

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физикальное обследование»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: инфекционных болезней

При разработке рабочей программы в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1077).
2. Учебный план по специальности инфекционные болезни, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25.05.2020 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физикальное обследование пациента» одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «26» августа 2020 г., протокол №1

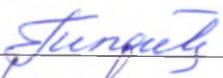
Рабочая программа дисциплины «Физикальное обследование пациента» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

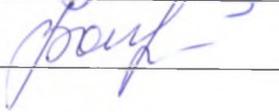
Рабочая программа дисциплины «Физикальное обследование пациента» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой, к.м.н., доц.  Б.И.Отараева

Доцент, к.м.н.  Ж.Г.Плиева

Доцент, к.м.н.  Г.А.Гипаева

Доцент, к.м.н.  З.С.Гуриева

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ Минздрава России, д.м.н., профессор, Л.В. Цаллагова.

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия- Алания  
Тибилев Алан Германович.

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Физикальное обследование пациента»

**Целью** освоения дисциплины «Физикальное обследование пациента» является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Овладение методами физикального обследования больных с инфекционной патологией ;
2. Изучение методологии инфекционного диагноза;
3. Изучение причин возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
4. Изучение основных клинических симптомов и механизмов их развития; симптоматики наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
5. Овладение диагностически значимыми дополнительными методами объективного исследования больных инфекционного профиля.

## 1. 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 инфекционные болезни.

Дисциплина «Физикальное обследование пациента» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 2 зачетных единиц;
- 72 академических часа.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Физикальное обследование пациента»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

**Знать:**

- клиническую симптоматику и патогенез основных инфекционных заболеваний;
- общие методы исследования в инфектологии;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;

- анатоμο-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- клинические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;

**Уметь:**

- получить исчерпывающую информацию о необходимых методах диагностики инфекционных заболеваний;
- определить необходимость дополнительных специальных методов исследования;
- на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику;
- определить должный объем консультативной помощи;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- строить социальные взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса
- проводить расспрос больного и получать полную информацию о заболевании, установив возможные причины возникновения заболевания в типичных случаях;
- проводить физикальное обследование больного и выявлять объективные признаки заболевания;
- на основании полученных результатов самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы, установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;
- излагать результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы первичной профилактики заболеваний и санитарнопросветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	Собеседование, устный опрос, дискуссия
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основные вопросы инфектологии, функциональной диагностики, применительно к методам диагностики и лечения инфекционной патологии.	выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию	способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;	Собеседование, устный опрос, дискуссия

3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основы ультразвукового исследования органов с учетом современных представлений о патологии; основы международной классификации болезней	Рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования	навыками обследования больного с инфекционной патологией	Собеседование, устный опрос, дискуссия
4.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную оценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализ и самоконтроль, самообразование и самосовершенствование, поиск и реализация новых, эффективных форм организации своей деятельности.	Собеседование, устный опрос, дискуссия

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Физикальное обследование пациента» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		1
		Количество часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72/2 з.е.</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	4/0,1	4
Практические занятия (ПЗ),	44/1,2	44

<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>		24/0,7	24
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		12/0,3	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		12/0,3	12
<b>Вид аттестации</b>	зачет		зачет
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	72
	ЗЕТ	<b>2</b>	2

**2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций**

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1	Обследование больных с инфекционной патологией.	2	8	10	4	ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
2	Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях		8	8	4	ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
3	Методология опроса пациента. Особенности анамнеза у инфекционных больных. Применение опросников в практике.		6	6	4	ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

4	Общий осмотр пациента с инфекционной патологией.		6	6	4	ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
5.	Пальпация и перкуссия брюшной стенки при различных видах патологии респираторной системы	1	8	9	4	ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
6.	Аускультация легких при различных видах патологии респираторной системы	1	8	9	4	ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Физикальное обследование пациента».**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Симптомы поражения органов и систем при инфекционных заболеваниях	2
2.	Пальпация и перкуссия брюшной стенки при инфекционной патологии.	1
3.	Особенности обследования больных с капельными инфекциями	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>

