

№ ОРД-РЕНТ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экстренная медицинская помощь»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра: внутренних болезней № 5

При разработке рабочей программы дисциплины подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология (ОРД-РЕНТ-23) в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 30 июня 2021 г. N 557.
2. Учебный план по специальности 31.08.09 Рентгенология:
ОРД-РЕНТ-19-01-23;
ОРД-РЕНТ-19-01-24,
одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13.04.2023 г., протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «27» февраля 2023 г., протокол № 11.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13.04.2023 г., протокол №7.

Разработчики:

Заведующий кафедрой

Н.М. Бурдули

Доцент кафедры

С.К. Аликова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н, профессор Астахова З.Т.

Заместитель главного врача по лечебной части ГБУЗ «Поликлиники №1» МЗ РСО-А,
к.м.н. Калоева А.Э.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1 Наименование дисциплины - "Экстренная медицинская помощь"**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.3. Умеет руководствоваться положениями системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и Управлять им	УК-2.1. Умеет определять проблему, решаемую сиспользованием проектной деятельности УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель,задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Умеет определять возможные риски с целью разработки профилактических мер по их сокращению. УК-2.4. Умеет контролировать результаты выполненияпроекта и управлять ходом проекта.
Командная работа или лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Умеет организовывать процесс оказаниямедицинской помощи населению. УК-3.2. Умеет руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет предотвращать и разрешать конфликтывнутри команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Умеет выстраивать взаимодействие в рамкахпрофессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет мотивировать к взаимодействию коллег, пациентов и их родственников.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Умеет определять приоритеты собственнойдеятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-5.2. Умеет выбирать направление собственнопфессионального и личностного развития при изменении карьерной траектории
Медицинская деятельность	ПК-1.Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	ПК-1.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); ПК-1.2. Умеет проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ПК-1.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или)

	здоровьем	<p>состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-1.4. Умеет проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-1.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;</p> <p>ПК-1.6. Умеет интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</p> <p>ПК-1.7. Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-1.8. Умеет устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-1.9. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>ПК-1.10. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.11. Умеет определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>
	ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Умеет составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-2.4. Умеет анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-2.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-3.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-3.6. Умеет оказывать медицинскую помощь с</p>

	применением телемедицинских технологий
ПК-3. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	ПК-3.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; ПК-3.2. Умеет оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико- социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
ПК-4. Способен к проведению медицинских осмотров, медицинского освидетельствования	ПК-4.1. Умеет проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; ПК-4.2 Умеет проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов; проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
ПК-5. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	ПК-5.1. Умеет проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения; ПК-5.2. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития
ПК-6. Способен к проведению краткого профилактического консультирования пациентов	ПК-6.1. Умеет информировать пациента о результатах диспансеризации; ПК-6.2. Умеет обучать и мотивировать пациента в повышении его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний) и осложнений заболеваний (при их наличии)
ПК-7. Способен к проведению диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению	ПК-7.1. Умеет проводить и диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; ПК-7.2. Умеет контролировать эффективность диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

	<p>ПК-8. Способен к оказанию пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>ПК-8.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной;</p> <p>ПК-8.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>ПК-8.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме;</p> <p>ПК-8.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	---	--

3. Место дисциплины «Экстренная медицинская помощь» в структуре образовательной программы по специальности 31.08.09 Рентгенология:

Дисциплина вариативной части блока I «Экстренная медицинская помощь», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача скорой медицинской помощи.

4. Объем дисциплины «Экстренная медицинская помощь»

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		2	
		Количество часов	
1		3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	0,12	2	
Семинарские занятия (СЗ),	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	0,66	46	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	1,22	24	
Вид аттестации	зачет	зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72/2	72

5.Содержание дисциплины

№	Год обуч	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (часы)			Всего	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	2	Экстренная медицинская помощь в клинике внутренних болезней	2	6	3	11	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
2.	2	Экстренная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях		6	3	9	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
3.	2	Экстренная медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии	-	6	3	9	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
4.	2	Экстренная медицинская помощь при урологических заболеваниях	-	6	3	9	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания

5.	2	Экстренная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях	-	5	3	8	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
6.	2	Экстренная медицинская помощь в неврологии	-	6	3	9	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
7.	2	Экстренная медицинская помощь в отоларингологии		6	2	8	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
8.	2	Экстренная медицинская помощь в офтальмологии		5	3	8	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИТОГО:			2	46	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экстренная медицинская помощь»

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Острый коронарный синдром», учебное пособие «Острый коронарный синдром»
2	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г. «ИБС. Стенокардия»
3	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г. «ИБС. Инфаркт миокарда»
4	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Осложнения ИМ. Кардиогенный шок»
5	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Осложнения ИМ. Отек легких»
6	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Гиреева Е.Ю. «Диф. диагноз при болях в грудной клетке»
7	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Аликова С.К. «Кардиомиопатии»
8	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Инфекционный эндокардит», учебное пособие «Инфекционный эндокардит»
9	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Гипертоническая болезнь», учебное пособие «Гипертоническая болезнь»
10	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Аксенова И.З. «Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца»
11	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Гипертонические кризы»
12	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Диф. диагноз по синдрому артериальной гипертензии»
13	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Симптоматические артериальные гипертензии», учебное пособие «Симптоматические артериальные гипертензии»,
14	2	Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Хроническая сердечная недостаточность»
15	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Сахарный диабет»
16	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Диабетические комы»
17	2	Методическая разработка Крифарида А.С. «Дифференциальный диагноз диабетических ком»
18	2	Методическая разработка Пилюева Н.Г. «Пневмонии», учебно-методическое пособие «Пневмонии»

19	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Хроническая обструктивная болезнь легких», учебно-методическое пособие «Хроническая обструктивная болезнь легких»
20	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Бронхиальная астма»
21	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Астматический статус»
22	2	Методическая разработка Крифариди А.С. «Легочные кровотечения»
23	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Тромбоэмболия легочной артерии», учебное пособие «Тромбоэмболия легочной артерии»
24	2	Методическая разработка Тадтаева Д.Я. «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь», учебное пособие «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь»
25	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки»
26	2	Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Желчнокаменная болезнь»
27	2	Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Хронический панкреатит»
28	2	Методическая разработка Крифариди А.С. «Хронические гепатиты»
29	2	Методическая разработка Крифариди А.С. «Циррозы печени»
30	2	Методическая разработка Крифариди А.С. «Печеночная кома»
31	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Диф. диагноз желтух»
32	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Острый живот»
33	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота»
34	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Хронический пиелонефрит»
35	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Хронический гломерулонефрит»
36	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Острая и хроническая почечная недостаточность»
37	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Мочекаменная болезнь»
38	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «ДВС-синдром»
39	2	Учебно-методическое пособие Бурдули Н.М. «Кашель»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Год обуч	Перечень компетенций	Показатель(и) оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	УК-1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Тестовые задания Билеты к зачету
2	2	УК-2	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Тестовые задания Билеты к зачету
3	2	УК-3	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Тестовые задания Билеты к зачету
4	2	УК-4	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	Тестовые задания Билеты к зачету

				10.07.2018 г. № 264/0	10.07.2018 г. № 264/0	
5	2	УК-5	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Тестовые задания Билеты к зачету
6	2	ПК-1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Тестовые задания Билеты к зачету
7	2	ПК-2	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Тестовые задания Билеты к зачету

8	2	ПК-3	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Тестовые задания Билеты к зачету
9	2	ПК-4	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Тестовые задания Билеты к зачету
10	2	ПК-5	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Тестовые задания Билеты к зачету
11	2	ПК-6	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Тестовые задания Билеты к зачету

12	2	ПК-7	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Тестовые задания Билеты к зачету
13	2	ПК-8	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Тестовые задания Билеты к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания, колич. стр	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. Т.1	В. В. Долгов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с	1		
2.	Клиническая лабораторная диагностика	А. А. Кишкун.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435182.html
3.	Методы клинических лабораторных исследований	В. С. Камышников 8-е изд	М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2		

4.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд.,	перераб. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 800 с.	2		
5.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук-во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.	13		
6.	Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров	А. Л. Верткин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426517.html
7.	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т.1	Б. Р. Гельфанд.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 960 с.	2		
8.	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т.2	Б. Р. Гельфанд.	. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.	2		
9.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Н. Д. Ющук.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с.	2		
10.	Неотложная эндокринология	А. М. Мкртумян.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418369.html
11.	Наркология: национальное руководство	Н. Н. Иванец	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с.	2		
12.	Неврология: национальное руководство	Е. И. Гусев.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1040 с.	2		
13.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб.пособие	Ю. Н. Гринштейн.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.	7		
14.	Онкология: национальное руководство	В.И.Чиссова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.	11		
15.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1		

16.	Травматология: национальное руководство	Г. П. Котельников.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с.	12		
17.	Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии.	В. Л. Кассиль [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с.	1		
18.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1		
19.	Лучевая диагностика : учебник. Т.1	Г. Е. Труфанов.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.	198		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434680.html
20.	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов: национальное руководство	С. К. Терновой.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.	1		
21.	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство	С. К. Терновой.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.	1		
22.	Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство	С. К. Терновой.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	1		
23.	Фтизиатрия	М. И. Перельман , И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с.	70		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html
24.	Фтизиопульмонология	В.Ю.Мишин и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.	5		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html

Дополнительная литература СМП

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания, колич. стр	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС

1.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств	Ю. Д. Игнатов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 256 с	1		
2.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство для практикующих врачей	Е. А. Егоров 2-е изд., испр. и доп	- М. : Литтерра, 2011. - 1072 с	1		
3.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство для практикующих врачей	Е. А. Егоров 2-е изд., испр. и доп	- М. : Литтерра, 2011. - 1072 с	1		
4.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения : руководство для практикующих врачей	В. Т. Ивашкин 2-е изд. испр. и доп	- М. : Литтерра, 2011. - 848 с.	1		
5.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435052.html
7.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с	3		http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
8.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	ред. Е. И. Чазов.	- М. : Литтерра, 2014. - 1056 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500825.html
9.	Медицина катастроф	И. В. Рогозина.	/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	3		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html
10.	Фармакотерапия в гериатрической практике : руководство для врачей	Р. К. Кантемирова [и др.].	СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с.	1		
11.	Военно-полевая хирургия: национальное руководство	И. Ю. Быков	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	1		
12.	Медицина катастроф. Курс лекций	И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	27		http://www.studmedlib.ru/ru/bo/ISBN97859704478.html

13.	Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия)	Ю. А. Александровский.	- М. :Литтерра, 2011. - 272 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0017.html
14.	Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	В. И. Альбанова	- М. : Бином, 2011- 128 с.	1		
15.	Часто болеющие дети. Современная фармакотерапия: руководство для врачей	М. Г. Романцов , Ф. И. Ершов. - Изд. 2-е, испр. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.	4		
16.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	С. В. Демичев.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.	5		
17.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача	В. Т. Пальчун [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.	1		
18.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	В. Н. Серов. - 2-е изд., испр. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	1		
19.	Оказание помощи при хронических состояниях. Взгляд с позиций системы здравоохранения		Женева - : ВОЗ, 2011. - 286 с.	1		
20.	Первая доврачебная помощь	В. М. Величенко	.. - М. :Альянс, 2015. - 272 с.	20		
21.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учеб.пособие	В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с	2		
22.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	А. И. Крюков	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1		

			- 368 с.			
23.	Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике: пособие для врачей	Г. О. Смирнова, С. В. Силуянов	- М. :Медпрактика -М, 2009. - 20 с.	2		
24.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ	С. Стерн, А. Сайфу, Д. Олткорн.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 816 с.	7		
25.	Антибактериальная терапия в клинической практике : пер. с нем.	У. Франк.	- М. :ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 448 с.	1		
26.	Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Вып.4.	Г.А.Мельниченко.	- М. :Литтера, 2009. - 128 с.	3		
27.	Основы управления проектами в здравоохранении	А. В. Бобрик.	- М. : Акварель, 2011. - 112 с. - (Библиотека Открытого Института Здоровья).	2		
28.	Ответственность медицинских работников за правонарушения в профессиональной деятельности и некоторые основы права в медицине	Н. М. Бурдули.	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2009. - 191 с.	27		
29.	Здоровье населения - основа развития здравоохранения	О.П. Щепин и др.	М. : [б. и.], 2009. - 376 с.	1		
30.	Общественное здоровье и здравоохранение	Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3- е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с.	30		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html
31.	Маркетинг в здравоохранении	Н. Г. Малахова.	- Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 222 с.	1		
32.	Общественное здоровье и здравоохранение	В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.	105		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html

			- 608с.			
33.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для интернов	Г. Н. Царик.	Кемерово, 2012. - 911 с.	1		
34.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	В.З. Кучеренко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html
35.	Основы политики. Планирование оказания медицинской помощи: обзор международного опыта	S. Ettelt [и др.]	М. : Реал Тайм, 2009. - 64 с.	1		
36.	Основы экономической теории. Экономика и управление здравоохранением	Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, М. В. Полокова.	СПб. : СпецЛит, 2015. - 204 с.	1		
37.	Введение в биостатистику для медиков	С. Л. Плавинский.	М. : [б. и.], 2011. - 584 с. - (Библиотека Открытого Института Здоровья).	2		
38.	Системы здравоохранения и проблемы инфекционных заболеваний. Опыт Европы и Латинской Америки	R. Coker.	М., 2009. - 286 с.	1		
39.	Психология управления. Лекции	Н. Д. Творогова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с.	7		
40.	Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре	И. В. Трифонов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415467.html
41.	Общественное здоровье и здравоохранение	О. П. Щепин, В. А. Медик.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	3		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html

			- 592 с.			
42.	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	26		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html
43.	Психология	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html
44.	Клиническая психология	П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с.	220		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html
45.	Управление качеством медицинской помощи	М. А. Татарников.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437803.html
46.	Анестезиология : пер. с англ.	А. Р. Айткенхед.	- М. : Рид Элсивер, 2010. - 848 с.	1		
47.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии	В. А. Михельсон.	М. :МЕДпресс-информ, 2009. - 512 с.	12		
48.	Анестезиология. Как избежать ошибок : пер. с англ.	К. Маркуччи.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1072 с.	1		
49.	Центральные блокады в терапии боли нижнего отдела спины	А. В. Гнездилов.	М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 24 с.	1		
50.	Нейрореаниматология : практическое руководство	В. В. Крылов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	1		
51.	Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ : пер. с англ.	Б. А. Поллард.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2		

			- 96 с.			
52.	Клинико-лучевая диагностика изолированной и сочетанной черепно-мозговой травмы	В. В. Щедренок	- СПб : Изд-во ФГБУ РНХИ им. проф. А.Л.Поленова, 2012. - 448 с.	1		
53.	Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учеб.пособие	А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 88 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407455.html
54.	Магнитно-резонансная томография	В. Е. Сеницын, Д. В. Устюжанин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408353.html
55.	Компьютерная томография	С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408902.html
56.	Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя	В. Ю. Мишин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.html
57.	ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST : практическое руководство для врачей: пер. с англ.	А. Байес де Луна, М. Фиол-Сала, Э. М. Антман.	М. : Мед. лит., 2009. - 112 с.	1		
58.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	А. Л. Голдбергер.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с.	1		
59.	ЭКГ при инфаркте миокарда : атлас	В. А. Люсов, Н. А. Волов, И. Г. Гордеев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412640.html
60.	Электрокардиография : учеб.пособие	В. В. Мурашко, А. В. Стругинский. - 12-е изд.	М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 320 с.	26		
61.	ЭКГ : пер. с нем.	К. Хамм, Ш. Виллемс.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактных работ (48 ч), включающих лекционный курс (2ч), практические занятия(46ч), и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Экстренная медицинская помощь» с разбором больных и решением ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	MicrosoftOffice
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	AcrobatReader
Лекция открытая(ЛО)	EnternetExplorer
Практическое занятие(ПЗ)	MicrosoftOffice
Решение ситуационных задач(СЗ)	EnternetExplorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	—	—	—
Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой

коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.