

№ ОРД-ТЕР-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Фтизиатрия»

Специальность 31.08.49 Терапия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 2 года

(нормативный срок обучения)

Кафедра Фтизиопульмонологии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования **31.08.39 Терапия** утвержденный Министерством образования и науки РФ от от 25 августа 2014 г. № 1092 г.;

1) Учебные планы по программе ординатуры по специальности **31.08.39 Терапия**,
ОРД-ТЕР -20-01-20;
ОРД-ТЕР -20-01-21,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

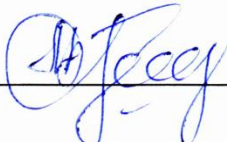
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» января 2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Зав. кафедрой
фтизиопульмонологии,
профессор


_____ Б.М.Малиев

Доцент кафедры
фтизиопульмонологии, к.м.н.


_____ О.З.Басиева

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания к.м.н. Н.В. Кобесов.

Теблосев М.М., заведующий кафедрой внутренних болезней №2, к.м.н., доцент

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 31.08.49 Терапия, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисципли- ны	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Диагностика туберкулеза. 3. Туберкулез легких первичного и вторичного периодов. 4. Внелегочный туберкулез. 5. Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.	основные принципы законы и категории профессиональных знаний в профессиональной патологии	проводить анализ клинических симптомов и синдромов пациента с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований	навыками клинического мышления, системного подхода к анализу оценки клинических, лабораторных и инструментальных исследований
2.	ПК-1	1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Диагностика туберкулеза. 3. Туберкулез легких первичного и вторичного периодов. 4. Внелегочный туберкулез. 5. Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.	- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - методы ранней диагностики, - способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива, - мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья - формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	- комплексом мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья - методами формирования здорового образа жизни, - навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - способами ранней диагностики, выявления причин возникновения туберкулеза, методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-2	1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Диагностика тубер-	- методы предупреждения возникновения и	- осуществлять комплекс мероприятий,	- комплексом мероприятий, направленных на

		<p>кулеза.</p> <p>3. Туберкулез легких первичного и вторичного периодов.</p> <p>4. Внелегочный туберкулез.</p> <p>5. Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.</p>	<p>(или) распространения туберкулеза,</p> <p>- методы ранней диагностики туберкулёза,</p> <p>- мероприятия в очаге туберкулёзной инфекции,</p> <p>- группы диспансерного учёта больных туберкулёзом в сочетании с с терапевтической патологией.</p>	<p>направленных на предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза,</p> <p>- проводить раннюю диагностику туберкулёза,</p> <p>- проводить мероприятия в очаге туберкулёзной инфекции,</p> <p>- осуществлять диспансеризацию больных туберкулёзом в сочетании с терапевтической патологией.</p>	<p>предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - методами ранней диагностики туберкулёза, - методами выявления и предупреждения возникновения туберкулёза в очаге туберкулёзной инфекции, - методикой диспансеризации больных туберкулёзом в сочетании с терапевтической патологией.</p>
4.	ПК-3	<p>1. Теоретические основы фтизиатрии.</p> <p>2. Диагностика туберкулеза.</p> <p>3. Туберкулез легких первичного и вторичного периодов.</p> <p>4. Внелегочный туберкулез.</p> <p>5. Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.</p>	<p>противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Методами организации и проведения противоэпидемических мероприятий, способами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
5.	ПК-5	<p>1. Теоретические основы фтизиатрии.</p> <p>2. Диагностика туберкулеза.</p> <p>3. Туберкулез легких первичного и вторичного периодов.</p> <p>4. Внелегочный туберкулез.</p> <p>5. Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.</p>	<p>патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации в сочетании с онкопатологией, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации в сочетании с онкопатологией, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>

					классификацией болезней
6.	ПК-6	1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Диагностика туберкулеза. 3. Туберкулез легких первичного и вторичного периодов. 4. Внелегочный туберкулез. 5. Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.	тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи	определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи	тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи
7.	ПК-7	1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Диагностика туберкулеза. 3. Туберкулез легких первичного и вторичного периодов. 4. Внелегочный туберкулез. 5. Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом и онкопатологией в чрезвычайных ситуациях	Оказывать медицинскую помощь пациентам с туберкулезом и онкопатологией в чрезвычайных ситуациях	Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, у пациентов с туберкулезом и онкопатологией
8.	ПК-8	1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Диагностика туберкулеза. 3. Туберкулез легких первичного и вторичного периодов. 4. Внелегочный туберкулез. 5. Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.	природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Диагностика туберкулеза. 3. Туберкулез легких первичного и вторичного периодов. 4. Внелегочный туберкулез. 5. Современные методы лечения и профилактики туберкулеза.	способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Дисциплина по выбору вариативной части блока I, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача фтизиатра.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,4	48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44	
4	Семинары (С)	-			
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	0,6	24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	2	72	72
		ЗЕ	2		

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1	Теоретические основы фтизиатрии	1		8	4		13	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
2	1	Диагностика туберкулеза	1		8	4		13	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты

3	1	Туберкулез легких первичного и вторичного периодов.			6	4	10	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
4	1	Внелегочный туберкулез			6	4	10	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
5	1	Современные методы лечения и профилактики туберкулеза	1		8	4	13	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
ИТОГО:			4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной внеаудиторной работы. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
2.	1	Рабочая тетрадь по фтизиатрии. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
3.	1	«Плевриты». 2018 г. О.З.Басиева.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.,	тестовые задания, вопросы к зачету

			ства образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ства образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
8.	ПК-8	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету
9.	ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 31.08.49 Терапия

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Респираторная руководство	ред. А. Г. Чучалин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	Т.1 -7 Т.2-7	
3.	Клиническая учебник	Черенков В.Г.	М. : ВУНМЦ МЗ РФ, 1999	84	
4.	Клиническая онкология. Избранные лекции	Вельшер Л. З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597	

				0428672.html
5.	Хронические обструктивные болезни легких	Чучалин А. Г.	М.: Бином, 2000. - 509 с.	2
6.	Компьютерная томография высокого разрешения в дифференциальной диагностике интерстициальных пневмоний: учеб, пособие	ред. А. Л. Юдин.	- М. : Русский врач, 2007.	1

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Респираторная медицина	Э. Бэйкер, Д. Лай	М. : ГЭОТАР-	1	
2.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинический практикум	Кибрик Б. С.	Ярославль : Я.ГБОУ ВПО ЯГМУ МЗ РФ, 2014	1	
3.	Легочные кровотечения .	Н.Е. Черняховская и др	М. : МЕД-пресс- ин-	1	
4.	Компьютерная томография : учеб, пособие	Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа,	1.	
5.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб, пособие для послевузовского образования. Кн.2. Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций	ред. А. С. Лабинская.	М.: Бином, 2012	1	
6.	Фтизиатрия : учебник	Перельман М. И. В. Богдельникова И.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа,	70	
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409732.html



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. www.pulmonology.ru;
5. www.ginasthma.com
6. <http://www.Libfl.ru>.
7. www.copdgold.com;
8. www.ersnet.org;
9. www.medlife.ru;
10. www.antibiotic.ru
11. www.mucoviscidos.ru;
12. www.rarediseases.com.
13. www.geneclinic.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактных работ (48 ч.), включающих лекционный курс (4 ч.), практические занятия (44 ч.), самостоятельную работу (24 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Терапия» как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача фтизиатра.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, демонстрацией клинических случаев.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы:

Microsoft Office,
 OSWindowsXP,
 программа компьютерного тестирования TestPro,
 Интернет-поисковики FireFox, Explorer, Opera,
 Интернет-сайты кафедр.
 PowerPoint;
 Acrobat Reader.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Набор рентгенограмм	20 шт	Удовлетворительное/ рабочее
Фантомы			
9.			
Муляжи			
10.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций.