

№ЛД-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ Хирургических болезней № 2 _____

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело: ЛД-21-01-21
ЛД-21-02-22,
ЛД-21-03-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 2 от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

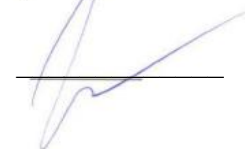
Разработчики:

Заведующий кафедрой
хирургических болезней № 2



В.З. Тотиков

Завуч кафедры
хирургических болезней № 2



М.В. Калицова

Рецензенты:

Томаев М.В., заместитель главного врача по хирургии ГБУЗ РКБСМП МЗ РСО-Алания, 10.05.2023 г.

Беслекоев У.С., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, 10.05.2023 г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Острый аппендицит. Осложнения. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Стеноз привратника. Пенетрация язвы. Малигнизация. Перфоративная язва желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острый перитонит. Заболевания прямой кишки. Заболевания ободочной кишки. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевание вен нижних конечностей.	ИД-1УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-4УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения задач в профессиональной области.	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическим и заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностик и лечения хирургических заболеваний.
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	Острый аппендицит. Осложнения. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика,	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическим и заболеваниями,	Методами диагностик и лечения хирургических заболеваний

		принципы в профессиональной деятельности.	Острая кишечная непроходимость. Стеноз привратника. Пенетрация язвы. Малигнизация. Перфоративная язва желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острый перитонит. Заболевания прямой кишки. Заболевания ободочной кишки. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевание вен нижних конечностей.	взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.	лечение больных с хирургической патологией.	интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	й.
3.	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.	Острый аппендицит. Осложнения. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Стеноз привратника. Пенетрация язвы. Малигнизация. Перфоративная язва желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острый перитонит. Заболевания прямой кишки. Заболевания ободочной кишки. Заболевания молочной	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическим и заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его	Методами диагностик и и лечения хирургических заболеваний.

			железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевание вен нижних конечностей.			результаты.	
4.	ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза.	Острый аппендицит. Осложнения. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Стеноз привратника. Пенетрация язвы. Малигнизация. Перфоративная язва желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острый перитонит. Заболевания прямой кишки. Заболевания ободочной кишки. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевание вен нижних конечностей.	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию. ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты. ИД-3 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента. ИД-4 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования пациента. ИД-5 ПК-2 Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД-7 ПК-2 Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента. ИД-8 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при лабораторном обследовании пациента. ИД-9 ПК-2 Интерпретирует данные,	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностик и и лечения хирургических заболеваний.

				полученные при инструментальном обследовании пациента. ИД-10 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами. ИД-12 ПК-2 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. ИД-13 ПК-2 Определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. ИД-14 ПК-2 Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ИД-15 ПК-2 Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.			
5.	ПК-3	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	Острый аппендицит. Осложнения. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Стеноз привратника. Пенетрация язвы. Малигнизация.	ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

			Перфоративная язва желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острый перитонит. Заболевания прямой кишки. Заболевания ободочной кишки. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевание вен нижних конечностей.	стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	
6.	ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Острый аппендицит. Осложнения. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Стеноз привратника. Пенетрация язвы. Малигнизация. Перфоративная язва желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения.	ИД-3 ПК-6 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ИД-6 ПК-6 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими.	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и	Методами диагностик и лечения хирургических заболеваний.

			Острый перитонит. Заболевания прямой кишки. Заболевания ободочной кишки. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевание вен нижних конечностей.			ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	
--	--	--	---	--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				№7	№8
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	104	52	52
2	Лекции (Л)	-	32	16	16
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	72	36	36
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	40	20	20
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
		экзамен (Э)	1	-	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	108
		ЗЕТ	5	2	3

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Модуль 1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. ОЖН. Перитонит.	16	-	36	20	72	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
2	8	Модуль 2. Стеноз привратника, пентрация, малигнизация. Перфоративная язва. ЖКК. Заболевания ободочной кишки. Заболевания прямой кишки. Заболевания молочной железы. Заболевания легких и плевры. Заболевания вен.	16	-	36	20	72	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
ИТОГО:			32	-	72	40	144	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С, ЗИБ

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	7	Острый аппендицит.
2.	7	Осложнения острого аппендицита.
3.	7	Острый холецистит.
4.	7	Острый панкреатит.
5.	7	Механическая желтуха.
6.	7	Абсцесс и гангрена легкого.
7.	8	Заболевания прямой кишки.
8.	8	Заболевания молочной железы.
9.	8	Ущемленные грыжи живота.
10.	8	Гнойный плеврит.
11.	7-8	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
12.	8	Методическое руководство по практической подготовке.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: Медицина, 2006, 2010	110 286	1 1	- -
2.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html
3.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.1	Под ред. Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html
4.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.2	Под ред. Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421079.html
Дополнительная литература						
5.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.1	Под редакцией В.С. Савельева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006	55 17	1 -	-
			2014	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html
6.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.2	Под редакцией В.С. Савельева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006	59 17	1 -	- -
			2014	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html
7.	Хирургические болезни: учебно-методическое пособие	Под ред. А.И. Кириенко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978597040393.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (104 часа), включающих лекционный курс (32 часа) и практические занятия (72 часа), и самостоятельной работы (40 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургическим болезням.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь арсенал теоретических знаний и освоить практические умения по хирургическим болезням.

Практические занятия проводятся в виде теоретического опроса и тестирования, демонстраций наглядных пособий (слайды, таблицы, мультимедийные представления), решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, а так же демонстраций больных, лабораторных и инструментальных методов исследования, с клиническим разбором, самостоятельной курации больных хирургического профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (указать образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестированию, написание истории болезни, подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение всех тем дисциплины.

Работа над литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Факультетская хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больных, оформляют медицинскую документацию и представляют больного к клиническому обсуждению.

Написание реферата и учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце дисциплины проводится промежуточный контроль с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в ИГА выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft word
- Microsoft excel
- Microsoft Power Point
- Adobe photoshop
- Adobe Acrobat
- Adobe Finereader

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 350 - м², в т. ч. 200 м² – учебная, 150 м² – учебно-вспомогательная.

В этот фонд входят 12 учебных комнат

В том числе специализированные лаборатории (учебные 12 и научные 0)

Оснащенность учебных комнат (лабораторий)

учебных комнат в количестве 9 (состояние удовлетворительное), 3 (нуждается в ремонте)

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Микроскоп, шт.	-	-
2.	Негатоскоп, шт.	-	-
3.	ЭКГ, шт.	-	-
4.	Иное оборудование (перечислить)	-	-
Фантомы			
1.	Фантом реанимационный	1	удовлетворительное
2.	Фантом головы с пищеводом	1	удовлетворительное
3.	Фантом предплечья	1	удовлетворительное
4.	Фантом таза	1	удовлетворительное
Муляжи			
1.	Таблицы, шт.	100	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.