

№ ОРД-АКУШ.ГИН-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

д.м.н.

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебные планы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
ОРД-АКУШ.ГИН—19-02-21

утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

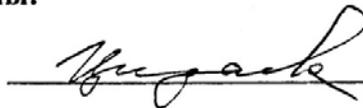
Рабочая программа учебной дисциплины «Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «28» января 2021 г. протокол № 11.

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «5» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2020 г., протокол № 4.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Доцент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, профессор, д.м.н.

Л.В. Цаллагова

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 2» МЗ РСО-Алания

Ж.Р. Тогоева

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина «Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее заголовков)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии	Знать теоретические основы гинекологии, базисные на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме женщины с гинекологической патологией.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть клинико-лабораторными методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по гинекологии	Устный опрос, зачет
3.	ПК-8	Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии	- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и урогенитальной области в норме и при патологии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-	Уметь проводить физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - уметь назначать рациональное питание и диетотерапии в акушерско-	Владеть навыками физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - назначения рациональное питание и диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; - организации, проведения диспансериза-	Устный опрос, зачет

			<p>гинекологической патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; - новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии; - организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; - принципы работы с мониторами; - основы юридического права в акушерстве и гинекологии; 	<p>ско-гинекологической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь проводить организацию, диспансеризации женщин, анализировать ее эффективность; 	<p>ции женщин, анализа ее эффективности;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина вариативной части блока I «Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		2
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48/1,3 з.е.	48
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ),	44	44
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24/0,66 з.е.	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12
Вид аттестации	зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	Час	72
	зет	2

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	Конт. работа	СР	всего	
1.	2	Основные физические факторы	-	12	12	6	18	Устный опрос. Зачет
2.	2	Физиотерапевтические факторы в акушерстве	-	12	12	6	18	Устный опрос. Зачет
3.	2	Физиотерапевтические методы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов	2	10	12	6	18	Устный опрос. Зачет
4.	2	Физические факторы в восстановлении менструальной функции	2	10	12	6	18	Устный опрос. Зачет
5.		ИТОГО	4	44	48	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» по модулю «Гинекология», 2017 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
2.	2	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
3.	2	Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
4.	2	Методические рекомендации для проведения самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
5.	2	Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ /п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
5.	ПК-8	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
Основная литература					
1.	Гинекология : учебник	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2012, 2007	52 96	
2.	Гинекология : национальное руководство	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	17	
3.	Гинекология: национальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
4.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015	57	
5.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	15	
6.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
7.	Руководство по амбу-	ред. В.Е. Рад-	М.:		

	латорно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	зинский	ГЭОТАР-Медиа, 2014		
8.	Неоперативная гинекология: руководство для врачей	Сметник В.П., Тумилович Л.Г.	М.: МИА, 2003,2005.	4	
Дополнительная литература					
9.	Экстрагенитальная патология и беременность	Шехтман М.М.	Л.: Медицина, 1987	8	1
10.	Клинические лекции по гинекологической эндокринологии.	Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А.	М.: МИА, 2001, 2003 М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	3 5	
11.	Гинекология по Эмилю Новаку	Берек Дж., Адаши И., Хиллард П.	М.: Практика, 2002.	1	
12.	Привычная потеря беременности.	Сидельникова В.М.	М.: Триада - X,2002	1	
13.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	
14.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2004	21	
15.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
16.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
17.	Гинекология от пубертата до постменопаузы	ред. Э.К. Айламазян	М.: МЕД-пресс-информ, 2006.	1	
18.	Акушерство : учебник	Айламазян Э. К.	СПб. : СпецЛит, 2007 М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	142	
19.	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015	199	
20.	Руководство к практи-	ред. В.Е. Рад-	М. :	206	

	ческим занятиям по гинекологии : учеб. пособие	зинский	ГЭОТАР-Медиа, 2007		
21.	Акушерство. Клинические лекции : учеб. пособие	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	
22.	Перинатальное акушерство: учеб. пособие	Цхай В. Б.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
23.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков.	М. : Литтерра, 2007	10	
24.	Медицинская этика: учеб. пособие	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	
25.	Акушерство : учебник	Савельева Г.М. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	8	
26.	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В.	М. : АСТ, 2008.	1	
27.	Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие	ред. А. Н. Стрижаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	
28.	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2009	7	
29.	Воспалительные заболевания органов малого таза	В. Н. Прилепская, В. В. Яглов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2	
30.	Хронический эндометрит	Сухих Г. Т., Шуршалина. А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013	2	
31.	Симптом, синдром, диагност. Дифференциальная диагностика в гинекологии.	Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003, 2010	2	
32.	Репродуктивная эндокринология (Эндокринология по Вильямсу)	Г.М. Кроненберг и др.	М. : Рид Элсивер, 2011	2	
33.	Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания поджелудочной железы, паращитовидных и половых желез	ред. С.Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011.	3	

34.	Акушерско-гинекологический массаж: руководство	Шнейдерман М. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
35.	Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы	Краснопольская К.В., Назаренко Т.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
36.	Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение	А. В. Древаль.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
37.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов.	М.: Литтерра, 2014	3	
38.	Доброкачественные заболевания матки	А. Н. Стрижаков и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
39.	Качество жизни и климактерий	Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В.	М. : Литтерра, 2015	1	
40.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л. В. Логина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 4 ч, клинические практические занятия – 44 часа), самостоятельной работы – 24 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное пове-

дение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	4	5,5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	44	61,1%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	24	33,3%	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	Не исправен
2.	Ноутбук	1	хорошее
Муляжи			
3.	Муляж матки и придатков	2	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.