

№ ОРД-ИНФ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инфекционные болезни»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: инфекционных болезней

Владикавказ 2020

№ ОРД-ИНФ-19

При разработке рабочей программы в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1077).

2. Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.35 инфекционные болезни,

ОРД-ИНФ-19-01-19

ОРД-ИНФ-19-01-20

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «26» августа 2020 г., протокол №1

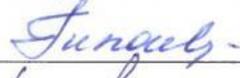
Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

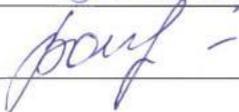
Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующая кафедрой, к.м.н., доц.  Б.И.Отараева

Доцент, к.м.н.  Ж.Г.Плиева

Доцент, к.м.н.  Г.А.Гипаева

Доцент, к.м.н.  З.С.Гуриева

Рецензенты:

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор, Л.В. Цаллагова.

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия- Алания Тибилов Алан Германович.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам);
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы:

№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека; основы организации и проведения эпидемиологических исследований; основы управления эпидемическим процессом; теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора	Собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины	Организацией и проведением аналитических исследований	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
2	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Основы профессиональной деятельности; основы деятельности по формированию информированного о добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Основы формирования среди населения информированного о добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий; информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями профессионального самообразования и саморазвития Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы

<p>человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной</p>	<p>Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией,</p>	
--	--	---	---	--

		работы среди населения и медицинского персонала		укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний	
3	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Выносить	Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Подготовкой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных учреждениях	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний</p> <p>Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными</p>	<p>медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>	<p>медико-социальной экспертизы</p> <p>Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертиз</p> <p>Проведением работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Проведением работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>условиями труда</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p>			
4	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Физикальным исследованием пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр,</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>

<p>здоровьем (ПК-5)</p>	<p>тактики ведения пациента с целью их предотвращения Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях Анатомо-</p>	<p>(осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы</p>	<p>пальпация, перкуссия, аускультация); Постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) ; Обеспечением безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников; Номенклатурой медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней; Современными классификациями, клинической симптоматикой инфекционных заболеваний; Принципами асептики и антисептики; Правилами выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>	
-------------------------	---	---	---	--

		<p>функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; МКБ;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)</p>		
5	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; Разрабатывать</p>	<p>Методами лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>

		<p>помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных за; Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболевания и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p>	<p>план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозно го лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозно й терапии; Проводить мониторинг эффективности и</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Методами немедикаментозно го лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Методами обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий; Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p>	<p>медицинской помощи</p>	
6	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации; Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при</p>	<p>Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

			<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» является обязательной и относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.35. Инфекционные болезни

4. Объем дисциплины

№ № п / п	Вид работы	Всего зачетн ых единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часо в	часо в
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	16	574	238	336
2	Лекции (Л)			24	28
3	Клинические практические занятия (ПЗ)			214	308
4	Лабораторные работы (ЛР)				
5	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	8		122	168
6	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)			+
7	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	864	360	504
		ЗЕ	24		

5. Содержание дисциплины

п/№	Название раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1 год обучения		
1. Организация инфекционной службы в РФ		
1.	Организация здравоохранения в РФ	Состояние и перспективы развития здравоохранения в России. Вопросы здравоохранения в законодательных актах. Научные основы управления.
2.	Организация инфекционной службы	Структура инфекционной службы. Структура инфекционной заболеваемости. Основные направления в организации борьбы с инфекционными болезнями. Вакцинопрофилактика. Автоматизированная система управления вакцинопрофилактикой в службе крови.
3.	Вопросы экономики и планирования	Вопросы финансирования здравоохранения в условиях страховой медицины. Экономический ущерб от инфекционной заболеваемости.
4.	Организация стационарной помощи инфекционным больным	Основные типы инфекционных стационаров. Организация работы, оснащение, штаты специализированных инфекционных отделений. Система госпитализации инфекционных больных. Показания к госпитализации. Учетная и отчетная документация.
5.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным	Работа специалиста в КИЗе. <ul style="list-style-type: none"> • Положение о кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ): структура, организация работы, цели и задачи КИЗ, учетные и отчетные формы документации. • Функции врача кабинета инфекционных заболеваний поликлиники. • Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе. • Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. • Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных

		<p>заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний. • Прививочная работа. • Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп. • Противоэпидемическая работа. • Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней. <p>Санитарно-просветительная работа.</p>
6.	Пропаганда медицинских и гигиенических знаний	Методы и форма гигиенического воспитания и обучения населения. Работа со средствами массовой информации.
7.	Медико-социальная экспертиза. Вопросы реабилитации	Экспертиза инфекционных заболеваний профессиональных. Виды и сроки временной нетрудоспособности. Причины инвалидности.
8.	Санитарная статистика	Теоретические основы и методики санитарной статистики. Статистический анализ деятельности учреждений инфекционной службы. Качественные показатели работы.
2. Общие вопросы инфекционных болезней		
9.	Понятие об инфекционном процессе	Возбудители инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс. Бактерионосительство.
10.	Принципы диагностики инфекционных болезней (клинико-эпидемиологические, лабораторные)	Клиническая классификация инфекционных болезней. Лабораторные методы исследования и их клиническая оценка. Методы инструментальных исследований больного и оценка их результатов.
11.	Основные направления и принципы лечения инфекционных больных	Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Предупреждение и лечение осложнений.
12.	Принципы	Понятие об иммунной профилактике.

	профилактики инфекций и основы прививочного дела	Календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.
13.	Лекарственная болезнь и дисбактериоз	Лекарственная интоксикация. Лекарственная аллергия. Лекарственный дисбактериоз. Диагностика, коррекция и профилактика дисбиозов.
14.	Понятие об инфекционном процессе	Возбудители инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс. Бактерионосительство.
15.	Принципы диагностики инфекционных болезней (клинико-эпидемиологические, лабораторные)	Клиническая классификация инфекционных болезней. Лабораторные методы исследования и их клиническая оценка. Методы инструментальных исследований больного и оценка их результатов.
16.	Основные направления и принципы лечения инфекционных больных	Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Предупреждение и лечение осложнений.
17.	Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела	Понятие об иммунной профилактике. Календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.
18.	Лекарственная болезнь и дисбактериоз	Лекарственная интоксикация. Лекарственная аллергия. Лекарственный дисбактериоз. Диагностика, коррекция и профилактика дисбиозов.
3. Кишечные инфекции и инвазии		
19.	Брюшной тиф	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, диспансеризация
20.	Тифо-паратифозные заболевания	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
21.	Сальмонеллезы	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
22.	ПТИ и ботулизм	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
23.	Дизентерия	Этиология, патогенез, классификация, клиника,

		диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
24.	Вирусные гастроэнтериты	Ротавирусная инфекция Норовирусная инфекция Астровирусная инфекция Энтеровирусная инфекция
25.	Эшерихиозы и другие кишечные инфекции (иерсиниоз, кампилобактериоз)	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация. Специфические осложнения. С-м Гассера. С-м Рейтера.
26.	Кишечные протозойные инвазии	Амебиаз Балантидиаз Лямблиоз Криптоспоридиоз Изоспороз
27.	Гельминтозы	<ul style="list-style-type: none"> • нематодозы <ul style="list-style-type: none"> – аскаридоз, – энтеробиоз, – анкистолостомидозы, – трихинеллез, – стронгилоидоз, • трематодозы <ul style="list-style-type: none"> – описторхоз, – клонорхоз, – фасциолезы; • цестодозы <ul style="list-style-type: none"> – эхинококкоз, – гимениолепидоз, – лентецы.
28.	Неспецифический язвенный колит и другие колиты.	Этиология, теории патогенеза, клиническая классификация, диагностика, эндоскопические исследования, тактика лечения, дифференциальная диагностика с дизентерией, болезнью Крона.
4. Воздушно-капельные инфекции		
29.	Вирусные воздушно-капельные инфекции	ОРЗ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция). Особенности клиники, диагностики и лечения высокопатогенного гриппа. Герпесвирусные инфекции (герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна-Барр – вирусная инфекция). Детские ВК инфекции: корь, краснуха, эпид. паротит
30.	Бактериальные капельные инфекции	менингококковая инфекция и другие бактериальные менингиты, дифтерия, коклюш, легионеллез, стрептококковая инфекция (ангина, пневмония)
5. Вирусные гепатиты		

31.	Общие вопросы гепатологии	Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей.
32.	Вирусный гепатит А (ГА)	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
33.	Вирусный гепатит Е(ГЕ)	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
34.	Вирусный гепатит В(ГВ)	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
35.	Вирусный гепатит С (ГС)	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
36.	Вирусный гепатит D(ГD)	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
37.	Другие вирусные гепатиты	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
38.	Вирусные гепатиты у беременных	Особенности течения и лечения. ВПХБ. ОЖДПБ. HELLP-синдром
39.	Параклинические методы диагностики вирусных гепатитов.	Биохимические методы диагностики вирусных гепатитов. Инструментальные методы диагностики вирусных гепатитов.
40.	Особенности течения гепатитов у детей и наркоманов	Вирусные гепатиты у ПИН. Сочетание с токсическим гепатитом. Особенности острых и хронических гепатитов у детей
41.	Дифференциальная диагностика вирусных и других гепатитов	Дифференциальная диагностика желтух. Надпеченочные желтухи. Печеночные желтухи Подпеченочные желтухи.
42.	Хронический гепатит и цирроз печени.	Классификация: этиологическая, морфологическая, клиническая. Диагностика. Гепатоцеллюлярная карцинома.
43.	Лечение острых и хронических вирусных гепатитов.	Базисная терапия. Противовирусная терапия. Синдромальная терапия, включая эфферентные методы.
44.	Организация диспансерного наблюдения и экспертиза нетрудоспособности.	Система этапного лечения больных ОВГ и ХВГ. Роль КИЗ в системе этапного лечения. Вопросы МСЭ.
45.	Профилактика вирусных гепатитов.	Выявление источника инфекции. Группы риска при ВГ В, С, Д. Иммуно- и вакцинопрофилактика ВГ.
6.Карантинные и особо опасные инфекции		
46.	Холера	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация

47.	Натуральная оспа и поствакцинальные осложнения	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
48.	Оспа обезьян	Дифференциальный диагноз с коровьей оспой; паравакцина
49.	Чума	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
50.	Особо опасные геморрагические лихорадки	Желтая лихорадка Африканские геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола Лихорадка Денге Крымская геморрагическая лихорадка Аргентинская и боливийская геморрагические лихорадки (Хуни и Мачупо)
51.	Сибирская язва	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
7. Зоонозные инфекции		
52.	Общие вопросы проблемы зоонозов	Социально-экономическая значимость зоонозов. Эпидемиология зоонозов.
53.	ГЛПС и другие геморрагические лихорадки	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
54.	Бешенство	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
55.	Бруцеллез	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
56.	Туляремия	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
57.	Лептоспироз	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
58.	Токсоплазмоз	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
59.	Псевдотуберкулез	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
60.	Иерсиниоз	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
61.	Хламидиозы	Орнитоз, доброкачественный лимфоретикулез, генерализованная форма хламидийной инфекции. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация

62.	Сап и мелиоидоз	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
63.	Кампилобактериоз	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
64.	Ящур	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
65.	Листерия	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
66.	Вирусный энцефалит, острые нейроинфекции	Вирусные менингоэнцефалиты и энцефаломиелиты: японский энцефалит, клещевой энцефалит, Калифорнийский энцефалит, лихорадка Западного Нила
8. Трансмиссивные и раневые инфекции		
67.	Риккетсиозы	Эпидемический сыпной тиф, болезнь Бриля, эндемический (блошинный) сыпной тиф, клещевые пятнистые риккетсиозы и коксиеллезы
68.	Возвратные тифы	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
69.	Малярия	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
70.	Лейшманиозы	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
71.	Другие инфекционные и раневые инфекции	Рожа: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация Эризипеллоид, фелиноз, стафилококковые инфекции
72.	Боррелиозы (болезнь Лайма)	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
73.	Столбняк	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
9. Острые нейроинфекции		
74.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы	Анатомия головного и спинного мозга. Состав спинномозговой жидкости.
75.	Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения	Клиническое обследование больного и оценка неврологического статуса. Техника спинномозговой пункции и определение ликворного давления.
76.	Нозологические формы нейроинфекций	Гнойные менингиты, серозные менингиты, вирусные менингоэнцефалиты и энцефаломиелиты: клещевой

		энцефалит, японский энцефалит, калифорнийский энцефалит, лихорадка Западного Нила; энцефалиты при острых вирусных инфекциях (корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп, полиомиелит, энтеровирусная инфекция, бешенство, клещевой боррелиоз)
77.	Грибковые поражения ЦНС.	Криптококкоз, кокцидиоидоз, гистоплазмоз: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
10.Сепсис. Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии		
78.	Сепсис как клиническая проблема	Определение сепсиса. Частота смертности от сепсиса в различных странах, стационарах.
79.	Патогенез сепсиса	Основные звенья патогенеза. Состояние иммунной системы.
80.	Морфология сепсиса	Изменения кожи. Септическая пневмония и плеврит. Септический эндокардит.
81.	Клиника и диагностика сепсиса	Клинико-патогенетическая классификация. Лабораторные методы исследования и их оценка. Дифференциальная диагностика.
82.	Проблемы сочетанных заболеваний	Полимикробный сепсис. Туберкулез и сепсис. Сепсис и диабет.
83.	Лечение сепсиса	Принципы подбора химиопрепаратов (антибиотиков) и их сочетаний. Инфекционный (септический шок). Экстракорпоральная детоксикация.
84.	Организационные формы диагностики и диспансеризации больных сепсисом	Интеграция инфекционистов, хирургов, акушеров-гинекологов и педиатров в борьбе за раннее выявление и рациональное лечение сепсиса.
85.	Медико-социальная экспертиза и вопросы реабилитации переболевших сепсисом и больных хроническим сепсисом	Проблемы профилактики сепсиса. Особенности МСЭ.
11.ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых		
86.	Организация службы профилактики и борьбы со СПИДом	Документы, регламентирующие работу службы СПИД. Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом.
87.	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции	Общая характеристика ретровирусов. Патогенез ВИЧ-инфекции. Нарушение иммунной системы при ВИЧ-инфекции.
88.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	Особенности распространения ВИЧ-инфекции в России, мире. Факторы, влияющие на риск передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. Понятие о группах риска.
89.	Принципы профилактики ВИЧ-инфекции	Традиционные методы профилактики. Дифференцированная работа с группами риска. Консультирование в службе СПИД.

90.	Клиника, лечение ВИЧ-инфекции	Классификация ВИЧ-инфекции. Системные поражения. Противовирусное лечение. Лечение СПИД-ассоциированных заболеваний.
91.	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции	ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции. Иммуноблот как подтверждающий тест.
92.	Синдромальная дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции	Дифференциальная диагностика заливаний, протекающих с персистирующей генерализованной лимфаденопатией (ПГЛ), диареи, лихорадочные состояния.
12. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях		
93.	Организация службы интенсивной терапии в инфекционном стационаре	Регламентирующие документы Критерии отбора больных и продолжительности лечения
94.	Неотложные и терминальные состояния, принципы терапии и реанимации	Клиническая смерть, первичная реанимация Методы интенсивной терапии ИВЛ
95.	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния	Дегидратация, характеристика и стадии Пероральная регидратация Проведение в/в регидратации КОС, коррекция нарушений
96.	Острые нарушения центральной и периферической гемодинамики	ОССН, клинико-лабораторная характеристика Геморрагический шок Анафилактический шок ИТШ, септический шок
97.	Острые нарушения гемостаза	ДВС-синдром Коагулопатии (почечная, печеночная) Антикоагулянты Компоненты крови
98.	Острая почечная недостаточность (ОПН)	Клинические, лабораторные показатели. Эфферентные методы терапии
99.	Острая дыхательная недостаточность	Виды гипоксий Этиология, патогенез ОДН РДСВ-синдром, диагностика, терапия
100.	Острая печеночная недостаточность	Патогенез, клиника, лабораторные критерии, терапия Принципы применения ГКС, препаратов крови
101.	Нейротоксический синдром	Нейротоксикоз ОНГМ Дислокационный синдром
102.	Частные вопросы интенсивной терапии	ИТ при холере, ПТИ, ОКЗ у детей раннего возраста, ОРЗ у детей раннего возраста, ботулизме, менингококковой инфекции, энцефалитах, пневмониях, вирусном крупе, лекарственной аллергии, гипо- и гипергликемических состояниях; желудочно-кишечных кровотечениях, при дифтерии

		(токсической, гипертоксической), при малярии (малярийная кома), при сепсисе.
13. Клиническая иммунология		
103.	Иммунная реактивность и неспецифические факторы защиты	Система иммунитета Цитокины Фагоцитарная система Понятие иммунореактивности
104.	Структура и функциональная организация иммунной системы	Иммунокомпетентные органы Антигены Структура иммуноглобулинов Кооперация системы иммунитета
105.	Реакция гиперчувствительности	Анафилаксия. Атопия Кожно-аллергические пробы
106.	Иммунологическая толерантность	Полная иммунотолерантность Частичная иммунотолерантность
107.	Иммунодефициты	Первичные, врожденные, вторичные, лекарственные
108.	Инфекционные расстройства	Роль аутоиммунных механизмов в развитии инфекционных болезней
109.	Методы оценки иммунитета	Методы оценки клеточного звена Методы оценки гуморального звена Система комплемента, цитокины, интерфероны
110.	Иммунокоррекция	Способы Классификация иммуностропных средств
14. Внутрибольничные инфекции		
111.	Принципы и основные направления эпидемиологической службы, ее структура, функции	Актуальные проблемы эпидемиологии различных инфекционных болезней Система глобального эпидемического надзора за инфекциями Структура и функции эпидемиологической службы
112.	Содержание и задачи госпитальной эпидемиологии, принципы и основные направления деятельности госпитального эпидемиолога	Предмет и задачи Правовые основы деятельности Организационная работа Эпидемиологическое обследование очагов Текущий оперативный эпидемиологический анализ
113.	Клиническая и микробиологическая диагностика госпитальных инфекций	Структура современных госпитальных инфекций Санитарно-бактериологическое обследование ЛПУ Проблема лекарственной резистентности
114.	Эпидемиологическая диагностика госпитальных инфекций	Методические подходы Методы изучения факторов риска

115.	Клиническая фармакология	Общие принципы этиотропной терапии Особенности химиотерапии госпитальных инфекций
116.	Общая и клиническая эпидемиология	ВВП Кандидозы ВБ сальмонеллез Капельная группа
117.	Клиническая иммунология	Иммунная недостаточность Клиническая и лабораторная недостаточность
118.	Организация и содержание мероприятий по охране здоровья медработников и персонала	Гигиенические аспекты в ЛПУ Проф осмотры Плановая вакцинопрофилактика
15. Инфекции передаваемые половым путем		
119.	Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения больных ИППП	Организация лабораторной диагностики Классификация методов Диагностическая значимость лабораторных методов Организация лечения Организация диспансерного наблюдения
120.	Нозологические формы ИППП	Герпетические инфекции (ГИ) Папилломавирусная инфекция человека (ВПЧ) Хламидиоз уrogenитальный Венерическая лимфогранулема Венерическая лимфогранулема Микоплазменная инфекция Бактериальный вагиноз Внутриутробные (врожденные) инфекции плода (краснуха, токсоплазмоз, листериоз) Сифилис. Гонорея.
16. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний		
121.	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний	Поражение лимфатической системы; катарально-респираторный синдром; диарейный синдром; гепато-лиенальный синдром; менингеальный синдром; суставной синдром.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни»

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2	Отараева Б.И. Дифтерия. Владикавказ, 2019
2	1,2	Отараева Б.И. Тифо-паратифозные заболевания. Владикавказ, 2019
3	1,2	Отараева Б.И. Иерсиниозы. Владикавказ, 2019
4	1,2	Отараева Б.И. Менингококковая инфекция. Владикавказ, 2019
5	1,2	Отараева Б.И. Бактериальная дизентерия. Владикавказ, 2019
6	1,2	Отараева Б.И. Пищевые токсикоинфекции. Владикавказ, 2019
7	1,2	Отараева Б.И. Рожь. Владикавказ, 2019
8	1,2	Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Отараева Б.И. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома. Владикавказ, 2019
9	1,2	Отараева Б.И. Сальмонеллез. Владикавказ, 2019
10	1,2	Гипаева Г.А., Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Холера. Владикавказ, 2019
11	1,2	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Дзгоев А.М. Амебиаз. Владикавказ, 2019
12	1,2	Отараева Б.И. Ботулизм. Владикавказ, 2019
13	1,2	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г. Инфекционный мононуклеоз. Владикавказ, 2019
14	1,2	Отараева Б.И. Конго-Крымская геморрагическая лихорадка. Владикавказ, 2019
15	1,2	Отараева Б.И. Грипп и другие ОРВИ. Владикавказ, 2019
16	1,2	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Чума. Владикавказ, 2019
17	1,2	Отараева Б.И., Гуриева З.С. ВИЧ-инфекция. Владикавказ, 2019
18	1,2	Отараева Б.И. Вирусные гепатиты В,С,Д. Владикавказ, 2019
19	1,2	Отараева Б.И., Дзгоев А.М. Малярия. Владикавказ, 2019
20	1,2	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С. Лептоспироз. Владикавказ, 2019
21	1,2	Отараева Б.И. Трихинеллез Владикавказ, 2018
22	1,2	Плиева Ж.Г., Отараева Б.И. Детские инфекционные болезни у взрослых. Владикавказ, 2019
23	1,2	Отараева Б.И. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Владикавказ, 2019
24	1,2	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Дзгоев А.М. Сборник ситуационных задач по инфекционным болезням. Владикавказ, 2019
25	1,2	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Дифференциальная диагностика некоторых инфекционных болезней, протекающих с элементами сыпи. Владикавказ, 2018
26	1,2	Отараева Б.И., Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г. История болезни (схема). Владикавказ, 2018
27	1,2	Отараева Б.И., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Современные аспекты бешенства. Владикавказ, 2019.

28	1,2	Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Практические навыки для освоения дисциплины инфекционные болезни. Владикавказ, 2018
29	1,2	Отараева Б.И. Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Владикавказ, 2018

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 ПК-1,2,5,6,8	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к экзамену
2.	УК-1 ПК-1,2,5,6,8	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к экзамену

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	98	-
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	101	-
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970438220.html	
4.	Инфекционные болезни: учебник	Под ред Н.Д.Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	20	-

Дополнительная литература					
5.	Лекции по инфекционным болезням в 2-х т.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Т.1 – 4 Т.2 - 4	-
6.	Лекции по инфекционным болезням.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М., Медицина, 2007.	7	-
7.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки.	Покровский В.И. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003	26	-
8.	Лечение инфекционных больных.	Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий, С.Н.	СПб., Фолиант 2003	37	-
9.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Ред. Ющук Н.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-
10.	Инфекционные болезни	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Медицина, 2003	30	-
11.	Бруцеллез	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2010	10	-
12.	Ботулизм	Отараева Б.И., Бугаев Т.М., Отараева Н.И.	Владикавказ, 2008	13	-
13.	Грипп и другие ОРВИ	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2008	50	-
14.	Атлас инфекционных болезней	ред. В.И. Лучшева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html	
15.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html	
16.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для вузов	ред. Н.В.Чебышев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.htm	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. <http://ru.wikipedia.org> - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (574) и самостоятельной работы (290).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, средства материально-технического обеспечения, интернет-ресурсы и др., а также освоить практические умения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности, умению взять на себя ответственность за принятия решения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения ординаторами программы по дисциплине отдается предпочтение индивидуальной работе ординатора. На это отводится три четверти практического занятия. Прежде всего оценивается исходный уровень знаний каждого ординатора в группе с помощью тестов. Далее используя наглядные пособия (цветные фотографии, слайды) проводится разбор клиники и течения заболевания по данной теме, ставится предположительный диагноз и описание легенды заболевания. В этом задании ординатор должен описать локальный статус, поставить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, при необходимости предложить дополнительные методы обследования, сформулировать полный окончательный диагноз с его обоснованием и составить план лечения, так же с его обоснованием предложить меры профилактики. Проводится демонстрация больных по теме

занятия, ординаторы овладевают умениями, необходимыми для постановки клинического диагноза.

При разборе каждой темы проводится решение ситуационных клинических задач. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу ординатора, способствует овладением культуры мышления, логическим выводам, готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формирует способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования Test Office Pro
4. Internet Explorer (Google chrome, Yandex browser, Fire fox)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ГБУЗ РКБСМП

Общая площадь учебной базы составляет 170 - м², в т. ч. 105 м² – учебная, 65 м² – учебно-вспомогательная.

учебных комнат в количестве - 6 - (состояние удовлетворительное)

письменные столы - 5 , парты - 35, стулья - 70 (нуждается в замене – 35), доска - 3 (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	Удовлетвор.
2.	Ноутбук	2	Удовлетвор.
3.	Проектор	1	Удовлетвор.
4.	Копировальная техника	2	Удовлетвор.
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	130	Удовлетвор.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить

учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web