

Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия,
Пед-15-04-18
Пед-15-05-19
Пед-15-06-20, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой от «11» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Зав. кафедрой хирургических болезней
детского возраста с
медицинской генетикой, д.м.н., профессор



Джелиев И.Ш.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой детских болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.
д.м.н.. профессор Т.Т. Бораева

Главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-А, главный детский хирург МЗ РСО-А
М.В. Икаев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста гражданские права врачей и пациентов различного возраста	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
2.	ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	методы оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;	выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
3.	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных техноло-	учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся меди-	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ве-	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргу-

		гий и учетом основных требований информационной безопасности	динские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.	дения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики,	ментации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
4.	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родители"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	навыками информирования пациентов различных возрастных групп, и их родителей в соответствии с требованиями правил "информирование го согласия"
5.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей.	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования,	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
6.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	учение о здоровье детского населения, методах его сохранения; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапев-	методами физического самосовершенствования и самовоспитания; назначением средств немедикаментозной терапии при лече-

			физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.	тического лечения детей и подростков; использовать методы немедикаментозного лечения.	нии, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.
7.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса	анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка.	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков
8.	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков: виды	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход	навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжело-больными и агонирующими больными.

			санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма.	за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных взрослых, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.	
9.	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, организацию и проведение	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, пропагандировать здоровый образ жизни; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам	оценками состояния здоровья детского населения различными возрастными оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

				внешней среды с использованием различных методов закаливания.	
10	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей.	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, пропагандировать здоровый образ жизни; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания.	оценками состояния здоровья детского населения различными возрастными оценками состояния здоровья детского населения различных возрастных групп; методами физического самосовершенствования и самовоспитания.
11	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.
12	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с	основы законодательства Россий-	ориентироваться в действующих нор-	методами ведения медицинской

		различными нозологическими формами	ской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;	мативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.	учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
13	ПК-10	готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей.	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
14	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей.	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
15	ПК-13	готовность к участию в оказа-	методы проведения	участвовать в орга-	алгоритмом вы-

		нии медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	неотложных мероприятий и показаний для госпитализации больных детей и подростков; методы оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.	низации и оказании лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастнополовой структуры; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	полнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
16	ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	учение о здоровье детского населения, методах его сохранения; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков; использовать методы немедикаментозного лечения.	методами физического самосовершенствования и самовоспитания; назначением средств немедикаментозной терапии при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков,
17	ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных	основы профилактической медици-	анализировать и оценивать качество	оценками состояния здоровья дет-

		представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ны, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; осуществление противоэпидемических мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей.	медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, пропагандировать здоровый образ жизни; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания.	ского населения различных возрастно-половых групп; методами физического совершенствования и самовоспитания.
18	ПК-20 ПК-21 ПК-22	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины способность к участию в проведении научных исследований готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	проводить статистическую обработку экспериментальных данных.	методами современных теоретических и экспериментальных исследований в педиатрии; организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части Блока I профессионального цикла.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Знания: Хирургическая анатомия частей тела, строение анатомических областей, наиболее распространённые хирургические вмешательства, особенности оперативной хирургии и топографической анатомии у детей.

Умения: Определение на препаратах мышц, сосудов, нервов

Навыки: Препарирование различных тканей и органов

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Семиотика заболеваний.

Умения: Методика объективного обследования больных.

Навыки: Проведение объективного обследования больного.

Общая хирургия

Знания: Асептика и антисептика, хирургические операции, обезболивание, неотложные состояния

Умения: Обследование хирургических больных.

Навыки: Уход за хирургическими больными.

Пропедевтика детских болезней

Знания: Семиотика заболеваний у детей.

Умения: Методика объективного обследования ребёнка.

Навыки: Проведение объективного обследования ребёнка.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Семестры				
				№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	
				часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	7,3	264	60	72	60	72	
2	Лекции (Л)	2,2	78	18	20	20	20	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	5,2	186	42	52	40	52	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	3,7	132	30	36	30	36	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	-	
		экзамен(Э)	1,0	36				36
8	ИТОГО: Об-щая трудоемкость	часов	12	432	90	108	90	144
		ЗЕТ		12	2,5	3	2,5	4,0

5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Острый аппендицит.	2		4	3	9	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
2.	VIII	Перитонит у детей (аппендикулярный, первичный, новорожденных).	2		4	3	9	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
3.	VIII	Приобретенная кишечная непроходимость.	2		4	3	9	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
4.	VIII	Врожденная кишечная непроходимость.	1		4	3	8	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
5.	VIII	Врожденный пилоростеноз.	1		3	2	6	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
6.	VIII	Патогенез острой гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	2		4	3	9	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
7.	VIII	Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей.	2		4	3	9	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
8.	VIII	Водянка оболочек яичка и семенного канатика, паховая грыжа, крипторхизм.	1		3	2	6	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
9.	VIII	Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота.	1		4	2	7	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
10.	VIII	Острая гнойная деструктивная пневмония.	2		4	3	9	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
11.	VIII	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта.	2		4	3	9	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
		ИТОГО:	18		42	30	90	

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-----	------------	---------------------------------	---	--------------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IX	Особенности травматических повреждений у детей.	1		4	3	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
2.	IX	Травматические повреждения органов грудной клетки и брюшной полости.	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
3.	IX	Повреждения верхней конечности.	2		4	2	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
4.	IX	Повреждения нижней конечности.	2		4	2	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
5.	IX	Повреждения позвоночника и таза.	1		4	3	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
6.	IX	Черепно-мозговая травма.	1		4	3	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
7.	IX	Врожденный вывих бедра	1		4	3	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
8.	IX	Косолапость	1		4	3	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

9.	IX	Деформации позвоночника. Кривошея.	2		4	2	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
10.	IX	Хронические запоры (алиментарные, функциональные, органические).	1		4	3	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
11.	IX	Болезнь Гиршпрунга. Аноректальные пороки развития.	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
12.	IX	Аномалии желточного и мочевого протоков. Синдром дряблого живота.	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
13.	IX	Грыжа пупочного канатика. Гастрошизис.	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
		ИТОГО:	20		52	36	108	

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	X	Семиотика урологических заболеваний у детей. Обследование урологических больных.	2		4	2	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

2.	Х	Пороки развития почек. Гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря.	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
3.	Х	Гидронефроз, уретерогидронефроз.	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
4.	Х	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Инфравезикальная обструкция.	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
5.	Х	Нейрогенный мочевой пузырь.	2		3	3	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
6.	Х	Воспалительные заболевания органов мочевой системы.	2		3	3	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
7.	Х	Мочекаменная болезнь у детей. Варикоцеле.	1		3	3	7	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
8.	Х	Травма органов мочевыделительной системы. Синдром отёчной мошонки.	2		4	2	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
9.	Х	Шок у детей.	1		3	2	6	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

10.	X	Инфузионная терапия.	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
11.	X	Догоспитальная и госпитальная сердечно-легочная реанимация.	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
		ИТОГО:	20		40	30	90	

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	XI	Болевой абдоминальный синдром - дифференциальный диагноз при остром животе	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
2.	XI	Пороки развития лёгких и грудной клетки.	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
3.	XI	Диафрагмальные грыжи.	1		4	3	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
4.	XI	Бронхоэктатическая болезнь.	2		4	2	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
5.	XI	Атрезия пищевода.	1		4	2	7	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

6.	XI	Желудочно-пищеводный рефлюкс.	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
7.	XI	Ожоги и рубцовые сужения пищевода, перфорация пищевода.	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
8.	XI	Особенности и семиотика онкологии детского возраста.	1		4	3	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
9.		Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей.	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
10.	XI	Доброкачественные и злокачественные опухоли костей.	2		4	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
11.	XI	Нефробластома.	1		4	2	7	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
12.	XI	Герминогенные опухоли, опухоли печени.	1		4	3	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
13.	XI	Опухоли средостения. Нейробластома.	1		4	3	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
		ИТОГО:	20		52	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8	Методические разработки по детской хирургии для студентов 4 курса педиатрического факультета, практикум по практическим навыкам по детской хирургии. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2011 год. Сборник тестовых заданий для студентов 4 курса педиатрического факультета, сборник лекций. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М. 2011 год.
2	9	Методические разработки по детской хирургии для студентов 5 курса педиатрического факультета, практикум по практическим навыкам по детской хирургии. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2011 год. Сборник тестовых заданий для студентов 5 курса педиатрического факультета, сборник лекций. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М. 2011 год.
3	10	Методические разработки по детской хирургии для студентов 5 курса педиатрического факультета, практикум по практическим навыкам по детской хирургии. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2011 год. Сборник тестовых заданий для студентов 5 курса педиатрического факультета, сборник лекций. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М. 2011 год.
4	11	Методические разработки по детской хирургии для студентов 6 курса педиатрического факультета, практикум по практическим навыкам по детской хирургии. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2011 год. Сборник тестовых заданий для студентов 6 курса педиатрического факультета, сборник лекций. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М. 2011 год.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-5	VIII, IX, X, XI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
2.	ОК-7	VIII, IX, X, XI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
3.	ОПК-1	VIII, IX, X, XI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты

				10.07.2018г., №264/о	10.07.2018г., №264/о	
--	--	--	--	-------------------------	-------------------------	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Детская хирургия.	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю.	М.,ГЭОТА Р - Медиа., 2014г.	100	1
2.	Детская анестезиология и реаниматология.	Михельсон В.А., Гребенников В.А.	М.,ГЭОТА Р - Медиа., 2010г.	45	1
3.	Детская урология.	Пугачёв А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	40	1
4.	Детская онкология.	Дурнов А.Ф.	М.,ГЭОТА Р - Медиа., 2004г.	32	1
5.	Детская колопроктология	Гераськин А.В., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н.	М.,ГЭОТА Р - Медиа., 2012г.		
6.	Детская хирургия. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН Ю.Ф.Исакова, проф. Дронова. М.: ГЭОТАР-Медицина. - 2009.	Под редакцией акад. РАМН Ю.Ф.Исакова, проф. С.В.Дронова.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2009	12	1
Дополнительная литература					
1.	Переломы костей у детей. Руководство по травматологии и ортопедии.	Немсадзе В.П. / Под ред. Ю.Г. Шапошникова,	том 2, глава 14. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2008.	12	5
2.	Детская хирургия.	Ашкрафт К.У., Холдер Т.М.	Пер. и русское изд. Т.К.Немилова - Л., 2006, в 3 томах.	3	1
3.	Атлас детской оперативной хирургии.	П.Пури, М.Гольварт.	М.: МЕД-пресс-информ. – 2009	3	1

4.	Лечение аппендикулярного аппендицита у детей.	Щетинин В.Е.	М.: РМА-ПО. – 2005.	9	1
5.	Неотложные состояния у детей.	Петрушина А. Д., Мальченко Л. А.	М.: Медицинская книга. - 2008.	23	1
6.	Срочная хирургия у детей.	Баиров Г.А..	М.:Практическая медицина. – 1997.	16	1
7.	Эндоскопическая хирургия у детей.	А.Ф.Дронов	М., ГЭОТАР-Медиа, 2002	3	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rusmedserv.com/raps/> Российская Ассоциация детских хирургов
2. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/unkr/detskaja-hirurgija> Российское общество хирургов. Раздел: детская хирургия
3. <http://ps-ioumal.ru/> Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии [Электрон, журнал].
4. <http://www.medlit.ru/ioumal/320> Детская хирургия [Электрон, журнал]. -
5. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
6. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
7. <http://www.webmed.irkutsk.ru/> - сайт с рекомендациями, информацией по различным разделам медицины
8. <http://www.vidal.ru/> - справочник лекарственных средств
9. <http://Pediatr-russia.ru/> Союз педиатров России [Электрон ресурс]. - Режим доступа:

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение детской хирургии проводится по классическому принципу: от пропедевтики детских хирургических болезней к изучению нозологических единиц и хирургических синдромов у детей.

На 4 курсе студенты изучают семиотику и диагностику хирургических заболеваний и пороков развития у детей (пропедевтика детских хирургических болезней). В процессе занятий студенты впервые получают практические умения по исследованию детей с хирургическими заболеваниями, при этом большое внимание уделяется выработке умения наладить контакт с больным ребёнком и родителями, провести первичный осмотр, интерпретировать полученные данные. Проводится изучение наиболее распространённых хирургических заболеваний у детей: острого аппендицита, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и т.д.

На 5 курсе студенты пишут историю болезни на курируемых больных. При написании истории болезни обращается внимание на правильность записи общего и местного статуса, умение сформулировать предварительный диагноз, правильно составить план обследования ребёнка в зависимости от характера заболевания, а также на чёткость назначений при оказании неотложной помощи. В конце цикла студенты представляют историю болезни для проверки.

