

ОРД-АКУШ.ГИН-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

д.м.н.

 О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

[ОРД-АКУШ.ГИН—19-03-22](#)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

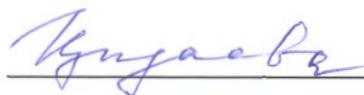
Рабочая программа дисциплины «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «10» марта 2022 г. протокол № 14

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Доцент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
профессор, д.м.н.

Л.В. Цаллагова

Зам. главного врача ГБУЗ РКБ МЗ РСО-Алания, к.м.н.

А.И. Тедтоева

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № № п/п | Номер/ индекс компе- тенции | Содержание дисцип- лины (или ее разделов) | Результаты освоения | | |
|---------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | | | |
| 1. | УК-1 | Эндоскопические мето- ды диагностики в аку- шерстве и гинекологии | Знать теоретиче- ские основы акушерства и гинекологии, ба- зирующиеся на знаниях фунда- ментальных дис- циплин, сущ- ность процессов, происходящих в организме жен- щины с гинеко- логической пато- логией. | Уметь пользо- ваться учебной, научной, научно- популярной лите- ратурой, сетью Интернет и учеб- ным Интернет- порталом для профессиональ- ной деятельности. | Владеть клини- ко- лабораторными методами диаг- ностики и прак- тическими на- выками для оказания спе- циализирован- ной помощи по гинекологии |
| 2. | ПК-5 | Эндоскопические мето- ды диагностики в аку- шерстве и гинекологии | Знать Междуна- родную статисти- ческую классифи- кацию болезней и проблем, связан- ных со здоровьем | Уметь интерпре- тировать резуль- таты наиболее распространен- ных методов ла- бораторной и функциональной диагностики | Владеть клини- ко- лабораторными и инструмен- тальными ме- тодами для об- следования ги- некологической пациентки; владеть навы- ками интерпре- тации результа- тов клинико- лабораторных и инструменталь- ных исследо- ваний у гинеко- логических больных; владеть инфор- мацией об от- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | клонении показателей с учетом гинекологических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|--|--|--|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина вариативной части блока I «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

4. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Год обучения |
|--|------------------------------|------------------|
| | | 2 |
| | | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 48/1,3 з.е. | 48 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), | 44 | 44 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | 24/0,7 з.е. | 24 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 12 | 12 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 12 | 12 |
| Вид аттестации | зачет | зачет |
| ИТОГО: общая трудоемкость | час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2 |

5. Содержание дисциплины

| №/п | Год обучения | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|--------------|--|-------------------------------------|----|--------------|----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | Конт. работа | СР | всего | |
| 1. | 2 | Амниоскопия | - | 6 | 6 | 4 | 10 | Устный опрос. Зачет |
| 2. | 2 | Фетоскопия | - | 6 | 6 | 4 | 10 | Устный опрос. Зачет |
| 3. | 2 | Гистероскопия | 2 | 10 | 12 | 6 | 18 | Устный опрос. Зачет |
| 4. | 2 | Лапароскопия | 2 | 12 | 14 | 6 | 20 | Устный опрос. Зачет |
| 5. | 2 | Кольпоскопия | - | 10 | 10 | 4 | 14 | Устный опрос. Зачет |
| 6. | ИТОГО | | | | | | 72 | Зачет |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-------|--------------|--|
| 1. | 2 | Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Острый живот в акушерстве и гинекологии», 2019 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 2. | 2 | Учебно-методическое пособие «Острый живот в гинекологической практике», 2019 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 3. | 2 | Учебно-методическое пособие «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 4. | 2 | Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 5. | 2 | Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» по модулю «Гинекология», 2017 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 6. | 2 | Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |

| | | |
|----|---|---|
| 7. | 2 | Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 8. | 2 | Методические рекомендации для проведения самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 9. | 2 | Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|----------------------|--------------|--|------------------------|------------------|---|
| 1. | УК-1 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету |
| 2. | ПК-5 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Гинекология : учебник | ред. Г. М. Савельева | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014, | 52 96 | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---|-----|--|
| | | | 2012, 2007 | | |
| 2. | Гинекология : национальное руководство | ред. Г. М. Савельева. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007 | 17 | |
| 3. | Гинекология: национальное руководство. Краткое издание | ред. Г. М. Савельева | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2012 | 1 | |
| 4. | Акушерство : учебник | Г.М. Савельева и др. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015 | 57 | |
| 5. | Акушерство : учебник | Айламазян Э.К. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2015 | 1 | |
| 6. | Акушерство: национальное руководство | ред. Э.К. Айламазян | М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2007 | 15 | |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1. | Гинекология по Эмилио Новаку | Берек Дж., Адаши И., Хиллард П. | М.: Практика, 2002. | 1 | |
| 2. | Руководство к практическим занятиям по гинекологии | ред. Ю.В. Цвелев | СПб.: Фолиант, 2003 | 20 | |
| 3. | Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии. | ред. Ю.В. Цвелев | СПб.: Фолиант, 2004 | 21 | |
| 4. | Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2015 | - | |
| 5. | Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб. пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007 | 206 | |
| 6. | Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2013 | | |
| 7. | Акушерство. Клинические лекции : учеб. пособие | ред. О. В. Макаров | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, | 7 | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|---|--|
| | | | 2007 | | |
| 8. | Оперативная гинекология. Атлас | Хирш Х. А., Кезер О., Икле Ф. А. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007 | 2 | |
| 9. | Цветной атлас по кольпоскопии | Бауэр Г. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007 | 2 | |
| 10. | Перинатальное акушерство: учеб. пособие | Цхай В. Б. | Ростов н/Д: Феникс, 2007 | 1 | |
| 11. | Кровотечение и трансфузиология | Дунаевская С. С., Винник Ю. С. | Ростов н/Д: Феникс, 2007 | 1 | |
| 12. | Медицинская этика: учеб. пособие | Кэмбелл А. | М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2007 | 7 | |
| 13. | Акушерство : учебник | Савельева Г.М. и др. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2008 | 8 | |
| 14. | Гинекология | Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В. | М. : АСТ, 2008. | 1 | |
| 15. | Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие | ред. А. Н. Стрижачков. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2009. | 1 | |
| 16. | Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре | Цаллагова Л. В. | Владикавказ, 2009 | 7 | |
| 17. | Внутриматочная контрацепция | Прилепская В.Н., Тагиева А.В., Межевитинова Е.А. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010. | 2 | |
| 18. | Практическая кольпоскопия | Роговская С.И. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2011 | 1 | |
| 19. | Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство | ред. В.Н. Серов. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007, 2011 | 4 | |
| 20. | Шовный материал, используемый в гинекологической практике : учеб. пособие. | Т.С. Дзайнуков и др. | Владикавказ, 2011. | | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|---------------------------|---|--|
| 21. | Гистероскопия : атлас и руководство | Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014. | 1 | |
| 22. | Инфузионно-трансфузионная терапия | Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. | М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2014. | 1 | |
| 23. | Учебник по акушерству и гинекологии | ред. А. М. Торчинов | М. : Либри Плюс, 2016 | 1 | |



Лож. В. Логманова

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 4 ч, клинические практические занятия – 44 часа), самостоятельной работы – 24 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий Л, Пр, Ср | Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные) | Количество часов | % занятий в интерактивной форме | Перечень программного обеспечения |
|--------------------------|---|------------------|---------------------------------|--|
| Лекция | лекция дискуссия | 4 | 5,5% | Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer |
| Практическое занятие | круглый стол, дискуссия | 44 | 61,1% | |
| Самостоятельная работа | Интернет-ресурсы | 24 | 33,3% | |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Мультимедийная установка | 1 | Не исправен |
| 2. | Ноутбук | 1 | хорошее |
| Муляжи | | | |
| 3. | Муляж матки и придатков | 2 | удовлетворительное |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды

академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.