

№ Пед-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ **очная** _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ Хирургических болезней № 2 _____

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия: Пед-21-01-21
Пед-21-02-22,
Пед-21-03-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 2 от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» марта 2023 г., протокол № 8.

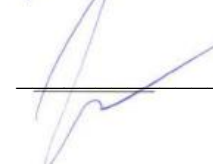
Разработчики:

Заведующий кафедрой
хирургических болезней № 2



В.З. Тотиков

Завуч кафедры
хирургических болезней № 2



М.В. Калицова

Рецензенты:

Томаев М.В., заместитель главного врача по хирургии ГБУЗ РКБСМП МЗ РСО-Алания, 10.05.2023 г.

Беслекоев У.С., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, 10.05.2023 г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятий (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3			4	5	6
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Острый аппендицит. Грыжи. Заболевания желчного пузыря и протоков. Заболевания поджелудочной железы. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения. Заболевания ободочной и прямой кишки. Кишечная непроходимость. Перитонит. Заболевания легкого и плевры. Заболевания сердца и сосудов.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Острый аппендицит. Грыжи. Заболевания желчного пузыря и протоков. Заболевания поджелудочной железы. Язвенная болезнь	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Излагает	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования,	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

		деятельности.	желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения. Заболевания ободочной и прямой кишки. Кишечная непроходимость. Перитонит. Заболевания легкого и плевры. Заболевания сердца и сосудов.	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.	патологией.	анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	
3.	ПК-1	Способен проводить обследование с целью установления диагноза.	Острый аппендицит. Грыжи. Заболевания желчного пузыря и протоков. Заболевания поджелудочной железы. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения. Заболевания ободочной и прямой кишки. Кишечная непроходимость. Перитонит. Заболевания легкого и плевры. Заболевания сердца и сосудов.	ИД-6 ПК-1 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи. ИД-12 ПК-1 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10.	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

4.	ПК-2	Способен назначить лечение и обеспечить контроль его эффективности и безопасности.	Острый аппендицит. Грыжи. Заболевания желчного пузыря и протоков. Заболевания поджелудочной железы. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения. Заболевания ободочной и прямой кишки. Кишечная непроходимость. Перитонит. Заболевания легкого и плевры. Заболевания сердца и сосудов.	ИД-1 ПК-2 Составляет план лечения болезней и состояний с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ. ИД-7 ПК-2 Оказывает экстренную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ. ИД-8 ПК-2 Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях,	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.
----	------	--	--	---	--	--	---

				состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ.			
5.	ПК-5	Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию.	Острый аппендицит. Грыжи. Заболевания желчного пузыря и протоков. Заболевания поджелудочной железы. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения. Заболевания ободочной и прямой кишки. Кишечная непроходимость. Перитонит. Заболевания легкого и плевры.	ИД-6 ПК-5 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				№6	№7
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	74	48	26
2	Лекции (Л)	-	20	16	4
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	54	32	22
4	Семинары (С)		-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	34	24	10
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	+	-	+
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	-	108	72
		ЗЕ	3	2	1

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	КП	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Модуль 1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. ОКН Модуль 2. Стеноз привратника, пентрация, малигнизация. Перфоративная язва. ЖКК. Перитонит. Заболевания ободочной кишки. Заболевания прямой кишки	16	-	32	24	72	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ

2	7	Модуль №1. Заболевания молочной железы. Заболевания легких и плевры. Заболевания вен.	4	-	22	10	36	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ
ИТОГО:			20	-	54	40	108	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	6	Острый аппендицит.
2.	6	Осложнения острого аппендицита.
3.	6	Острый холецистит.
4.	6	Острый панкреатит.
5.	6	Механическая желтуха.
6.	6	Абсцесс и гангрена легкого.
7.	6	Заболевания прямой кишки.
8.	7	Заболевания молочной железы.
9.	7	Ущемленные грыжи живота.
10.	7	Гнойный плеврит.
11.	7	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
12.	7	Методическое руководство по практической подготовке.
13.	7	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4 курса лечебного и педиатрического факультетов.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ / п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: Медицина, 2006, 2010	110 286	1 1	- -
2.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html
3.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.1	Под ред. Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html
4.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.2	Под ред. Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421079.html
Дополнительная литература						
5.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.1	Под редакцией В.С. Савельева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006	55 17	1	
			2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html
6.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.2	Под редакцией В.С. Савельева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006	59 17	1 -	- -
			2014	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN

						N9785970431320.html
7.	Хирургические болезни: учебно-методическое пособие	Под ред. А.И. Кириенко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970431320.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины
« Консультант студента » <http://www.studmedlib.ru/ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (74 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (34 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургическим болезням.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь арсенал теоретических знаний и освоить практические умения по хирургическим болезням.

Практические занятия проводятся в виде теоретического опроса и тестирования, демонстраций наглядных пособий (слайды, таблицы, мультимедийные представления), решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, а так же демонстраций больных, лабораторных и инструментальных методов исследования, с клиническим разбором, самостоятельной курации больных хирургического профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (указать образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестированию, написание истории болезни, подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение всех тем дисциплины.

Работа над литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Факультетская хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больных, оформляют медицинскую документацию и представляют больного к клиническому обсуждению.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office,
Power Point,
Acrobat Reader,
Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общая площадь учебной базы составляет 90 м² (РКБ)

Учебные комнаты -3.
Кабинет профессора -1

Оснащенность учебных комнат

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	Удовл
2.	Принтер	2	Удовл
3.	Ноутбук	1	Удовл
4.	Мультимедийный проектор	1	Удовл
5	Таблицы	50	Удовл

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.