На цикле реаниматологии и интенсивной терапии студенты готовятся к оказанию неотложной помощи больным, находящимся в терминальных состояниях и клинической смерти. В

программу 6 курса введены вопросы пороков развития, онкологии. Целью преподавания на 6 курсе является углубление уровня знаний до алгоритмов действия. Поэтому преподавание необходимо проводить по синдромальному принципу с решением ситуационных задач. Основной упор делается на вопросы дифференциального диагноза и тактики лечения на различных этапах оказания неотложной помощи.

Изложение разделов детской хирургии начинается с разбора вопросов ургентной хирургии детского возраста, уделяя особое внимание разделу острых процессов брюшной полости.

Затем проводится подробное изучение каждой нозологической единицы (наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; пороков развития и травматических повреждений в типичном их течении) с разбором этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, профилактики и лечения. Лекции иллюстрируются демонстрацией больных с типичным течением заболевания.

На цикле интенсивной терапии разбираются вопросы дифференциальной диагностики и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности и сердечно-сосудистой недостаточности. Изучаются методы обследования, отрабатываются алгоритмы действия при оказании неотложной помощи детям при острых отравлениях, комах неясной этиологии. Углубляются знания по интенсивной инфузионной терапии с сопоставлением программ парентерального питания.

Занятия в поликлинике строятся с позиций организации амбулаторно-поликлинического обслуживания детей. В поликлинике студенты всех курсов работают на хирургическом, ортопедическом, онкологическом приёме, в кабинете криотерапии, присутствуют на консультативных приёмах профессора, доцента, ассистента, участвуют в профилактическом осмотре новорожденных и детей других возрастных групп.

В процессе работы студенты знакомятся с документацией поликлинических подразделений, участвуют в анализе деятельности детской поликлиники.

Основное внимание во время работы в поликлинике уделяется организации профилактического осмотра детей для раннего выявления хирургических заболеваний и пороков развития. Студенты изучают сроки осмотра детей врачами-специалистами (хирургом, ортопедом), порядок взятия на диспансерный учёт, длительность наблюдения, сроки плановых оперативных вмешательств, организацию комплексного лечения некоторых групп больных (с пороками развития лицевого скелета, мочеполовой системы и др.).

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную части: написание рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине уход за детьми с хирургическими заболеваниями и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. На кафедре разработаны методические рекомендации для студентов «Уход за детьми с хирургическими заболеваниями» и практикум «Практические навыки в детской хирургии».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят подготовку к занятиям и тестированию, оформляют рефераты и представляют на аттестацию. В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
8	Л	Мультимедийные лекции, видеоролики	18		Microsoft Office PowerPoint; Windows Media Player
8	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев. Видеофильмы операций.	42	20	Microsoft Office PowerPoint; Windows Media Player
8	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	30		Microsoft Office, Internet Explorer
9	Л	Мультимедийные лекции, видеоролики	20		Microsoft Office PowerPoint; Windows Media Player
9	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев. Видеофильмы операций.	52	20	Microsoft Office PowerPoint; Windows Media Player
9	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Explorer
10	Л	Мультимедийные лекции, видеоролики	20		Microsoft Office PowerPoint; Windows Media Player
10	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев. Видеофильмы операций.	40	20	Microsoft Office PowerPoint; Windows Media Player
10	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	30		Microsoft Office Internet Explorer
11	Л	Мультимедийные лекции, видеоролики	20		Microsoft Office PowerPoint; Windows Media Player
11	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев. Видеофильмы операций.	52	20	Microsoft Office PowerPoint; Windows Media Player
11	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Хирургический инструментарий	1 набор	Удовлетворительное
Муляжи			
2.	Торс взрослого человека с головой	1	Удовлетворительное
3.	Ягодица	1	Удовлетворительное
4.	Локтевой сгиб	1	Удовлетворительное
5.	Нижняя конечность	1	Удовлетворительное
6.	Верхняя конечность	1	Удовлетворительное
7.	Таблицы, шт.	30	Удовлетворительное
8.	Скелет	1	Удовлетворительное

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое содержание
1	Компьютер	2	Неудовлетворительное
2	Ноутбук	1	Хорошее
3	Проектор	1	Хорошее
4	Сканер, копир, принтер	1	Удовлетворительное
5	Принтер	1	Удовлетворительное