Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска.</p> <p>Заполнение и направление в установлен-</p>

		<p>Паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, пупочная грыжа.</p> <p>Пороки развития легких. Диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода.</p> <p>Особенности травматологии детского возраста. Характерные виды повреждений. Врожденный вывих бедра.</p> <p>Врожденная мышечная кривошея. Врожденная косолапость.</p>	<p>детьми с хирургическими заболеваниями, Основ здорового образа жизни.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Проводить пропаганду здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний.</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями</p>	<p>сти профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у детей.</p>	<p>ментами</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним.</p>	<p>ном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальных органах при выявлении инфекционного заболевания. Формирование программ здорового образа жизни. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
--	--	---	--	---	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к обязательной части Блока I ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачет- ных единиц	Всего часов	Семестр № 10
				часов
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	66	66
2	Лекции (Л)	-	10	10
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	56	56
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	42	42
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	<b>108</b>
		ЗЕТ	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>

### 5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	X	Острый аппендицит, перитонит. Первичный перитонит.	1	6	5	12	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

2.	X	Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз	1	6	4	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
3.	X	Приобретенная кишечная непроходимость.	1	6	4	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
4.	X	Патогенез гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	1	5	4	10	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
5.	X	Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп.	1	5	4	10	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
6.	X	Пороки развития почек и мочевыводящих путей.	1	6	4	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

7.	X	Паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, пупочная грыжа.	1	6	4	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
8.	X	Пороки развития легких. Диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода.	1	5	5	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
9.	X	Особенности травматологии детского возраста. Характерные виды повреждений. Врожденный вывих бедра.	1	6	4	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
10.	X	Врожденная мышечная кривошея. Врожденная косоплоскость.	1	5	4	10	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
<b>ИТОГО:</b>			10	56	42	108	зачёт

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	10	Методические разработки по детской хирургии для студентов 5 курса лечебного факультета. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год. Практикум по практическим навыкам по детской хирургии. Авторы: Джелиев И.Ш.,

		Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год. Сборник тестовых заданий для студентов 5 курса лечебного факультета, сборник лекций. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М. 2019 год.
--	--	---

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-8	X	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
2	ОПК-6	X	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
3	ПК-1	X	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
4	ПК-2	X	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
5	ПК-3	X	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	

1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Детская хирургия.	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю.	М., ГЭОТАР - Медиа., 2016г.	100	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439593.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439593.html</a>
2.	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей.	Степаненко С.М., Афуков И.И., Зыльберт Е.В., Исаков А.В., Сичкарь С.Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	5	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439371.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439371.html</a>
3.	Детская урология.	Пугачёв А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	39	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html</a>
4.	Детская онкология.	Рыков М. Ю. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	2	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443682.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443682.html</a>
5.	Детская колопроктология	Гераськин А.В., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н.	М., ГЭОТАР - Медиа., 2012г.	3	1	-
6.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста: учебное пособие.	под ред. Подкаменева В. В.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2018.	12	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Детская травматология.	Жила Н.Г., Комиссаров И.А., Зорин В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440308.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440308.html</a>
2.	Детская хирургия.	Ашкрафт К.У., Холдер Т.М.	Пер. и русское изд. Т.К.Немилова - Л., 2006, в 3 томах.	3	1	-
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста.	под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова	М.: МЕД-пресс-информ. – 2018	3	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html</a>
4.	Детская хирургия. Национальное руководство.	Под редакцией акад. РАМН Ю.Ф.Исакова, проф. С.В.Дронова.	М.: ГЭОТАР-Медицина. - 2011.	9	1	-

5.	Амбулаторная хирургия детского возраста.	Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	16	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html</a>
6.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии	Разумовский А.Ю., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	3	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rusmedserv.com/raps/> Российская Ассоциация детских хирургов
2. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/unkr/detskaja-hirurgija> Российское общество хирургов. Раздел: детская хирургия
3. <http://ps-iouma1.ru/> Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии [Электрон, журнал].
4. <http://www.medlit.ru/ioumal/320> Детская хирургия [Электрон, журнал]. -
5. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
6. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
7. <http://www.webmed.irkutsk.ru/> - сайт с рекомендациями, информацией по различным разделам медицины
8. <http://www.vidal.ru/> - справочник лекарственных средств
9. <http://Pediatr-russia.ru/> Союз педиатров России [Электрон ресурс]. - Режим доступа:

### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (66 час.), включающих лекционный курс (10 часов) и практические занятия (56 часов), а также самостоятельную работу (42 час.).

Изучение детской хирургии проводится по классическому принципу: от пропедевтики детских хирургических болезней к изучению нозологических единиц и хирургических синдромов у детей.

Студенты 5 курса лечебного факультета получают практические умения по исследованию детей с хирургическими заболеваниями, при этом большое внимание уделяется выработке умения наладить контакт с больным ребёнком и родителями, провести первичный осмотр, интерпретировать полученные данные. Проводится изучение наиболее распространённых хирургических заболеваний у детей: острого аппендицита, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и т.д.

Изложение разделов детской хирургии начинается с разбора вопросов urgentной хирургии детского возраста, уделяя особое внимание разделу острых процессов брюшной полости.

Затем проводится подробное изучение каждой нозологической единицы (наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; пороков развития и травматических повреждений в типичном их течении) с разбором этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, профилактики и лечения. Лекции иллюстрируются демонстрацией больных с типичным течением заболевания.

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную части: написание рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине уход за детьми с хирургическими заболеваниями и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. На кафедре разработаны методические рекомендации для студентов «Уход за детьми с хирургическими заболеваниями» и практикум «Практические навыки в детской хирургии».

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят подготовку к занятиям и тестированию, оформляют рефераты и представляют на аттестацию. В конце изучения дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Office  
PowerPoint;  
Windows Media Player  
Internet Explorer

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Хирургический инструментарий	1 набор	Удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
2.	Торс взрослого человека с головой	1	Удовлетворительное
3.	Ягодица	1	Удовлетворительное
4.	Локтевой сгиб	1	Удовлетворительное
5.	Нижняя конечность	1	Удовлетворительное
6.	Верхняя конечность	1	Удовлетворительное
7.	Таблицы, шт.	30	Удовлетворительное
8.	Скелет	1	Удовлетворительное

**Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения, компьютерной техникой**

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое содержание
1	Компьютер	2	Неудовлетворительное
2	Ноутбук	1	Хорошее
3	Проектор	1	Хорошее
4	Сканер, копир, принтер	1	Удовлетворительное
5	Принтер	1	Удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.