**2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Анатомия и физиология пищеварительной системы	Устный опрос, собеседование	4
2.	Патофизиология дыхательной и системы	Устный опрос, собеседование	4
3.	Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях.	Устный опрос, собеседование	4
4.	Клинические проявления менингеального синдрома при инфекционных заболеваниях	Устный опрос, собеседование	4
5.	Методология опроса пациента. Особенности анамнеза у инфекционных больных.	Устный опрос, собеседование	4
6.	Применение опросников в практике.	Устный опрос, собеседование	4
7.	Пальпация и перкуссия брюшной стенки при различных видах патологии респираторной системы	Устный опрос, собеседование	4
8.	Пальпация и перкуссия грудной клетки при различных видах инфекционной патологии	Устный опрос, собеседование	4
9.	Аускультация легких при различных инфекционных заболеваниях	Устный опрос, собеседование	4
10.	Аускультация сердца при различных видах патологии.	Устный опрос, собеседование	4
11.	Физикальная диагностика поражения гепатобилиарной системы	Устный опрос, собеседование	4

**2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) «Физикальное обследование пациента»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Всего часов</b>

1.	Обследование больных с инфекционной патологией.	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы, подготовка выступлений, конспектирование материала.	4
2.	Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами ,размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	4
3.	Методология опроса пациента. Особенности анамнеза у инфекционных больных. Применение опросников в практике.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами ,размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	4
4.	Общий осмотр пациента с инфекционной патологией.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами ,размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	4
5.	Пальпация и пер-куссия брюшной стенки при различных видах патологии респираторной системы	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	4
6.	Клинико-патофизиологическая характеристика диссеминированных заболеваний легких. Особенности физикальной картины у с синдромом легочной диссеминации.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	4
			24

## 2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	Обследование больных с инфекционной патологией.	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях	Вопросы для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Методология опроса пациента. Особенности анамнеза у инфекционных больных. Применение опросников в практике.	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Общий осмотр пациента с инфекционной патологией.	Вопросы для проведения зачета
5.	Устный опрос, собеседование	Пальпация и перкуссия брюшной стенки при различных видах патологии респираторной системы	Вопросы для проведения зачета
6.	Устный опрос, собеседование	Аускультация легких при различных видах патологии респираторной системы	Вопросы для проведения зачета

### 2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю):

**Тема: Введение. Основные и дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы исследования больного. Схема истории болезни**

1. Что такое пропедевтика внутренних болезней?
2. Какие цели и задачи пропедевтики внутренних болезней?
3. Основные и дополнительные методы обследования больных?
4. Назовите виды нарушенного сознания.
5. Какое положение в постели может занимать больной человек?
6. Как оценивается состояние питания пациента?
7. Диагностическое значение осмотра лица.
8. На что обращают внимание при исследовании кожных покровов?
9. Какую пальпацию используют при обследовании больного?
10. Каковы виды перкуторного звука в норме и при патологии?
11. Что такое болезнь?
12. Дайте определение этиологии, патогенеза, симптома и синдрома.
13. Что такое диагноз? Виды постановки диагноза.
14. Какие диагнозы Вы знаете?

**Тема: Расспрос и осмотр инфекционных больных с катаральными явлениями. Пальпация и перкуссия грудной клетки.**

1. При какой патологии мокрота отходит «полным ртом»?
2. Назовите причины кровохарканья?
3. С чем связано появление «ржавой» мокроты?
4. Каковы особенности одышки при заболеваниях органов дыхания?
5. Чем характеризуется приступ удушья при бронхиальной астме?
6. Каков основной механизм боли при заболеваниях органов дыхания?
7. Причины и механизм появления цианоза при заболеваниях органов дыхания?
8. Охарактеризуйте нормальные формы грудной клетки.
9. Назовите и охарактеризуйте патологические формы грудной клетки. Чем они обусловлены?
10. Чем характеризуются патологические типы дыхания Куссмауля, Чейна – Стокса, Биота, Грокко? Причины их возникновения?
11. Назовите основные причины и механизм ослабления голосового дрожания.
12. Укажите причины и механизм усиления голосового дрожания.
13. Каковы разновидности перкуторного звука над легкими в норме и при патологии?
14. Чем отличаются тупой и притупленный перкуторные звуки? При каких патологических состояниях в органах грудной клетки они появляются?
15. Каково диагностическое значение появления тимпанического, металлического и коробочного перкуторных звуков над легкими?
16. Каково диагностическое значение проведения топографической перкуссии легких?

**Тема: Аускультация легких. Лабораторные и инструментальные методы обследования при патологии органов дыхания**

1. Механизмы образования везикулярного и бронхиального дыхания.

2. Места наилучшего выслушивания основных дыхательных шумов.
  3. Основные причины и механизмы ослабления везикулярного дыхания.
  4. Укажите механизм образования жесткого дыхания.
  5. Механизмы патологического бронхиального дыхания и его разновидности.
  6. Что такое бронховезикулярное дыхание? Его причины и механизмы.
  7. Что такое побочные дыхательные шумы? Назовите условия их возникновения.
8. Назовите все разновидности хрипов и механизмы их образования.
  9. Что такое крепитация? Каковы ее причины и место образования?
  10. Чем обусловлено появление шума трения плевры?
  11. Какие приемы позволяют различить хрипы, крепитацию и шум трения плевры?
  12. Объясните механизм образования плевроперикардального шума.
  13. Что такое бронхофония? Назовите причины ее ослабления и усиления.
  14. Каково диагностическое значение спирографии?
  15. Какие рентгенологические и эндоскопические методы используются для диагностики заболеваний органов дыхания?
  16. Назовите триаду Эрлиха?
  17. По каким критериям оценивается характер плеврального выпота?

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Физикальное обследование пациента»**

#### **3.1. Основная литература**

1. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
2. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
4. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3303-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>

5. Ющук Н.Д., Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
6. Ющук Н.Д., Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>
7. Еналеева Д.Ш., Хронические вирусные гепатиты В, С и D [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Д.Ш. Еналеева, В.Х. Фазылов, А.С. Созинов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3255-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432556.html>
8. Бегайдарова Р.Х., Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
9. Ющук Н.Д., Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>
10. Лучшев В.И., Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-59704-2877-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
11. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>
12. Ющук Н.Д., Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>
13. Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
14. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
15. Яковлев С.В., Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

### **Электронные базы данных**

1. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete
2. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science

4. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index

#### **Учебные издания:**

1. Инфекционные болезни / Учебник. Под ред. Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Инфекционные болезни / Учебник. Под ред. Е.П.Шуваловой. – 7-е изд., перераб. и доп., СПб.: СпецЛит, 2015.
3. Инфекционные болезни: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Национальное руководство по инфекционным болезням / под ред. Н.Д.Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. 5. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 816 с.: ил.

#### **Дополнительная литература**

1. Мерзликин Н.В. Панкреатит : монография / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
2. Горелов А.В., Острые кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс] / А.В. Горелов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3840-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html>
3. Кудашов Н.И., Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс]: монография / Н.И. Кудашов, Г.Т. Сухих, Л.З. Файзуллин, А.В. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4235-0162-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501624.html>
4. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб. : [ЭЛБИ-СПб.], 2010. - 320 с. : ил.
5. Белозеров Е.С. Медленные инфекции : монография / Евгений Белозеров, Ю. И. Буланьков, Е. А. Иоанниди. - Элиста : ЗАОр НПП "Джангар", 2009. - 320 с. : ил.
6. Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников : руководство / Александр Бронштейн. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
7. Васюнин А.В. Антибактериальная терапия при детских инфекциях : Практическое пособие / А. В. Васюнин, Е. И. Краснова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Изд-во Новосиб. гос. мед. акад., 2007. - 187 с. - (Медицина)
8. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста)
9. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / Под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - (Клинические рекомендации)
10. Гиллеспи С.Х. Наглядные инфекционные болезни и микробиология / Стефен Гиллеспи, К. Б. Бамфорд ; пер. с англ. под ред.: С. Г. Пака, А. А. Еровиченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 136 с. : ил.
11. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ : руководство / под ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. : ил. - (Библиотека врачаспециалиста : инфекционные болезни. Терапия)
12. Грипп: мукозальные вакцины, особенности вакцинопрофилактики, популяционный иммунитет, прогнозы появления и тяжести течения глобальных эпидемий : сборник статей / ФБГУ

НИИ гриппа Министерства здравоохранения РФ ; под ред. О. К. Кузнецова. - Санкт-Петербург, 2013. - 176 с. : ил.

13. Грипп: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика : руководство / под ред.: О. И. Киселева, Л. М. Цыбаловой, В. И. Покровского. - Москва : МИА, 2012. - 496 с.

14. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 140 с.

15. Интенсивная терапия инфекционных больных : [руководство для врачей] / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 304 с. : ил.

16. Казанцев А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - Москва : МИА, 2013. - 496 с.

17. Либман Г. ВИЧ-инфекция : пер. с англ. / Г. Либман, Х. Д. Макадон. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил.

18. Острые кишечные инфекции : [руководство] / Н. Д. Юшук [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : терапия. Инфекционные болезни)

19. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) : Руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 592 с. : ил.

20. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста : Руководство для практикующих врачей / Под ред.: М. Г. Романцова, Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершова. - М. : Литтерра, 2009. - 664 с. - (Рациональная фармакотерапия : Сер. рук. для практикующих врачей)

22. Романцов М.Г. Противовирусные и иммуностропные препараты в детской практике : руководство для врачей / М. Г. Романцов, Л. Г. Горячева, А. Л. Коваленко ; науч. ред.: Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершов. - Санкт-Петербург, 2008. - 120 с.

23. Туберкулез органов дыхания : руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 368 с. : ил. - (Руководство для врачей)

24. Инфекционные эндокардиты / Владимир Тюрин ; под ред. Ю. Л. Шевченко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - (Кардиология. Терапия)

25. Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чердниченко, А. В. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил.

26. Атлас детских инфекционных заболеваний : пер. с англ. / под ред. К. Д. Бэйкер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. : ил.

27. Шифф, Юджин Р. Введение в гепатологию/ Ю. Р. Шифф, М. Ф. Соррел, У. С. Мэддрей; пер. с англ. под ред. В. Т. Ивашкина, А. О. Буеверова, М. В. Маевской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. - (Болезни печени по Шиффу).

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО СОГМА. Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры. Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в учебных комнатах.

### 3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Физикальное обследование пациента».

#### 4.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка:	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad B 5070 мультимедийный проектор Epson EB-1920w	
2.	Негатоскоп	1
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	1
4.	Набор таблиц	1
5.	Плакаты	4
6.	Доска классная	1
7.	Муляж легкие и средостение	1

#### 4.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Доска классная	1
2.	Парты	7
3.	Стулья	14

**4.3. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для самостоятельной работы.**

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Моноблок Acer Aspire Z3-615 23 FHD–	1
2.	Набор таблиц	1
3.	Плакаты	4
4.	Набор ММ презентаций по всем разделам	1
5.	Доска классная	1
6.	Доска классная Набор учебных изданий (кафедральная библиотека),	1
7.	Парты	6
8.	Ученические стулья	12
9.	Стеллаж	1

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля)».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам);
- проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование)
- круглый стол (ординаторы и 2 преподавателя).

### 5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	SunRavOfficePro
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	

Самостоятельная работа	Интернетресурсы	12	-	– лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г.  2. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г.  3. Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 0122а от 4 мая 2018 года на правовую систему «Гарант»
------------------------	-----------------	----	---	---

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Физикальное обследование пациента».**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72ч.), включающих лекционный курс (4 ч.), практические занятия (44 ч.) и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Физикальное обследование пациента».

При изучении модуля «Физикальное обследование пациента» как учебной дисциплины необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания.

Изучение предмета проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы