

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, профессор
О.В. РЕМИЗОВ

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программы специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ
2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
 Пед -15-04-18
 Пед -15-05-19
 Пед -15-06-20,
 утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
 24. 05. 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Профессор кафедры, д.э.н.

М.А. Каптемирова

Рецензенты:

Профессор кафедры менеджмента
 ФГБОУ ВО ИТАУ,

д.э.н.

Ф.Х. Цхурбаева

Доцент кафедры химии и физики
 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России,

к.п.н., доцент

Н.И. Боциева

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1, ОПК-3	Предмет экономической науки и ее разделы.	<p>основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы.</p> <p>основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микроэкономические показатели хозяйственной деятельности .</p>	<p>анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики.</p> <p>самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p>	<p>культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни.</p> <p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;</p>

					аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
2.	ОК-1, ОПК-3	Рыночный механизм.	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы. основные экономические категории, законы и методы экономической науки;	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики. самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим

			<p>основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микро и макроэкономические показатели хозяйственной деятельности .</p>	<p>деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p>	<p>проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической</p>
--	--	--	--	---	---

					хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
4.	ОК-1, ОПК-3	Теория конкуренции.	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы. основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микроэкономические	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики. самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых

			показатели хозяйственной деятельности .	ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.	столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
5.		Закономерности	основные методы сбора и	анализировать, обобщать и	культурой мышления;

	<p>ОК-1,</p> <p>ОПК-3</p>	<p>функционирования национальной экономики.</p>	<p>анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы.</p> <p>основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микроэкономические показатели хозяйственной деятельности .</p>	<p>воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики.</p> <p>самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p>	<p>методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни.</p> <p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской</p>
--	---------------------------	---	---	---	--

				<p>микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p>	<p>методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.</p>
7.	ОК-1,	Государственное регулирование рыночной экономики.	<p>основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета</p>	<p>анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей</p>	<p>культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни.</p>

	ОПК-3		<p>экономики как науки, функции и методы.</p> <p>основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микроэкономические показатели хозяйственной деятельности .</p>	<p>разных экономических школ в процесс развития экономики.</p> <p>самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p>	<p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления</p>
--	-------	--	---	--	--

					хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
--	--	--	--	--	--

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Педиатрия». Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение», «История медицины» она формирует общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины - научно-исследовательский.

3. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				I	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48	
2	Лекции (Л)	-	14	14	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
4	Семинары (С)	-	34	34	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24	
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	-	72	72
		ЗЕТ	2	-	2

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Предмет экономической науки и ее разделы.	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.

2.	I	Рыночный механизм.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	I	Производитель в рыночной экономике.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
4.	I	Теория конкуренции.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, промежуточная контрольная работа.
5.	I	Закономерности функционирования национальной экономики.	2		6	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
6.	I	Основные макроэкономические проблемы.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
7.	I	Государственное регулирование рыночной экономики.	2		4	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточная контрольная работа.
ИТОГО:			14		34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	I	М.А. Кантемирова. Практикум по экономике Владикавказа, 2016.
2.	I	М.А. Кантемирова, З.В. Соскиева. Методические рекомендации к семинарским занятиям. Владикавказ, 2015.
3.	I	М.А. Кантемирова .Методические рекомендации для проведения деловых игр. Владикавказ, 2015.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1 ОПК-3	I	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Экономика: учебник	Б.Ф.Борисов, А.А.Петров, Т.Е.Березкина.	М.: Проспект, 2015	89	1
2.	Экономическая теория: учебник	ред. А.И.Архипов	М.:Проспект, 2010	39	4
3.	Экономическая теория: учебник	ред.А.И.Добрынин,	СПБ.:Питер, 2010	149	3
Дополнительная литература					
1.	Основы экономической теории. Экономика управление здравоохранение м: учебное пособие	Петрова Н.Г. Додонова И.В. Полюкова М.В.	СПБ.: СпецЛит,2015	1	
2.	Экономика: учебник	ред. Ю.В. Федорова	Ростов н/Д.: Феникс,2014	1	
3.	Современная экономика: учебное пособие	ред. О.Ю. Мамедов	М.:КНОРУС, 2010	1	
4.	Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов леч. стом. пед. фарм. ф-ов Часть 1: рабочая тетрадь	Кантемирова М.А. Цхурбаева Ф.Х.	Владикавказ, 2015	ЭБ СОГМА	2
5.	Учебное пособие по Экономике (Экономической теории) для студентов леч. стом. пед. фарм. ф-ов Часть 2: рабочая тетрадь	Кантемирова М.А. Цхурбаева Ф.Х.	Владикавказ, 2015	ЭБ СОГМА	2
6.	Практикум по экономике для студентов медицинских вузов	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2016	ЭБ СОГМА	2

7.	Методические рекомендации по проведению деловых игр. Курс «ЭКОНОМИКА»	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2016	ЭБ СОГМА	2
8.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Экономика» для подготовки специалистов по всем направлениям	Кантемирова М.А. Соскиева З.В.	Владикавказ, 2017	ЭБ СОГМА	2
					

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

2. Цифровая библиотека по экономике

<http://err.h18.ru/>

<http://econom.bsu.ru/>

3. Экономические сайты

<http://www.library.fa.ru/>

<http://www.ereport.ru/>

<http://www.catback.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (24 часа.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины «Экономика»; формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции;

осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
I	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	14		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
I	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	34	20	Microsoft Office
I	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	24		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.