

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17 апреля.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы  
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 17.04.2024г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_ Хирургических болезней №2 \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

ЛД-16-04-18

ЛД-16-05-19

ЛД-16-06-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 2 от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
хирургических болезней №2 В.З.Тотиков

Завуч кафедры  
хирургических болезней №2 М.В.Калицова

**Рецензенты:**

Томаев М.В., заместитель главного врача по хирургии ГБУЗ РКБСМП МЗ РСО-Алания, 10.05.2023 г.

Беслекоев У.С., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, 10.05.2023 г.

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Острый аппендицит. Осложнения. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Стеноз привратника. Пенетрация язвы. Малигнизация. Перфоративная язва желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острый перитонит. Заболевания прямой кишки. Заболевания ободочной кишки. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевания вен нижних конечностей.	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями и, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.
2.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Стеноз привратника. Пенетрация язвы. Малигнизация. Перфоративная язва желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острый перитонит. Заболевания прямой кишки.	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями и, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз,	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

			<p>Заболевания ободочной кишки.</p> <p>Заболевания молочной железы.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры.</p> <p>Заболевание вен нижних конечностей.</p>		<p>назначать лечение и оценивать его результаты.</p>	
3.	ПК-8	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Острый аппендицит.</p> <p>Осложнения острого аппендицита.</p> <p>ЖКБ. Острый холецистит.</p> <p>Острый панкреатит.</p> <p>Грыжи живота.</p> <p>Осложнения грыж.</p> <p>Острая кишечная непроходимость.</p> <p>Стеноз привратника.</p> <p>Пенетрация язвы.</p> <p>Малигнизация.</p> <p>Перфоративная язва желудка и ДПК.</p> <p>Желудочно-кишечные кровотечения.</p> <p>Острый перитонит.</p> <p>Заболевания прямой кишки.</p> <p>Заболевания ободочной кишки.</p> <p>Заболевания молочной железы.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры.</p> <p>Заболевание вен нижних конечностей.</p>	<p>Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.</p>	<p>Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями и, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.</p>	<p>Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				№6	№7
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	74	48	26
2	Лекции (Л)	-	20	16	4

3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	54	32	22	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	34	24	10	
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	зачет	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	-	108	72	36
		ЗЕ	3	-	2	1

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Модуль № 1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. ОКН. Стеноз привратника, пенетрация, малигнизация. Перфоративная язва. ЖКК. Перитонит.	16	-	32	24	72	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С
2	7	Модуль № 2. Заболевания ободочной кишки. Заболевания прямой кишки. Заболевания молочной железы. Заболевания легких и плевры. Заболевания вен.	4	-	22	10	36	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>108</b>	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	6	Острый аппендицит.
2.	6	Осложнения острого аппендицита.
3.	6	Острый холецистит.
4.	6	Острый панкреатит.
5.	6	Механическая желтуха.
6.	6	Ущемленные грыжи живота.
7.	7	Заболевания прямой кишки.

8.	7	Заболевания молочной железы.
9.	7	Абсцесс и гангрена легкого.
10.	7	Гнойный плеврит.
11.	6-7	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
12.	6-7	Методическое руководство по практической подготовке.

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ / п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Хирургические болезни: учебник	ред. М.И. Кузин	М: ГЭОТАР-Медиа, 2014	4	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html</a>	
2.	Хирургические болезни: учебник	ред. М. И. Кузин	М.: Медицина,	47	1

			2002, 2006, 2010	110 286	
3.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012, 2015	Т.1. – 2	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html">http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597043456 7.html</a>	
4.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012, 2015	Т.2. – 2	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html">http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597043457 4.html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>					
5.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.1	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006, 2014	54 18	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html">http://www.studmedlib.ru/b ook/ISBN9785970431306. html</a>	
6.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.2	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006, 2014	59 20	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html">http://www.studmedlib.ru/b ook/ISBN9785970431320. html</a>	
7.	Хирургические болезни: учебно-методическое пособие	ред.А.И. Кириенко и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html">http://www.studmedlib.ru/b ook/ISBN9785970420393. html</a>	
8.	Острый холецистит: учеб.- метод. руководство	сост.: В. З. Тогиков,А. С. Кибизова	Владикавказ, 2007	89	1

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Вестник хирургии имени И.И. Грекова - <https://www.vestnik-grekova.ru/jour/index>

КиберЛенинка - [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)

«Консультант студента»

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (74 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (34 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургическим болезням.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь арсенал теоретических знаний и освоить практические умения по хирургическим болезням.

Практические занятия проводятся в виде теоретического опроса и тестирования, демонстраций наглядных пособий (слайды, таблицы, мультимедийные представления), решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, а так же демонстраций больных, лабораторных и инструментальных методов исследования, с клиническим разбором, самостоятельной курации больных хирургического профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (указать образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестированию, написание истории болезни, подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение всех тем дисциплины.

Работа над литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Факультетская хирургия, урология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больных, оформляют медицинскую документацию и представляют больного к клиническому обсуждению.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль - зачет.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
6	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО ЛД, ЛП	16	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer

	ПЗ	- ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	32	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	С	СИ, К УИРС, НИРС, НПК, А	24	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
7	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО ЛД, ЛП	4	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	ПЗ	ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	22	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	С	СИ, К УИРС, НИРС, НПК, А	10	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Общая площадь учебной базы составляет 90 м<sup>2</sup> (РКБ)

Учебные комнаты -3.  
Кабинет профессора -1

Оснащенность учебных комнат

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
-----	---------------------------	------------	-----------------------

Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	Удовл
2.	Принтер	2	Удовл
3.	Ноутбук	1	Удовл
4.	Мультимедийный проектор	1	Удовл
5	Таблицы	50	Удовл

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.