

№ ОРД-РЕНТ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Фтизиатрия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности **31.08.09 Рентгенология** утвержденной 13.04.2023 г

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Фтизиопульмонологии

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования **31.08.09 Рентгенология** утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1051;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности **31.08.09 Рентгенология**,
ОРД-РЕНТ -19-03-22
ОРД-РЕНТ -19-04-23
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «10» марта 2023 г. протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023 г., протокол №4..

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023г., протокол № 7.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
фтизиопульмонологии ФГБОУ
ВО СОГМА Минздрава России,
доцент, к.м.н.



О.З.Басиева

Ассистент кафедры,
фтизиопульмонологии ФГБОУ
ВО СОГМА Минздрава России,
к.м.н.



З.К.Джагаева

Главный врач ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания к.м.н. Н.В. Кобесов.

проф. зав. кафедрой внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н. И.Н. Тотров.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 31.08.09 Рентгенология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	1.Теоретические основы фтизиатрии. 2.Диагностика туберкулеза. 3.Туберкулез легких первичного и вторичного периодов. 4.Внелегочный туберкулез. 5.Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методиками проведения клинического тестирования
2.	ПК-1	1.Теоретические основы фтизиатрии. 2.Диагностика туберкулеза. 3.Туберкулез легких первичного и вторичного периодов. 4.Внелегочный туберкулез. 5.Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики, способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива; мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию; устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов сре-

			факторов среды его обитания		ды его обитания
3.	ПК-2	<p>1. Теоретические основы фтизиатрии.</p> <p>2. Диагностика туберкулеза.</p> <p>3. Туберкулез легких первичного и вторичного периодов.</p> <p>4. Внелегочный туберкулез.</p> <p>5. Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.</p>	<p>- объем обследований при профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации, мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>- содержание и назначенные профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и диспансеризации как единого комплекса здравоохранительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а так же готовностью</p> <p>- мероприятия, входящие в диспансеризацию контингентов противотуберкулезного диспансера и медицинских</p>	<p>- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом.</p> <p>- применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждения ее возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействие на факторы риска социально-биологической направленности, а так же иных мероприятий, способствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному</p>	<p>- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом.</p> <p>- методами оценки социальных и биологических факторов среды, их патогенного воздействия на здоровье человека, а так же основами профилактических мероприятий по предупреждению туберкулезной инфекции, принципами санитарно-просветительной работы.</p> <p>- формами медицинских осмотров и правилами диспансеризации (сроки, объемы) контингентов противотуберкулезных диспансеров</p>

			осмотров здоровых.	лечению за- болевания.	
4	ПК-3	<p>1.Теоретические основы фтизиатрии.</p> <p>2.Диагностика туберкулеза.</p> <p>3.Туберкулез легких первичного и вторичного периодов.</p> <p>4.Внелегочный туберкулез.</p> <p>5.Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.</p>	<p>- объем обследований при профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации, мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>- содержание и назначенные профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и диспансеризации как единого комплекса здравоохранительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а так же готовностью</p> <p>- мероприятия, входящие в диспансеризацию контингентов противотуберкулезного диспансера и медицинских осмотров</p>	<p>- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом.</p> <p>- применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждения ее возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействие на факторы риска социально-биологической направленности, а так же иных мероприятий, способствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению заболевания.</p>	<p>- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом.</p> <p>- методами оценки социальных и биологических факторов среды, их патогенного воздействия на здоровье человека, а так же основами профилактических мероприятий по предупреждению туберкулезной инфекции, принципами санитарно-просветительной работы.</p> <p>- формами медицинских осмотров и правилами диспансеризации (сроки, объемы) контингентов противотуберкулезных диспансеров</p>

			здоровых.		
5	ПК-5	<p>1.Теоретические основы фтизиатрии.</p> <p>2.Диагностика туберкулеза.</p> <p>3.Туберкулез легких первичного и вторичного периодов.</p> <p>4.Внелегочный туберкулез.</p> <p>5.Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.</p>	<p>Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>- Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>- симптомокомплекс, подозрительный на туберкулез и группы риска, диагностику туберкулеза (клинический минимум)</p>	<p>определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Классифицировать и правильно определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Собирать анамнез для выделения симптомов, наиболее подозрительных на туберкулез и группы риска по развитию туберкулеза;</p>	<p>определением и дифференцировкой у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>- кодировать информацию, полученную об основных патологических состояниях, симптомах синдромах заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и заносить полученные данные в медицинские документы, отражающие состояние здоровья пациентов.</p> <p>_ : навыками сбора анамнеза заболевания и жизни; Навыками проведения и интерпретации</p>

			<p>туберкулинодиагностику, уточняющую диагностику (диаскинтест, бактериологические методы исследования); Детализирующую диагностику; формулировку диагноза;</p>	<p>Провести диагностику туберкулеза (клинический минимум) Прочитать туберкулиновые реакции; Назначить и прочесть результаты уточняющей диагностики (диаскинтест, бактериологические методы исследования); Обоснования необходимости детализирующей диагностики; Формулировать диагноз.</p>	<p>диагностики туберкулеза (клинического минимума); навыками интерпретации туберкулинодиагностики; навыками назначения и чтения результатов уточняющей диагностики (диаскинтест, бактериологические методы исследования); навыками обоснованного назначения детализирующей диагностики; навыками формулировки диагноза</p>
6	ПК-7	<p>1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Диагностика туберкулеза. 3. Туберкулез легких первичного и вторичного периодов. 4. Внелегочный туберкулез. 5. Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.</p>	<p>способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
7	ПК-10	<p>1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Диагностика туберкулеза. 3. Туберкулез легких первичного и вторичного периодов. 4. Внелегочный туберкулез. 5. Современные ме-</p>	<p>Комплекс мероприятий по защите населения при радиационных авариях; методологические и правовые основы организации медицинской по-</p>	<p>Организовывать оказание первичной врачебной медикосанитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного харак-</p>

		годы лечения и профилактики туберкулеза.	мощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		тера в мирное и военное время правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях
--	--	--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология

Дисциплина по выбору вариативной части блока I, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача фтизиатра.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44	
4	Семинары (С)	-			
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕ	2		2

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Теоретические основы фтизиатрии	1		10	6	17	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты

2	1	Диагностика туберкулеза	1		10	6	17	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
3	1	Туберкулез легких первичного и вторичного периодов.			8	4	12	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
4	1	Внелегочный туберкулез	1		8	4	13	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
5	1	Современные методы лечения и профилактики туберкулеза	1		8	4	13	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
ИТОГО:			4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 31.08.09 Рентгенология

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной внеаудиторной работы. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
2.	1	Рабочая тетрадь по фтизиатрии. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
3.	1	«Тестовые задания по фтизиатрии». 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
4.	1	«Плевриты» 2018 г., О.З.Басиева.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 31.08.09 Рентгенология

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
-----	----------------------	--------------	--------------------------	------------------------	------------------	------------------

			оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания.
7	ПК -10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Вопросы к зачету. Тестовые задания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 31.08.09 Рентгенология

Основная литература

№ п / п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Респираторная руководство	ред. А. Г. Чучалин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	Т.1 -7 Т.2-7	
3.	Клиническая учебник	Черенков В.Г.	М. : ВУНМЦ МЗ РФ, 1999	84	
4.	Клиническая онкология. Избранные лекции	Вельшер Л. З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html	

				0428672.html	
5.	Хронические обструктивные болезни легких	Чучалин А. Г.	М.: Бином, 2000. - 509 с.	2	
6.	Компьютерная томография высокого разрешения в дифференциальной диагностике интерстициальных пневмоний: учеб, пособие	ред. А. Л. Юдин.	- М. : Русский врач, 2007.	1	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Респираторная медицина	Э. Бэйкер, Д. Лай	М. : ГЭОТАР-	1	
2.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинический практикум	Кибрик Б. С.	Ярославль : Я.ГБОУ ВПО ЯГМУ МЗ РФ, 2014	1	
3.	Легочные кровотечения .	Н.Е. Черняховская и др	М. : МЕД-пресс-ин-	1	
4.	Компьютерная томография : учеб, пособие	Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа,	1.	
5.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб, пособие для послевузовского образования. Кн.2. Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций	ред. А. С. Лабинская.	М.: Бином, 2012	1	
6.	Фтизиатрия : учебник	Перельман М. И. В. Богадельникова И.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа,	70	
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409732.html



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. www.pulmonology.ru;
5. www.ginasthma.com

6. <http://www.Libfl.ru>.
7. www.copdgold.com;
8. www.ersnet.org;
9. www.medlife.ru;
10. www.antibiotic.ru
11. www.mucoviscidos.ru;
12. www.rarediseases.com.
13. www.geneclinic.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающих лекционный курс (4 ч.), практические занятия (44 ч.), самостоятельную работу (24 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Рентгенология» как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача фтизиатра.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦПФП МЗ РСО-Алания, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, демонстрацией клинических случаев.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы:
 Microsoft Office,
 OSWindowsXP,
 программа компьютерного тестирования TestPro,
 Интернет-поисковики FireFox, Explorer, Opera,
 Интернет-сайты кафедр.
 PowerPoint;
 Acrobat Reader.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее

3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Набор рентгенограмм	20 шт	Удовлетворительное/ рабочее
Фантомы			
9.			
Муляжи			
10.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме On-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций.