

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России, профессор
О.В. РЕМИЗОВ

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программы специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра общей гигиены и физической культуры

Владикавказ

2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Пед -15-04-18

Пед -15-05-19

Пед -15-06-20,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24. 05. 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры общей гигиены и физической культуры от «18» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Старший преподаватель кафедры

А.Р. Кусова

Е.Ю. Ростиашвили

Рецензенты:

Зав. кафедрой теории и методики
физического воспитания и спортивных дисциплин
ФГБОУ ВО СОГУ им. К.И. Хетагурова,
к.п.н., доцент

А.А. Хамиков

Зав. кафедрой биологии и гистологии
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России,
д.м.н., профессор

Л.В. Бибаева

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	1	2
Практический раздел					
Учебно-тренировочный подраздел					
1.	ОК-6	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самоконтроль во время выполнения физической нагрузки; ✓ технологию формирования двигательного навыка; ✓ методику развития и совершенствования физических качеств (выносливости, силы, гибкости, быстроты, ловкости) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применять методы и средства физической подготовки при формировании двигательных качеств; ✓ варьировать компоненты нагрузки для осуществления рационального воздействия тренировочной нагрузки на организм; ✓ воспроизводить основные двигательные действия и использовать их в своей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методикой развития и совершенствования физических качеств
2.	ОК-6	ГИМНАСТИКА	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технику выполнения строевых и порядковых упражнений; различных перестроений; комплексов ОРУ; ✓ методику развития вестибулярного аппарата, координационных способностей, гибкости 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнять строевые и порядковые упражнения; различные перестроения; комплексы ОРУ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приемами строевых и порядковых упражнений, методикой развития и совершенствования вестибулярного аппарата, координационных способностей, гибкости
3.	ОК-6	ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основы техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции); ✓ основы техники прыжков в длину с места 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнять технически правильно беговые упражнения; ✓ выполнять технически правильно прыжок в длину с места 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Средствами воспитания физических качеств: силой, быстротой, ловкостью, гибкостью, выносливостью
4.	ОК-6	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (баскетбол, волейбол)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила игры; ✓ технику безопасности во время занятий спортивными играми 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнять основные технические и тактические приемы базовых видов спорта 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Навыками по осуществлению самоконтроля в процессе занятий спортом; ✓ методиками, необходимыми для развития скоростно-силовых способностей
5.	ОК-6	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Специфику предстоящей профессиональной деятельности и профессионально важные качества будущего специалиста, методику их развития 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать приобретенные знания на практике 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методикой развития профессионально важных качеств
6.	ОК-6	Методико-практический подраздел	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основными методами и способами формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и и спорта
Контрольный раздел					
7.	ОК-6	ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нормативы физической подготовленности студентов: виды контроля, особенности выполнения контрольных нормативов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнять технически правильно тесты и нормативы оценки уровня физической подготовленности студентов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технической и тактической подготовкой по элементам спортивных и подвижных игр; ✓ техникой выполнения контрольных тестов и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС ВО

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Элективный курс по физической культуре и спорту**» относится к дисциплине вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№.№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры						
				I	II	III	IV	V	VI	
				Часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	0 ЗЕТ	328	68	36	54	68	40	62	
2.	Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-	
3.	Практические занятия (ПЗ)		328	68	36	54	68	40	62	
4.	Семинары (С)		-	-	-	-	-	-	-	
5.	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-	-	
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)		-	-	-	-	-	-	-	
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	-	-	-	-	3	
		экзамен (Э)		-	-	-	-	-	-	
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		328	68	36	54	68	40	62
		ЗЕТ		0 ЗЕТ						

5. Содержание дисциплины

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы программы:

- ✓ **практический**, состоящий из двух подразделов:
 - *методико-практического*, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;
 - *учебно-тренировочного*, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- ✓ **контрольный**, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	МПЗ	ВСЕГО	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	I–VI	Практический раздел					
2.	I–VI	Методико-практический подраздел*					
		Основные физические качества:					Доклад, презентация
	I	<i>Выносливость. Методы развития и контроля(оуо)</i>					
	III	<i>Сила. Методы развития и контроля (оуо) **</i>					
	II	<i>Гибкость. Методы развития и контроля (оуо)</i>					
	I	<i>Быстрота. Методы развития и контроля (оуо)</i>					
	V	<i>Ловкость. Методы развития и контроля(оуо)</i>					
		Оздоровительные системы:					
	III	<i>Методика голодания по П. Бреггу (суо)</i>					
	IV	<i>Методика голодания по Г. Шелтону (суо)</i>					
	VI	<i>Оздоровительная система Н.Е. Семёновой (суо)</i>					
	VI	<i>Оздоровительная система С. Кнейппа (оуо)</i>					
	II	<i>Оздоровительная система «Детка» П.К. Иванова (суо).</i>					
		Дыхательные системы:					
	II	<i>Парадоксальная гимнастика А.Стрельниковой (суо)</i>					
	IV	<i>Дыхательная гимнастика «Боди-флекс» (суо)</i>					
		Массаж и самомассаж:					
	IV	<i>Различные виды массажа (суо)</i>					
	I	<i>Точечный массаж по А. Уманской, для профилактики ОРВИ, гриппа (суо)</i>					
		Двигательные системы:					
	VI	<i>Оздоровительная двигательная система Н. Амосова (суо)</i>					
	III	<i>Оздоровительная двигательная система К. Купера (суо)</i>					
	VI	<i>Оздоровительная двигательная система А. Микулина (суо)</i>					
	IV	<i>Стретчинг (оуо, суо)</i>					
		Нетрадиционные методы физического воспитания:					
	V	<i>Аэрозоль – и фитотерапия (суо)</i>					
	II	<i>Искусственное ультрафиолетовое облучение (суо)</i>					
	V	<i>Релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика (суо)</i>					
		Лечебная физическая культура:					
	III	<i>ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (суо)</i>					
	I	<i>ЛФК при заболеваниях органов зрения (суо)</i>					
3.	I–VI	Учебно-тренировочный подраздел		304		304	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ОФП ✓ гимнастика ✓ легкая атлетика ✓ баскетбол ✓ волейбол ✓ профессионально-прикладная физическая подготовка 					Контроль посещаемости занятий, тесты общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки
4.	I–VI	Контрольный раздел:		24		24	Контрольные нормативы, реферат
		ИТОГО: общая трудоемкость				328	

*Прим.: методико-практические занятия проводятся в рамках практических занятий по учебному расписанию.

**Прим.: оуо – основное учебное отделение; суо – специальное учебное отделение.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	I, II, III, IV	Ростиашвили Е.Ю., Андиев О.Х., Аситашвили С.Г. «Теоретический курс к практическим занятиям по дисциплине «Физическая культура»; учебно-методическое пособие для студентов 2016.
2.	I	Андиев О.Х., Аситашвили С.Г. «Применение точечного массажа для профилактики ОРВИ, гриппа»; методические рекомендации для студентов. 2016.
3.	II	Андиев О.Х., Аситашвили С.Г. «Оздоровительная система «Детка» П.К. Иванова»; методические рекомендации. 2016.
4.	II	Ростиашвили Е.Ю.«Парадоксальная гимнастика А.Н. Стрельниковой» методические рекомендации. 2016.
5.	II	Кусова А.Р., Разуваева А.А. «Ультрафиолетовое излучение и его применение с лечебно-профилактической целью»; методические рекомендации. 2016.
6.	IV	Кусова А.Р., Ростиашвили Е.Ю. «Различные виды массажа»; учебно-методическое пособие. 2016.
7.	IV	Аситашвили С.Г., Андиев О.Х. «Дыхательная система «Боди-флекс»; методические рекомендации. 2016.
8.	V	Кусова А.Р., Разуваева А.А. «Релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика»; методические рекомендации. 2016.
9.	V	Аситашвили С.Г. «Ловкость. Методы развития и контроля»; методические рекомендации. 2016.
10.	VI	Ростиашвили Е.Ю., Андиев О.Х. «Оздоровительная двигательная система Н.М. Амосова»; методические рекомендации. 2016.
11.	VI	Ростиашвили Е.Ю. «Оздоровительная система Н.Е. Семеновской»; методические рекомендации. 2016.
12.	VI	Андиев О.Х., Ростиашвили Е.Ю. «Оздоровительная система С. Кнейппа»; методические рекомендации. 2016.
13.	VI	Разуваева А.А., Аситашвили С.Г.«Оздоровительная двигательная система А.А. Микулина»; методические рекомендации. 2016.
14.	I-VI	Андиев О.Х., Аситашвили С.Г., Ревазов М.О., Горохов С.В. «Легкая атлетика в системе физического воспитания. Техника и методика обучения»; методическое пособие для студентов. 2016.
15.	I-VI	Кусова А.А., Разуваева А.А. «Использование средств фитнеса в процессе физического воспитания»; методическое пособие для студентов. 2017.
16.	I-VI	Кусова А.Р., Ростиашвили Е.Ю. «Методы оценки и коррекции осанки»; методические рекомендации для студентов. 2017.
17.	I-VI	Кусова А.Р., Шаталова А.А. «Организация занятий физической культурой по фитнес-программам, для обучающихся специального медицинского отделения»; методические рекомендации для студентов. 2018.
18.	I-VI	Кусова А.Р., Ростиашвили Е.Ю. «Организация занятий по физической культуре для студентов с избыточной массой тела»; методические рекомендации для студентов. 2018.
19.	I-VI	Кусова А.Р., Ростиашвили Е.Ю. «Организация занятий по физической культуре для студентов специальной медицинской группы с нарушением опорно-двигательной системы (плоскостопие)»; методические рекомендации для студентов. 2019.

20.	I-VI	Горохов С.В., Козаев Р.Х. «Подвижные игры с элементами бадминтона на занятиях со студентами специальной медицинской группы»; методическое пособие для студентов. 2019.
21.	I-VI	Шаталова А.А., Андиев О.Х., Аситашвили С.Г., Ревазов М.О. «Использование подвижных игр на занятиях физической культуры в вузе»; учебно-методическое пособие. 2019.
22.	I-VI	Кусова А.Р., Ростиашвили Е.Ю. «Организация занятий по физической культуре для студентов специального медицинского отделения с заболеванием опорно-двигательной системы–сколиозом»; методическое пособие для студентов. 2020.
23.	I-VI	Андиев О.Х., Аситашвили С.Г., Ревазов М.О. «Методика обучения и проведения общеразвивающих упражнений без предметов на занятиях по физической культуре»; методическое пособие. 2020.
24.	I-VI	Кусова А.Р., Шаталова А.А. «Пилатес как оздоровительная система»; методическое пособие. 2020.
25.	I-VI	Кусова А.Р., Шаталова А.А., Горохов С.В., Козаев Р.Х. «Современные вспомогательные и нетрадиционные оздоровительно-физкультурные средства и технологии»; методическое пособие. 2020.
26.	I-VI	Кусова А.Р., Тедеева И.В. «Растяжка для начинающих. Методика восстановления после физических нагрузок»; методическое пособие для студентов. 2021.
27.	I-VI	Ростиашвили Е.Ю., Горохов С.В. «Оздоровительная гимнастика в системе физического воспитания»; методическое пособие для студентов специального медицинского отделения. 2021.
28.	I-VI	Андиев О.Х., Аситашвили С.Г. «Методика обучения и проведения общеразвивающих упражнений с предметами»; учебно-методическое пособие для студентов. 2021.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/пп	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	ОК-6	VI	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тесты общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки, реферат

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библ.	на каф.	
Основная литература						
1.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Ю.И. Евсеев	Ростов-на-Дону Феникс, 2014	200	5	
2.	Физическая культура и здоровье: учебник	В.В. Пономарева	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001	41	3	
3.	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие	Г.С. Туманян	М.: Академия, 2006	20	2	
4.	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие	И.С. Барчуков, А.А. Нестеров	М.: Академия, 2006	5	2	
Дополнительная литература						
5.	Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учебное пособие	Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов	М.: Академия, 2006	5	2	
6.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие	Ю.Д. Железняк	М.: Академия, 2005	5	2	
7.	Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник	Ю.Д. Железняк	М.: Академия, 2006	4	2	
8.	Лечебная физическая культура: справочник	В.А. Епифанов	М.: Медицина, 2004	15	3	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/1SBN9785970426456.html
			М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	151	4	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лоп В. Сегмаде

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант студента»

1. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426456.html>
2. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html>
3. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785305002249.html>
4. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436479.html>
5. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436592.html>
6. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436592.html>

✓ программное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.minsport.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства спорта РФ.
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> – Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
3. <http://lib.sportedu.ru> – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.
4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
5. <http://www.edu.ru/> – Российское образование. Федеральный портал.
6. <http://www.teoriya.ru/ru> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования.
7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> – Гарант-студент: энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений). Специальный выпуск для студентов, аспирантов, преподавателей.
8. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>.
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>.
10. http://cnit.ssau.ru/kadis/osnov_set/ - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений.
11. <http://www.volley.ru/pages/497/> – Всероссийская федерация волейбола.
12. <http://www.badm.ru/> – Национальная федерация бадминтона России.
13. <http://www.afkonline.ru/> – Адаптивная физическая культура. Ежеквартальный журнал.
14. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни» (открытый доступ).

✓ электронные образовательные ресурсы:

1. <https://elibrary.ru>
2. <http://www.scsml.rssi.ru>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия проводятся в виде учебных, учебно-методических, учебно-тренировочных, контрольных занятий. Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. При проведении методико-практических занятий в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее освоению. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Практический раздел программы реализуется на *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах основного, специального и спортивного отделений. Обязательными видами физических упражнений являются спортивные игры, упражнения скоростно-силовой, силовой направленности и профессионально-прикладной физической подготовки.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию физических качеств и выработке двигательных умений и навыков. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя показателей, основанных на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума: регулярности посещения учебных занятий; результатов выполнения обязательных (федеральный компонент) и дополнительных тестов (кафедральных и специализированных), разрабатываемых кафедрой.

Студенты всех учебных отделений, выполнившие учебную программу, сдают зачет. Критерием оценки успешности освоения учебного материала выступает экспертная оценка преподавателя и оценка результатов тестов практического раздела не ниже определенного минимума, регулярности посещения учебных занятий. Перечень требований и тестов по каждому разделу, их оценки разрабатываются кафедрой и охватывают их общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленность.

Практический материал для специального учебного отделения разрабатывается с учетом показаний и противопоказаний для каждого студента. Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Студенты, специального учебного отделения (включая освобожденных от практических занятий) пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки.

Отработки пропущенных занятий осуществляются в следующих формах: учебно-тренировочные занятия; подготовка доклада по методико-практическому разделу программы с презентацией; написание реферата.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (ОВЗ)

В зависимости от характера заболевания обучающегося и степени ограниченности возможностей (в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы), занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- ✓ подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе;
- ✓ занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- ✓ подготовка реферата по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Internet Explorer
Microsoft Office,
Power Point

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<i>Учебно-практическое оборудование</i>			
1.	Компьютер	3	Хорошее
2.	Проектор	1	Хорошее
3.	Копировальная техника	1	Хорошее
4.	Мат гимнастический	10	Хорошее
5.	Кольцо амортизационное	2	Хорошее
6.	Щит б/б игровой пластмассовый	2	Хорошее
7.	Стойка волейбольная	1	Хорошее
8.	Степ-платформа	15	Хорошее
9.	Теннисный стол	3	Хорошее
10.	Стол шахматный	6	Хорошее
11.	Ростомер	1	Хорошее
12.	Лавка	5	Хорошее
13.	Дартс	2	Хорошее
14.	Мяч баскетбольный	10	Хорошее
15.	Мяч волейбольный	15	Хорошее
16.	Мяч футбольный	8	Хорошее
17.	Коврик Домино	2	Хорошее
18.	Каремат	20	Хорошее
19.	Коврики спортивные	5	Хорошее
20.	Мяч для фитнеса	10	Хорошее
21.	Гантели	5	Хорошее
22.	Насос для мяча	2	Хорошее
23.	Обруч стальной гимнастический	10	Хорошее
24.	Палка гимнастическая	10	Хорошее
25.	Ракетка для настольного тенниса	20	Хорошее
26.	Ракетка для бадминтона	20	Хорошее
27.	Секундомер	1	Хорошее
28.	Сетка баскетбольная	7	Хорошее
29.	Сетка волейбольная	4	Хорошее
30.	Сетка для настольного тенниса	3	Хорошее
31.	Скакалка гимнастическая	20	Хорошее
32.	Шахматы	5	Хорошее
33.	Эспандер грудной	3	Хорошее
34.	Динамометр ручной	1	Хорошее
35.	Весы механические	1	Хорошее
36.	Мяч настольного тенниса	100	Хорошее
37.	Доска классная	1	Хорошее
38.	Динамометр кистевой	4	Хорошее
39.	Тонометр автоматический	1	Хорошее
40.	Тонометр механический	3	Хорошее
41.	Тренажер	1	Отличное

<i>Спортивные залы (кабинеты)</i>			
42.	Спортивный зал №1	1	Хорошее
43.	Спортивный зал №2	1	Хорошее
44.	Стрелковый ТИР	1	Удовлетворительное
45.	Учебная аудитория для проведения методических, лекционных занятий	1	Хорошее
46.	Преподавательская	1	Хорошее
47.	Раздевалка для преподавателей	1	Хорошее
48.	Подсобные помещения для хранения инвентаря и оборудования	1	Хорошее
<i>Открытые спортивные площадки</i>			
49.	Игровое поле для мини-футбола	1	Удовлетворительное
50.	Дорожка разметочная для прыжков в длину	1	Хорошее
51.	Ворота для мини-футбола	2	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.