

ОРД-ОФТ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эндокринология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.59

Офтальмология,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Внутренних болезней №2

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Эндокринология» в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2022 г. № 98;

1) Учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология, ОРД-ОФТ-19-03-23

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Эндокринология» одобрена на заседании кафедры Внутренних болезней №2 от 20 марта 2023 г. протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 12 апреля 2023 г.,

протокол № 4.

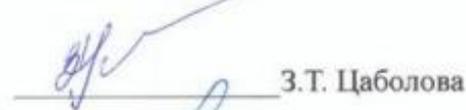
Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от

Разработчики:

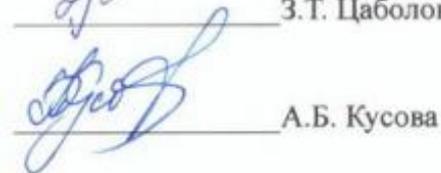
Зав. кафедрой внутренних болезней № 2
к.м.н., доцент


М.М. Теблов

Доцент кафедры внутренних болезней № 2
к.м.н.


З.Т. Цаболова

Доцент кафедры внутренних болезней № 2
к.м.н.


А.Б. Кусова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., профессор Тотиков В.З.

Главный врач Клинической больницы СОГМА д.м.н., профессор Цидаева Т.И.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование учебной дисциплины: «Медицина чрезвычайных ситуаций»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
1	2	3	
1.	ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения.	ПК-1.1. Умеет проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза. ПК-1.2. Умеет проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний придаточного аппарата глаза и орбиты. ПК-1.3. Проведение обследования пациентов в целях установления диагноза.
2.	ПК-6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-2.1. Знает, как назначить лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза. ПК-2.2. Знает, как назначить лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями придаточного аппарата глаза и орбиты. ПК-2.3. Умеет проводить контроль эффективности и безопасности лечения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндокринология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений базовой части блока I (Б1.В.ДВ.02.01) ФГОС ВО по направлению 31.08.59 Офтальмология, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕ	2		2

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	«Теоретические основы Эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике»	2		8	4	14	Устный вопрос
2	1	«Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы»			4	2	6	Устный вопрос
3	1	«Заболевания надпочечников»			4	2	6	Устный вопрос
4	1	«Заболевания щитовидной железы»	2		8	4	14	Устный вопрос
5	1	«Ожирение»			4	2	6	Устный вопрос
6	1	«Заболевания внутренних органов эндокринологической практики» В			4	4	8	Устный вопрос
7	1	Диабетическая ретинопатия			4	2	6	Устный вопрос
8	1	Эндокринная офтальмопатия			4	2	6	Устный вопрос
9	1	Нарушение зрительной функции у пациентов с гипоталамо-гипофизарной патологией			4	2	6	Устный вопрос
ИТОГО:			4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.»
2	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.»

3	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.»
4	1	Дзацева Д.В., Сабаев С.С., Калоев С.З. Учебно-методическое пособие «Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях». Владикавказ, СОГМА, 2020, 16 стр
5	1	Дзацева Д.В., Сабаев С.С., Калоев С.З. Учебно-методическое пособие «Подготовка учреждений медицинского снабжения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени». Владикавказ, СОГМА, 2020, 13 стр.
6	1	Дзацева Д.В., Сабаев С.С., Калоев С.З. Учебно-методическое пособие «Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений ГОЗ и ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях». Владикавказ, СОГМА, 2020, 16 стр

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-5	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета
2	ПК-6	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.18 г. № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.18 г. № 264/о	
--	--	--	--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Эндокринология: учебник	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.	М. : ГЭОТАРМ едиа, 2013,2007	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html	
2.	Сахарный диабет: учебное пособие	О.М. Смирнова и др	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	-	1
Дополнительная литература					
1.	Эндокринология: национальное руководство	ред. И. И. Дедов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	10	-
2.	Заболевания щитовидной железы: учеб. пособие для самостоятельной работы	О. О. Зангиева [и др.].	Владикавка з : [б. и.], 2007. - 49 с	78	25
3.	Наглядная эндокринология: пер. с англ. /	ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	8	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

<http://www.studmedlib.ru/> Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза.

<http://link.springer.com> ЭБС SpringerLink

<http://www.vcmk.ru/> Всероссийский центр медицины катастроф "Защита"

<http://tcmk-alania.ru/> «Территориальный центр медицины катастроф» Минздрава РСО-Алания

<http://e.lanbook.com> ЭБС Издательства Лань

<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> Сайт МЧС России

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48ч), включающей лекционный курс (4ч), клиничко-практические занятия (44ч), и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Эндокринология».

При изучении дисциплины «Эндокринология» необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1 .Microsoft Office
- 2.PowerPoint;
- 3.Acrobat Reader;
- 4.InternetExplorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	удовлетворительное
2.	Ноутбук	2	удовлетворительное
3.	Проектор	1	удовлетворительное
4.	фильтрующий противогаз ПМГ-2	1	удовлетворительное
5.	фильтрующий противогаз ГП-7	1	удовлетворительное
6.	гопкалитовый патрон	1	удовлетворительное
7.	респираторы («Лепесток», Р-2)	2	удовлетворительное
8.	общевоисковой защитный комплект (ОЗК)	1	удовлетворительное
9.	легкий защитный костюм (Л-1)	1	удовлетворительное
10.	рентгенометр -радиометр ДП – 5	1	удовлетворительное
11.	индивидуальный дозиметр ИД-11	1	удовлетворительное
12.	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8; ИПП-10; ИПП-11)	1	удовлетворительное
13.	шина Крамера	1	удовлетворительное
14.	шина Дитерихса	1	удовлетворительное
15.	пакеты перевязочные индивидуальные (ППИ)	2	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы

электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.