

№ ОРД-РЕНТ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

 О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Фтизиатрия»

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 2 года

(нормативный срок обучения)

Кафедра Фтизиопульмонологии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования **31.08.09 Рентгенология** утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1077;
- 2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности **31.08.09 Рентгенология**,
ОРД-РЕНТ -19-1-19;
ОРД-РЕНТ -19-1-20,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

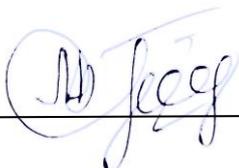
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 27 августа 2020 г. протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 28 августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2020г., протокол № 1.

Разработчики:

Зав. кафедрой
фтизиопульмонологии
д.м.н. проф.



Б.М.Малиев

Доцент кафедры
фтизиопульмонологии
к.м.н.



О.З.Басиева

Рецензенты:

Шовкун Л.А., заведующая кафедрой туберкулеза ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, главный внештатный фтизиатр ЮФО, д.м.н., профессор

Теблов М.М., заведующий кафедрой внутренних болезней №2, к.м.н., доцент

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 31.08.09 Рентгенология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методиками проведения клинического тестирования	Собеседование, устный опрос, дискуссия
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики, способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива; мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию; устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Собеседование, устный опрос, дискуссия
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	- объем обследований при профилактических медицинских осмотрах и	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осу-	- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансериза-	Собеседование, устный опрос, дискуссия

		наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>диспансеризации, мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>- содержание и назначенные профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и диспансеризации как единого комплекса здравоохранительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а так же готовностью</p> <p>- мероприятия, входящие в диспансеризацию контингентов противотуберкулезного диспансера и медицинских осмотров здоровых.</p>	<p>оществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом.</p> <p>- применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждения ее возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействие на факторы риска социально-биологической направленности, а так же иных мероприятий, способствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению заболевания.</p>	<p>ции и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом.</p> <p>- методами оценки социальных и биологических факторов среды, их патогенного воздействия на здоровье человека, а так же основами профилактических мероприятий по предупреждению туберкулезной инфекции, принципами санитарно-просветительной работы.</p> <p>- формами медицинских осмотров и правилами диспансеризации (сроки, объемы) контингентов противотуберкулезных диспансеров</p>	
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Классифицировать и правильно определять основные патологические</p>	<p>определением и дифференцировкой у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией бо-</p>	<p>Собеседование, устный опрос, дискуссия</p>

			<p>- Основные патологическое состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>- симптомо-комплекс, подозрительный на туберкулез и группы риска, диагностику туберкулеза (клинический минимум) туберкулино-диагностику, уточняющую диагностику (диаскинтест, бактериологические методы исследования); Детализирующую диагностику; формулировку диагноза;</p>	<p>состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Собирать анамнез для выделения симптомов, наиболее подозрительных на туберкулез группы риска по развитию туберкулеза;</p> <p>Провести диагностику туберкулеза (клинический минимум)</p> <p>Прочитать туберкулиновые реакции;</p> <p>Назначить и прочитать результаты уточняющей диагностики (диаскинтест, бактериологические методы исследования);</p> <p>Обоснования необходимости детализирующей диагностики;</p> <p>Формулировать диагноз.</p>	<p>лезней.</p> <p>- кодировать информацию, полученную об основных патологических состояниях, симптомах синдромах заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и заносить полученные данные в медицинские документы, отражающие состояние здоровья пациентов.</p> <p>_: навыками сбора анамнеза заболевания и жизни;</p> <p>Навыками проведения и интерпретации диагностики туберкулеза (клинического минимума);</p> <p>навыками интерпретации туберкулинодиагностики; навыками назначения и чтения результатов уточняющей диагностики (диаскинтест, бактериологические методы исследования);</p> <p>навыками обоснованного назначения детализирующей диагностики; навыками формулировки диагноза</p>	
--	--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

**программы высшего образования – программы ординатуры по специальности
31.08.09 Рентгенология**

Дисциплина по выбору вариативной части блока I, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача фтизиатра.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Семестры	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,4	48		48
2	Лекции (Л)		4		4
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44		44
4	Семинары (С)	-			
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	0,6	24		24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	2	72	72
		ЗЕ	2		

5. Содержание дисциплины

№/п	№ се- мест- ра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы те- кущего контроля успеваемо- сти	
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1	Теоретические основы фти- зиатрии	1		8	4		13	Устное со- беседова- ние Кон- трольные вопросы Тесты
2	1	Диагностика туберкулеза	1		8	4		13	Устное со- беседова- ние Кон- трольные вопросы Тесты

3	1	Туберкулез легких первичного и вторичного периодов.			6	4	10	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
4	1	Внелегочный туберкулез			6	4	10	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
5	2	Современные методы лечения и профилактики туберкулеза	1		8	4	13	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
ИТОГО:			4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 31.08.09 Рентгенология

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной внеаудиторной работы. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
2.	1	Рабочая тетрадь по фтизиатрии. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
3.	1	«Тестовые задания по фтизиатрии». 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
4.	1	«Плевриты» 2018 г., О.З.Басиева.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 31.08.09 Рентгенология

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	тестовые задания экзаменационные билеты

			России от 10.07.2018 г., № 264/о	10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
2.	ПК-1	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания экзаменационные билеты
3.	ПК-2	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания экзаменационные билеты
4.	ПК -5	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания экзаменационные билеты

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 31.08.09 Рентгенология

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Респираторная медицина: руководство.	А. Г. Чучалин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с. –	5 экз.	
2.	Клиническая онкология (избранные лекции) I Том [текст] / Под редакцией В.М. Моисеенко, А.Ф. Ур-	Моисеенко, В.М.	2006	1	

	манчеевой – Санкт – Петербург, 2006. – 175с.				
3.	Клиническая онкология(избранные лекции) II Том [текст] / Под редакцией В.М. Моисеенко, А.Ф. Урманчеевой - Санкт – Петербург, 2006. – 255с.	Моисеенко, В.М.	2006	1	
4.	Клиническая онкология. Руководство для студентов и врачей. —	Черенков В. Г.	М., 1999. — 384 с.	1 экз.	
5.	Хронические обструктивные болезни легких	Чучалин А. Г.	М. : Бином, 2000. - 509 с.	2 экз.	
6.	Компьютерная томография высокого разрешения в дифференциальной диагностике интерстициальных пневмоний: учеб. пособие	А. Л. Юдин.	- М. : Русский врач, 2007. - 71 с.	1 экз.	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Респираторная медицина: пер. с англ.	Э. Бэйкер, Д. Лай.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с.	1 экз.	
2.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинический практикум	Б. С. Кибрик.	Ярославль : Я.ГБОУ ВПО ЯГМУ МЗ РФ, 2014. - 165 с.	1 экз.	
3.	Легочные кровотечения .	Н.Е. Черняховская и др	- М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 128 с.	– 1 экз.	
4.	Компьютерная томография высокого разрешения в дифференциальной диагностике интерстициальных пневмоний	А. Л. Юдин.	М. Русский врач, 2007.	1 экз	
5.	Компьютерная томография : учеб. пособие /.	С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков	- М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.	1 экз.	
6.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие для послевузовского образования. Кн.2. Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций / ред.	А. С. Лабинская.	- М. Бином, 2012. - 1152 с.	– 1 экз.	
7.	Фтизиатрия : учебник / - 4-е изд., перераб. и доп.	Перельман М. И. В. Богадельникова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 446 с.	– 1 экз	
8.	Хроническая обструктивная болезнь легких	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 72 с.	– 5 экз.	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. www.pulmonology.ru;
5. www.ginasthma.com
6. <http://www.Libfl.ru>.
7. www.copdgold.com;
8. www.ersnet.org;
9. www.medlife.ru;
10. www.antibiotic.ru
11. www.mucoviscidos.ru;
12. www.rarediseases.com.
13. www.geneclinic.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч.), включающих лекционный курс (4 ч.), практические занятия (44 ч.), самостоятельную работу (24 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля).

При изучении пульмонологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача фтизиатра.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦПФП МЗ РСО-Алания, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, демонстрацией клинических случаев.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы:
 Microsoft Office,
 OSWindowsXP,
 программа компьютерного тестирования TestPro,
 Интернет-поисковики FireFox, Explorer, Opera,

Интернет-сайты кафедр.
PowerPoint;
Acrobat Reader.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Набор рентгенограмм	20 шт	Удовлетворительное/ рабочее
Фантомы			
9.			
Муляжи			
10.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме On-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций.