

ОРД-НЕВР 23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской
Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физикальное обследование пациента»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42
Неврология, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и
медицинской реабилитацией

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Физикальное обследование пациента» по специальности 31.08.42 Неврология в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 103 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология»).
3. Профессиональный стандарт врача-невролога (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог").
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Составители программы	Ученая степень/звание	Должность	Место работы
Торчинов И.А.	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
Бекузарова М.Р.	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
Рецензенты программы			
Дзугаева Ф.К.	Д.м.н. профессор	главный невролог МЗ РСО-Алания, зав. отделением неврологии ФГБУ СК ММЦ Минздрава РФ.	ФГБУ СК ММЦ МЗ РФ.
Базаев В.Т	Д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 5, 10.03.2023 г.)

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023г., протокол № 4

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Достижения в области медицины и фармации в неврологическом контексте	Пользоваться профессиональными источниками информации; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	Методами системного и критического мышления, навыками разработки способов решения задач
2.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп
3.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.	применять знание о своих ресурсах и их пределах реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;	навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;

4.	ПК-1	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Анатомия, физиология, патология нервной системы, основные методы диагностики болезней нервной системы, МКБ	Диагностировать неврологические болезни и правильно выставить диагноз по форме	Навыками диагностики неврологических патологий
5.	ПК-2	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Основные схемы лечения неврологических препаратов, их безопасность, взаимодействие	Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Навыками оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
6.	ПК-6	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Порядок выдачи листков нетрудоспособности и Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы	Навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа в врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

3. Процесс изучения дисциплины является обязательным и относится к базовой части учебного плана ординатуры «Неврология».

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		46	46	
2	Лекции (Л)		2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		26	26	
7	Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	+	+	+
		Экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕ	2		2

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Топическая диагностика заболеваний нервной системы (Модуль 1)						
1	I	Оценка менингеальных симптомов	0		8	4	12	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
2	I	Исследование черепных нервов	1		8	4	12	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

3	I	Оценка произвольных движений, тонуса, нормальных и патологических рефлексов	1		8	4	12	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
4	I	Оценка чувствительности	0		8	4	12	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
5	I	Оценка координации движений и вестибулярной функции	0		8	4	12	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
6	I	Оценка когнитивных функции	0		4	6	12	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
		ИТОГО	2		44	26	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	I-II	Глоссарий по неврологической семиотике Торчинов И.А 2023
2	I-II	Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Торчинов И.А., Каражаева С.А 2023
3	I-II	Методическая разработка по частной неврологии и нейрохирургии. Торчинов И.А. Каражаева С.А 2023
4	I-II	Методическая разработка. Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые

		синдромы, головокружения и расстройства сна в практике врача первичного звена здравоохранения» Торчинов И.А. Кумахов А.А 2022
5	I-II	Ситуационные задачи и тесты по неврологии, нейрохирургии Для самостоятельной подготовки студентов Дзугаева Ф. К. Торчинов И. А. Каражаева С. А. 2021
6	I-II	Учебно-методическое пособие По написанию учебной истории болезни по курсу неврологии и нейрохирургии Дзугаева Ф. К. Торчинов И. А. Каражаева С. А. 2022

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6	I	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п.	Наименования	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник	Гусев Е.И., Никифоров А.С.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с		1
2.	Неврология и нейрохирургия. Клинические рекомендации	Гусев Е.И., Коновалов А.Н. под ред. А. Б. Гехт.	ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с		1
3.	Топическая диагностика заболеваний	А.А. Скоромец	Политехника 2000г		1

	нервной системы				
4.	Нервные болезни	В.А. Парфенов Н.Н.Яхно	МИА, 2018 г.		
Дополнительная литература					
5.	Наглядная неврология	Баркер Р, Барази С.,Нил М./ под ред. В.И.Скворцова	ГЭОТАР-Медиа, - 2005.		1
6.	Черепные нервы: анатомия, патология, визуализация	Биндер Д.К	Медпресс, 2014, 296 с.		
7.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Руководство для врачей.	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А.	СПб.: Политехника, 2014.		
8.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы.	Скворцова В.И.	М. Литтерра.2006		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- **Nevrologia.info**
- **doctor-neurologist.ru**
- **neuronews.ru**

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (624 ч), включающей лекционный курс (24 ч), практические занятия (264 ч), и самостоятельной работы (312 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Неврология»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, неврологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с

учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные лекции и видеоролики, дискуссии	5 %	Microsoft Office, Power Point; Windows Media Player, Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	Комплект вопросов и заданий для практического занятия, набор ситуационных задач, набор историй болезни для анализа клинических случаев. Видеофильмы операций.	5 %-10%	Microsoft Office, Power Point; Windows Media Player, Acrobat Reader; Internet Explorer
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы, вопросы и задания для самостоятельной работы	-	Microsoft Office, Internet Explorer Mozilla Firefox

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	По 1экз.	Удовлетворительное

2.	Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам предмета	1 набор	Удовлетворительное
3.	Плакаты, слайды	13	Удовлетворительное
4.	Аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Неврологический молоточек	10	Удовлетворительное
6.	Камертон	3	Удовлетворительное
Муляжи			
7.	Шейный и пояснично-крестцовый отделы позвоночника	3	Удовлетворительное
8.	Головной мозг и нервы конечностей	2	Удовлетворительное
9.	Компьютер	1	Удовлетворительное
10.	Принтер	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины 19 или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web конференции.

