

ОРД-АКУШ.ГИН-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

д.м.н.

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Эндокринология в акушерстве гинекологии» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология  
[ОРД-АКУШ.ГИН—19-03-22](#)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

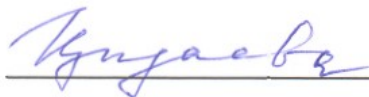
Рабочая программа дисциплины «Эндокринология в акушерстве гинекологии» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «10» марта 2022 г. протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология в акушерстве гинекологии» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология в акушерстве гинекологии» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

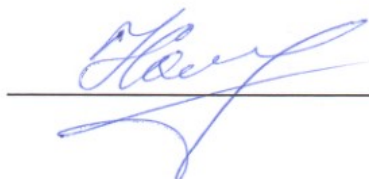
**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой акушерства  
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Доцент кафедры акушерства  
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
профессор, д.м.н.

Л.В. Цаллагова

Зам. главного врача ГБУЗ РКБ МЗ РСО-Алания, к.м.н.

А.И. Тедтоева

## Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1. Дисциплина «Эндокринология в акушерстве гинекологии»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Эндокринология в акушерстве гинекологии	Знать теоретические основы гинекологии, базирующиеся на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме женщины с гинекологической патологией.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть клинико-лабораторными и методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по гинекологии
2.	ПК-1	Эндокринология в акушерстве гинекологии	- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-	Получить информацию о течении беременности, о заболеваниях; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики	Методами диагностики, консервативного и оперативного лечения гинекологической патологии

			<p>гинекологическо й патологии;</p> <p>- взаимосвязь функциональны х систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины;</p> <p>- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>- влияние производственн ых факторов на специфические функции женского организма;</p> <p>- физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказани я к переливанию крови и ее компонентов;</p> <p>- основы водно- электролитного обмена и кисотно- основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</p> <p>- общие и специальные методы</p>	<p>ики;</p> <p>Применить объективн ые методы обследован ия беременно й, больной, выявить общие и специфиче ские признаки гинекологи ческого заболевани я или осложнени я беременнос ти;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последоват ельность реанимаци онных мероприят ий;</p> <p>Оказать необходим ую срочную помощь при неотложны х состояниях ;</p> <p>Определит ь необходим ость применени я специальн ых методов исследован</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>исследования в акушерстве и гинекологии, в т. ч. функционального состояния яичников;</p> <p>- основы применения эндоскопии и рентгено-радиологии для обследования и лечения гинекологических больных;</p> <p>- вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;</p> <p>- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;</p> <p>- принципы, приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;</p> <p>- основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;</p> <p>- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;</p>	<p>ия (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p>	
--	--	--	---	--	--

3.	ПК-2	Эндокринология в акушерстве гинекологии	<p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии;</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>Новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;</p> <p>Основы онкологической настороженности и в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;</p> <p>Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-</p>	<p>Получить информацию о течении беременности, о заболеваниях;</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и</p>	<p>Методами диспансерного наблюдения за гинекологической больной, диагностики и консервативного лечения гинекологической патологии</p>
----	------	---	---	--	--

			<p>трудо­вой экс­пер­ти­зы в аку­шер­стве и гине­ко­ло­гии; Ор­га­ни­за­цию, про­ве­де­ние дис­пан­се­ри­за­ции и жен­щин, ана­лиз ее эф­фек­тив­но­сти; Особен­но­сти сан­э­пид­ре­жи­ма в от­де­ле­ни­ях аку­шер­ско­го и гине­ко­ло­гичес­ко­го ста­ци­о­на­ра, в жен­ской кон­суль­та­ции; По­ка­за­ния к гос­пи­та­ли­за­ции гине­ко­ло­гичес­ки­х па­ци­ен­тов;</p>	<p>по­сле­до­ва­тель­ность ре­ани­ма­ци­он­ных ме­ро­прия­тий; Ока­зать не­об­хо­ди­мую сроч­ную по­мощь при неот­лож­ных со­сто­я­ни­ях ;</p>	
4.	ПК-5	Эн­до­кри­но­ло­гия в аку­шер­стве гине­ко­ло­гии	<p>Знать Ме­ж­ду­на­род­ную ста­ти­стичес­кую клас­си­фи­ка­цию бо­лез­ней и про­блем, свя­зан­ных со здо­ровьем</p>	<p>Уметь ин­те­гри­ро­вать ре­зуль­та­ты наи­бо­лее рас­про­стра­нен­ных ме­то­дов ла­бо­ра­тор­ной и функ­ци­о­наль­ной диа­гно­стик и</p>	<p>Вла­деть кли­ни­ко-ла­бо­ра­тор­ным и ин­стру­мен­таль­ными ме­то­да­ми для об­сле­до­ва­ния гине­ко­ло­гичес­кой па­ци­ент­ки; вла­деть на­вы­ка­ми ин­тер­пре­та­ции ре­зуль­та­тов кли­ни­ко-ла­бо­ра­тор­ных и ин­стру­мен­таль­ных ис­сле­до­ва­ний у гине­ко­ло­гичес­ких бо­ль­ных; вла­деть ин­фор­ма­цией об от­кло­не­нии по­ка­за­те­лей с учетом гине­ко­ло­гичес­к</p>



					их патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--	--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндокринология в акушерстве гинекологии», относится к факультативным дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

### 4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		1	
		Количество часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	24/0,66з.е.	24	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	22	22	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	12/0,33з.е.	12	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<b>Вид аттестации</b>	зачет	зачет	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	Час	<b>36</b>	<b>36</b>
	зет	<b>1</b>	<b>1</b>

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	Конт. работа	СР С	всего	
1.	2	Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ		10	10	6	16	Устный опрос. Зачет
2.	2	Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме	2	12	14	6	20	Устный опрос. Зачет
<b>3.</b>		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Наименование учебно-методической разработки</b>
1.	2	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» по модулю «Гинекология», 2017 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
2.	2	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
3.	2	Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
4.	2	Методические рекомендации для проведения самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
5.	2	Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>Перечень компетенций</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Показатель(и) оценивания</b>	<b>Критерий(и) оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Наименование ФОС</b>
1.	УК-1	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
2.	ПК-1	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
3.	ПК-2	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
4.	ПК-5	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<b>Основная литература</b>					
1.	Гинекология : учебник	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2012, 2007	52 96	
2.	Гинекология : национальное руководство	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	17	
3.	Гинекология: национальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
4.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015	57	
5.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	15	
6.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
7.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		
8.	Неоперативная гинекология: руководство для врачей	Сметник В.П., Тумилович Л.Г.	М.: МИА, 2003,2005.	4	
<b>Дополнительная литература</b>					
9.	Экстрагенитальная патология и беременность	Шехтман М.М.	Л.: Медицина, 1987	8	1
10.	Клинические лекции по гинекологической эндокринологии.	Манухин И.Б., Тумилович Л.Г.,	М.: МИА, 2001, 2003 М.:	3	

		Геворкян М.А.	ГЭОТАР- Медиа, 2006	5	
11.	Гинекология по Эмилю Новаку	Берек Дж., Адаши И., Хиллард П.	М.: Практика, 2002.	1	
12.	Привычная потеря беременности.	Сидельникова В.М.	М.: Триада - Х,2002	1	
13.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	
14.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2004	21	
15.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	10	
16.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	1	
17.	Гинекология от пубертата до постменопаузы	ред. Э.К. Айламазян	М.: МЕДпресс- информ, 2006.	1	
18.	Акушерство : учебник	Айламазян Э. К.	СПб. : СпецЛит, 2007  М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	142	
19.	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб.пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007, 2015	199	
20.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб.пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	206	
21.	Акушерство. Клинические лекции : учеб.пособие	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	7	
22.	Перинатальное акушерство: учеб.пособие	Цхай В. Б.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
23.	Рациональная	ред. В. И.	М.	10	

	фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	Кулаков.	:Литтерра, 2007		
24.	Медицинская этика: учеб.пособие	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	
25.	Акушерство : учебник	Савельева Г.М. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	8	
26.	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В.	М. : АСТ, 2008.	1	
27.	Акушерство. Курс лекций : учеб.пособие	ред. А. Н. Стрижаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	
28.	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре	Цаллагова Л. В.	Владикавказ , 2009	7	
29.	Воспалительные заболевания органов малого таза	В. Н. Прилепская, В. В. Яглов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2	
30.	Хронический эндометрит	Сухих Г. Т., Шуршалина. А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013	2	
31.	Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии.	Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003, 2010	2	
32.	Репродуктивная эндокринология (Эндокринология по Вильямсу)	Г.М. Кроненберг и др.	М. : Рид Элсивер, 2011	2	
33.	Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания поджелудочной железы, паращитовидных и половых желез	ред. С.Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011.	3	
34.	Акушерско-гинекологический массаж: руководство	Шнейдерман М. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
35.	Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и	Краснопольск ая К.В., Назаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	

	терапевтические программы	Т.А.			
36.	Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение	А. В. Древаль.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
37.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов.	М.: Литтерра, 2014	3	
38.	Доброкачественные заболевания матки	А. Н. Стрижаков и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
39.	Качество жизни и климактерий	Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В.	М. :Литтерра, 2015	1	
40.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. :Либри Плюс, 2016	1	



*Докт. В. Догмалева*

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. <ru.wikipedia.org> - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 2 ч, клинические практические занятия – 22 часа), самостоятельной работы – 12 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый

обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5,5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	61,1%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	33,3%	

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	Не исправен
2.	Ноутбук	1	хорошее
<b>Муляжи</b>			
3.	Муляж матки и придатков	2	удовлетворительное



### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.