



№ ОРД-ПУЛЬМ-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«26» февраля 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физикальное обследование пациента»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 1 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

При разработке рабочей программы «Пульмонология» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., №1087;

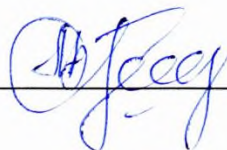
2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, ОРД-ПУЛЬМ -19-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» января 2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой
фтизиопульмонологии,
профессор



Б.М.Малиев

Доцент кафедры
фтизиопульмонологии, к.м.н.



О.З.Басиева

Рецензенты:

Заведующая кафедрой туберкулеза ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, главный внештатный фтизиатр ЮФО, д.м.н., профессор, Л.А.Шовкун.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, М.М. Теблов.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисципли- ны (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	<p>1.Обследование больных с патологией органов дыхания – введение в курс пропедевтической пульмонологии.</p> <p>2. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания</p> <p>3.Методология опроса пациента. Особенности анамнеза у пульмонологических больных. Применение опросников в пульмонологической практике.</p> <p>4.Общий осмотр пациента с патологией органов дыхания.</p> <p>5.Пальпация и перкуссия грудной клетки при различных видах патологии респираторной системы</p> <p>6.Аускультация лег ких при различных видах патологии респираторной системы</p>	<p>основные принципы законы и категории профессиональных знаний в пульмонологии</p>	<p>проводить анализ клинических симптомов и синдромов пациента с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>навыками клинического мышления, системного подхода к анализу оценки клинических, лабораторных и инструментальных исследований</p>
2.	ПК-1;	<p>1.Обследование больных с патологией органов дыхания – введение в курс пропедевтической пульмонологии.</p> <p>2. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания</p> <p>3.Методология опроса пациента. Особенности анамнеза у пульмонологических больных. Применение опросников в пульмонологической практике.</p> <p>4.Общий осмотр пациента с патологией органов дыхания.</p> <p>5.Пальпация и перкуссия грудной клетки при различных видах патологии респираторной системы</p> <p>6.Аускультация лег ких</p>	<p>1. основные виды профилактики БОД, подходы к ее организации и проведению среди различных категорий населения (в том числе среди медицинских работников).</p> <p>2. подходы к оценке своевременности выявления легочного процесса</p> <p>3. методы раннего и своевременного выявления БОД среди различных категорий населения (туберкулинодиагностика, Диа-</p>	<p>1. уметь организовать и планировать работу по активному выявлению БОД среди детского (туберкулинодиагностика) и взрослого (флюорографическое обследование) населения, проводимую в лечебно-профилактических учреждениях общей лечебной сети.</p> <p>2. уметь оценить причины несвоевременного и позднего выявления туберкулезного процесса и</p>	<p>1. навыками оценки эпидемиологической ситуации.</p> <p>2. владеть методикой скринингового исследования ФВД</p>

		при различных видах патологии респираторной системы	скинтест, рентгено-флюорографическое исследование)	провести разбор таких случаев в лечебно-профилактических учреждениях общей лечебной сети.	
3.	ПК-2;	<p>1.Обследование больных с патологией органов дыхания – введение в курс пропедевтической пульмонологии.</p> <p>2. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания</p> <p>3.Методология опроса пациента. Особенности анамнеза у пульмонологических больных. Применение опросников в пульмонологической практике.</p> <p>4.Общий осмотр пациента с патологией органов дыхания.</p> <p>5.Пальпация и перкуссия грудной клетки при различных видах патологии респираторной системы</p> <p>6.Аускультация легких при различных видах патологии респираторной системы</p>	<p>1. диспансерную группировку и порядок наблюдения за контингентами детей, подростков и взрослых, состоящих на учете в пульмонологических клиниках</p> <p>2 подходы к формированию групп риска по БОД</p>	провести отбор по клиническим признакам для проведения превентивной терапии лиц, состоящих на пульмонологическом учете	владеть методикой диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в пульмонологических клиниках
4.	ПК-5;	<p>1.Обследование больных с патологией органов дыхания – введение в курс пропедевтической пульмонологии.</p> <p>2. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания</p> <p>3.Методология опроса пациента. Особенности анамнеза у пульмонологических больных. Применение опросников в пульмонологической практике.</p> <p>4.Общий осмотр пациента с патологией органов дыхания.</p> <p>5.Пальпация и перкуссия грудной клетки при различных видах патологии респираторной системы</p> <p>6.Аускультация легких при различных видах па-</p>	<p>1. особенности сбора анамнеза, физикального обследования больных с патологией дыхательной системы</p> <p>2. клинические проявления основных состояний, угрожающих жизни больного</p> <p>3. показания к госпитализации больных БОД</p> <p>4. клинко-рентгенологические и клинко-лабораторные проявления при различных локализациях специфического процесса</p>	<p>1. интерпретировать данные клинических, рентгенологических, лабораторных исследований больных БОД и диагностировать различные локализации легочного процесса</p> <p>2. уметь оценить тяжесть состояния больного БОД, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные</p>	<p>1. навыками проводить клиническое обследование</p> <p>2. навыками определения необходимости методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных).</p> <p>3. навыками определения показаний к госпитализации и организовать её.</p> <p>4. навыками получения биоматериала для бактериологического и цитологического исследо-</p>

	тологии респираторной системы	5. патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с БОД легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	и реанимационные мероприятия. 3. уметь провести дифференциальную диагностику инфекционной и поствакцинальной аллергии. 4. уметь провести дифференциальную диагностику БОД с другими заболеваниями.	вания. 5. определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с БОД легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
--	-------------------------------	---	--	--

3. Место дисциплины (модуля) «Физикальное обследование пациента» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Дисциплина Б1.Б1 «Физикальное обследование пациента» относится к разделу Блок 1, вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48		48
2	Лекции (Л)		2		2
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		46		46
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24		24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	
		ЗЕ	2		

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Обследование больных с патологией органов дыхания – введение в курс пропедевтической пульмонологии.	2		8	4	14	тестовые задания вопросы к зачету
2	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания			8	4	12	тестовые задания вопросы к зачету
3	2	Методология опроса пациента. Особенности анамнеза у пульмонологических больных. Применение опросников в пульмонологической практике.			8	4	12	тестовые задания вопросы к зачету
4	2	Общий осмотр пациента с патологией органов дыхания.			6	4	10	тестовые задания вопросы к зачету
5	2	Пальпация и перкуссия грудной клетки при различных видах патологии респираторной системы.			8	4	12	тестовые задания вопросы к зачету
6	2	Аускультация легких при различных видах патологии респираторной системы			8	4	12	тестовые задания вопросы к зачету
ИТОГО:			2		46	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной внеаудиторной работы. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
2.	2	Рабочая тетрадь по фтизиатрии. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
3.	2	«Тестовые задания по фтизиатрии». 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
4.	2	«Задачи по фтизиатрии» . З.Г.Басиев, 2018 г. О.З.Басиева.
5.	2	Пропедевтика во фтизиатрии. 2018 г. Пособие для самостоятельной внеаудиторной работы. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, вопросы к зачету
2.	ПК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, вопросы к зачету
3.	ПК-2	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, вопросы к зачету
4.	ПК-5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

			Количество экз-

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	земляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Респираторная медицина: руководство.	ред. А. Г. Чучалин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	Т.1 – 7 Т.2 – 7	
2.	Пульмонология. Клинические рекомендации	ред. А. Г. Чучалин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	16	
3.	Пульмонология: национальное руководство	ред. А. Г. Чучалин.	-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	
4.	Бронхиальная астма: новые решения	А. Н. Цой, В. В. Архипов.	М. : МИА, 2007	2	
5.	Хронические обструктивные болезни легких	Чучалин А. Г.	М. : Бином, 2000. - 509 с.	2	
6.	Компьютерная томография высокого разрешения в дифференциальной диагностике интерстициальных пневмоний: учеб. пособие	ред. А. Л. Юдин.	- М. : Русский врач, 2007.	1	
7.	Патология органов дыхания	Коган Е. А. и др.	М.: Литтерра, 2013	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Респираторная медицина	Э. Бэйкер, Д. Лай	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
2.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинический практикум	Кибрик Б. С.	Ярославль : Я.ГБОУ ВПО ЯГМУ МЗ РФ, 2014	1	
3.	Легочные кровотечения .	Н.Е. Черняховская и др	М. : МЕД-пресс-информ, 2011	1	
4.	Компьютерная томография : учеб. пособие	Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1.	
5.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие для послевузовского образования. Кн.2. Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций	ред. А. С. Лабинская.	М.: Бином, 2012	1	
6.	Фтизиатрия : учебник	Перельман М. И.	М. : ГЭОТАР-	70	

		В. Богадельникова И.В.	Медиа, 2012		
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	5	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409732.htm 1	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 31.08.45. Пульмонология.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. www.pulmonology.ru;
5. www.ginasthma.com
6. <http://www.Libfl.ru>.
7. www.copdgold.com;
8. www.ersnet.org;
9. www.medlife.ru;
10. www.antibiotic.ru
11. www.mucoviscidos.ru;
12. www.rarediseases.com.
13. www.geneclinic.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (48ч.), включающих лекционный курс (2 ч.), практические занятия (46 ч.), самостоятельную работу (24 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины пульмонологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача пульмонолога.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, демонстрацией клинических случаев.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы:

- Microsoft Office,
- OSWindowsXP,
- программа компьютерного тестирования TestPro,
- Интернет-поисковики FireFox, Explorer, Opera,
- Интернет-сайты кафедр.
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Набор рентгенограмм	20 шт	Удовлетворительное/ рабочее
Фантомы			
9.	-	-	-
Муляжи			
10.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций.