

№ ОРД-ФТИЗ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Фтизиатрия»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., №1094;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия,

ОРД-ФТИЗ -19-03-22;

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14 марта 2022 г. протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22 марта 2022 г., протокол №4..

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022г., протокол № 6.

### Разработчики:

Заведующий кафедрой  
фтизиопульмонологии ФГБОУ  
ВО СОГМА Минздрава России,  
доцент, к.м.н.



О.З.Басиева

Ассистент кафедры,  
фтизиопульмонологии ФГБОУ  
ВО СОГМА Минздрава России,  
к.м.н.



З.К.Джагаева

Главный врач ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания к.м.н. Н.В. Кобесов.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, М.М. Теблов.

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисципли- ны (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	1.Эпидемиология и органи- зация борьбы с тубер- кулезом 2.Теоретические вопросы фтизиатрии 3.Диагностика туберкуле- за органов дыхания. 4.Первичный туберкулез. 5.Вторичные формы ту- беркулеза. 6.Внелегочные формы туберкулеза. 7.Лечение туберкулеза 8.Профилактика туберку- леза.	основные прин- ципы законы и категории про- фессиональных знаний во фтизи- атрии	проводить анализ клинических симптомов и син- дромов пациента с учетом данных лабораторных и инструменталь- ных исследований	навыками кли- нического мыш- ления, системно- го подхода к анализу оценки клинических, лабораторных и инструменталь- ных исследова- ний
2.	ПК-1	1.Эпидемиология и органи- зация борьбы с тубер- кулезом 2.Теоретические вопросы фтизиатрии 3.Диагностика туберкуле- за органов дыхания. 4.Первичный туберкулез. 5.Вторичные формы ту- беркулеза. 6.Внелегочные формы туберкулеза. 7.Лечение туберкулеза 8.Профилактика туберку- леза.	1. основные виды профилактики ту- беркулеза, подхо- ды к ее организа- ции и проведению среди различных кате- горий населения (в том числе среди медицинских ра- ботников). 2. подходы к оценке своевре- менности выявле- ния туберкулезно- го процесса 3. методы раннего и своевременного выявления тубер- кулеза среди различных кате- горий населения (туберкулинодиа- гностика, Диа- скинтест, рентгено- флюорографиче- ское исследова- ние)	1. уметь организо- вать и планиро- вать работу по активному выяв- лению туберкуле- за среди детского (туберкулинодиа- гностика) и взрос- лого (флюорогра- фическое обсле- дование) населе- ния, проводимую в лечебно- профилактических учреждениях об- щей лечебной се- ти. 2. уметь оценить причины несвое- временного и позднего выявле- ния туберкулезно- го процесса и провести разбор таких случаев в лечебно- профилактических учреждениях об- щей лечебной се- ти.	1. навыками оценки эпиде- миологической ситуации вла- деть методикой постановки про- бы с Диаскинте- стом и ее оцен- ки. 2. владеть мето- дикой постанов- ки туберкулино- вых проб и их оценки
3.	ПК-2	1.Эпидемиология и органи- зация борьбы с тубер- кулезом 2.Теоретические вопросы	1. диспансерную группировку и порядок наблюде- ния за континген-	провести отбор лиц для проведе- ния превентивной химиотерапии ту-	владеть методи- кой диспансер- ного наблюде- ния за лицами,

		<p>фтизиатрии</p> <p>3.Диагностика туберкулеза органов дыхания.</p> <p>4.Первичный туберкулез.</p> <p>5.Вторичные формы туберкулеза.</p> <p>6.Внелегочные формы туберкулеза.</p> <p>7.Лечение туберкулеза</p> <p>8.Профилактика туберкулеза.</p>	<p>тами</p> <p>детей, подростков и взрослых, состоящих на учете в противотуберкулезных учреждениях</p> <p>2 подходы к формированию групп риска по заболеванию туберкулезом</p>	<p>беркулеза лицам, находящимся на диспансерном учете</p>	<p>состоящими на учете в противотуберкулезных учреждениях.</p>
4.	ПК-5	<p>1.Эпидемиология и организация борьбы с туберкулезом</p> <p>2.Теоретические вопросы фтизиатрии</p> <p>3.Диагностика туберкулеза органов дыхания.</p> <p>4.Первичный туберкулез.</p> <p>5.Вторичные формы туберкулеза.</p> <p>6.Внелегочные формы туберкулеза.</p> <p>7.Лечение туберкулеза</p> <p>8.Профилактика туберкулеза.</p>	<p>1. особенности сбора анамнеза, физикального обследования больных туберкулезом</p> <p>2. клинические проявления основных состояний, угрожающих жизни больного туберкулезом</p> <p>3. показания к госпитализации больных туберкулезом</p> <p>4. клинико-рентгенологические и лабораторные проявления при различных локализациях специфического процесса</p> <p>5. патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>1. интерпретировать данные клинических, рентгенологических, лабораторных исследований больных туберкулезом и диагностировать различные локализации туберкулезного процесса</p> <p>2. уметь оценить тяжесть состояния больного туберкулезом, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий;</p> <p>3. уметь провести дифференциальную диагностику инфекционной и поствакцинальной аллергии.</p> <p>4. уметь провести дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями.</p>	<p>1. навыками проводить клиническое обследование</p> <p>2. навыками определения необходимости методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных).</p> <p>3. навыками определения показаний к госпитализации и организовать её.</p> <p>4. навыками получения биоматериала для бактериологического и цитологического исследования.</p> <p>5. определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>7. навыками оценки цитоло-</p>

					гическое и бактериологическое исследование мокроты
5.	ПК-6	1.Эпидемиология и организация борьбы с туберкулезом 2.Теоретические вопросы фтизиатрии 3.Диагностика туберкулеза органов дыхания. 4.Первичный туберкулез. 5.Вторичные формы туберкулеза. 6.Внелегочные формы туберкулеза. 7.Лечение туберкулеза 8.Профилактика туберкулеза.	тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи	определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи	тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи
6.	ПК-8	1.Эпидемиология и организация борьбы с туберкулезом 2.Теоретические вопросы фтизиатрии 3.Диагностика туберкулеза органов дыхания. 4.Первичный туберкулез. 5.Вторичные формы туберкулеза. 6.Внелегочные формы туберкулеза. 7.Лечение туберкулеза 8.Профилактика туберкулеза.	природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

### 3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина базовой части блока I «Фтизиатрия» является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача фтизиатра.

### 4.Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		624	288	336
2	Лекции (Л)		52	24	28
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		572	264	308
4	Семинары (С)		-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
6	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		312	144	168

7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
		экзамен (Э)	+	+	+	+
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		936	432	504
		ЗЕ	26		12	14

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Эпидемиология и организация борьбы с туберкулезом	8		36	24	68	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
2	1	Теоретические вопросы фтизиатрии	4		72	30	106	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
3	1	Диагностика туберкулеза органов дыхания.	4		72	30	106	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
4	1	Первичный туберкулез.	8		84	60	152	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
<b>Итого 1 года</b>			<b>24</b>		<b>264</b>	<b>144</b>	<b>432</b>	
5	2	Вторичные формы туберкулеза.	14		108	72	194	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
6	2	Внелегочные формы туберкулеза.	6		72	36	114	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты

7	2	Лечение туберкулеза	4		92	36	132	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
8	2	Профилактика туберкулеза.	4		36	24	64	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
<b>Итого 2 года</b>			<b>28</b>		<b>308</b>	<b>168</b>	<b>504</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>52</b>		<b>572</b>	<b>312</b>	<b>936</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	«Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания» З.Г.Басиев, О.З.Басиева
2.	1,2	Сборник стандартных операционных процедур по комплексу микробиологических и молекулярно-генетических методов диагностики туберкулеза В.В. Дзагоев Е.А. Алиева, Б.М.Малиев, О.З.Басиева
3.	1	«Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез». З.Г.Басиев, О.З.Басиева
4.	2	«Основные принципы терапии больных туберкулезом». З.Г.Басиев, О.З.Басиева
5.	1,2	Рабочая тетрадь по фтизиатрии О.З.Басиева
6.	1,2	«Тестовые задания по фтизиатрии» З.Г.Басиев, О.З.Басиева
7.	1,2	«Задачи по фтизиатрии» З.Г.Басиев, О.З.Басиева

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания экзаменационные билеты
	ПК-1;	1,2	см. стандарт оценки каче-	см. стандарт оценки качества образова-	см. стандарт оценки каче-	тестовые задания





**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Респираторная медицина: руководство.	ред. А. Г. Чучалин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	Т.1 – 7 Т.2 – 7	
2.	Фтизиатрия: национальное руководство	ред. М. И. Перельман	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	
3.	Пульмонология: национальное руководство	ред. А. Г. Чучалин.	-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	
4.	Бронхиальная астма: новые решения	А. Н. Цой, В. В. Архипов.	М. : МИА, 2007	2	
5.	Хронические обструктивные болезни легких	Чучалин А. Г.	М. : Бином, 2000. - 509 с.	2	
6.	Компьютерная томография высокого разрешения в дифференциальной диагностике интерстициальных пневмоний: учеб. пособие	ред. А. Л. Юдин.	- М. : Русский врач, 2007.	1	
7.	Патология органов дыхания	Коган Е. А. и др.	М.: Литтерра, 2013	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html</a>	

**Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на каф.
1.	Респираторная медицина	Э. Бэйкер, Д. Лай	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
2.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинический практикум	Кибрик Б. С.	Ярославль : Я.ГБОУ ВПО ЯГМУ МЗ РФ, 2014	1	
3.	Легочные кровотечения.	Н.Е. Черняховская и др	М. : МЕД-пресс-информ, 2011	1	
4.	Компьютерная томография : учеб. пособие	Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	
5.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие для послевузовского образования. Кн.2. Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций	ред. А. С. Лабинская.	М.: Бином, 2012	1	
6.	Фтизиатрия : учебник	Перельман М. И. В. Богадельникова И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	70	
7.	Хроническая обструктивная	Е. В. Сергеева, Н.	М. : ГЭОТАР-	5	

	болезнь легких	А. Черкасова.	Медиа, 2009	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409732.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409732.html</a>
--	----------------	---------------	-------------	---



### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
  2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>
  3. <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadkiokazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossijskoj-federatsii>
  4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
  5. <http://rosomed.ru/>
  6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
  7. <http://ассоциация-ар.рф>
  8. <http://www.rmass.ru/>
- Электронно-библиотечные системы
1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
  2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
  3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
  4. <https://www.oxfordmedicine.com/>
  5. <https://www.who.int/ru/>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (624 ч), включающих лекционный курс (52 часа), практические занятия (572 ч), и самостоятельной работы (312 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Фтизиатрия».

При изучении фтизиатрии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача фтизиатра.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦФП, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, демонстрацией клинических случаев.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы:

Microsoft Office,  
OSWindowsXP,  
программа компьютерного тестирования TestPro,  
Интернет-поисковики FireFox, Explorer, Opera,  
Интернет-сайты кафедр.  
PowerPoint;  
Acrobat Reader.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Набор рентгенограмм	20 шт	Удовлетворительное/ рабочее
<b>Фантомы</b>			
9.			
<b>Муляжи</b>			
10.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций.