

ОРД-СОЦ.ГИГ-19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2020

При разработке программы государственной итоговой аттестации по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145;
- 2) Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»:

ОРД-СОЦ.ГИГ - 19-01-19

ОРД-СОЦ.ГИГ -19-01-20, утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от 27 августа 2020г. протокол № 1;

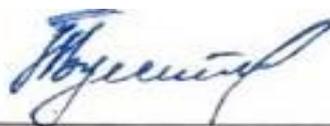
Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 28 августа 2020г., протокол № 1.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2020г., протокол № 1;

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой гигиены МПФ  
с эпидемиологией, д.м.н.

Бугаев Т.М.



Доцент кафедры гигиены МПФ с  
эпидемиологией, к.м.н.

Меркулова Н.А.



Ст. преподаватель кафедры гигиены  
МПФ с эпидемиологией,

к.м.н. Гиголаева Л. В.



#### **Рецензенты:**

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, профессор, д.м.н. З.Р. Аликова

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания А.Г. Тибилов

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**«32.08.11«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»\_**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Квалификация выпускника Врач – по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы

*Квалификация выпускника*

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи программы

Программа

➤ **Государственной итоговой аттестации**

*Название аттестации*

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*Базовой/Вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

**«32.08.11«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»\_**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

➤ установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

➤ Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
5.	ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации
6.	ПК-3	готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки

№	Код	Содержание компетенции
7.	ПК-4	готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок
8.	ПК-5	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
9.	ПК-6	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
10.	ПК-7	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
11.	ПК-8	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
12.	ПК-9	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
14.	ПК-11	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

### 3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

*Название аттестации*

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации		
	зач. ед.	акад. час.	по годам обучения
			2
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Государственный экзамен (в неделях)			2

### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена.

№ раздела	Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание

1.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы;	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы; основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2.	Общественное здоровье и санитарная статистика	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения российской федерации. Управление, экономика и финансирование здравоохранения Медицинская статистика. информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении. Организация медицинской помощи населению. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке.
3.	Защита прав потребителя	Правовое регулирование в области защиты прав потребителей, работа органов Роспотребнадзора. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства защиты прав потребителей
4.	Правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора Содержание правоотношений, регулируемых законодательством о защите прав потребителей. Законодательные и нормативно-методические документы, определяющие финансово-экономическую деятельность санэпидслужбы.
5.	Основы планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора	Основы планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора, готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
6.	Финансовая и экономическая деятельность госсанэпидслужбы	Особенности финансирования центров гигиены и эпидемиологии. Кадровая политика Роспотребнадзора, правовые документы; Антикоррупционная политика Роспотребнадзора
7.	Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Основные законы регулирующие вопросы ответственности при нарушении санитарного законодательства

#### 4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации.

Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Академии, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

#### **5. Формы отчетности государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

#### **6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы и задания	10

#### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>1</sup>**

Инструкция к тесту: выберите один правильный ответ:

##### **Под термином «рациональное питание» понимают:**

- а) питание, соответствующее по калорийности энергозатратам человека;
- б) питание, содержащее все пищевые вещества в необходимых количествах;
- в) питание, сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ;
- г) питание, предусматривающее соблюдение определенного режима;
- д) верно все

##### **Основными задачами территориальных отделов управлений Роспотребнадзора являются:**

- 1.обеспечение надзора за соблюдением санитарного законодательства
- 2.организация социально-гигиенического мониторинга на территории
- 3.проведение лабораторно-инструментальных исследований.

Ответы на вопросы:

1- д; 2- 1;

Примеры контрольных вопросов, включенные в экзаменационные билеты:

- 1.Какие категории лиц подлежат обязательному гигиеническому обучению? Какова периодичность его проведения? Назовите основные направления методической работы по гигиеническому обучению и воспитанию граждан;
- 2.Основы санитарной статистики.
- 3.Особенности лицензирования отдельных видов деятельности (работ, услуг), представляющих потенциальную опасность для человека.

Примеры ситуационных задач:

2.В сельском районе «N» проживает 45000 человек, 15000 жителей работают в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, на автотранспорте. На протяжении последних трех лет в районе наблюдается четко выраженная тенденция роста заболеваемости внутрибольничными инфекциями. Перед специалистами Управления Роспотребнадзора встала проблема разработки комплексного плана профилактики внутрибольничных инфекций. Составьте план профилактики ВБИ.

## 6.2. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации.

### 6.2.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

## 7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

### 7.1. Основная и дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭЮС/ссылка в ЭБС <sup>3</sup>
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
Основная литература						
1.	Гигиена с основами экологии человека : учебник.	Архангельский В.И. и др.; под ред. П. И. Мельниченко	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2013.	1	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426425.html</a>
2.	Гигиена и экология человека: учебник	Архангельский В.И., Кириллов В.Ф.	М. : Серия «СПО», 2013.	1	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425305.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425305.html</a>
3.	Радиационная гигиена : учебник	Л. А. Ильин	М.: ГЭОТА Р-	11	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414835.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414835.html</a>

			Медиа, 2010			
4.	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие	Н.Д. Ющук	М.: <a href="#">ГЭОТА</a> Р- Медиа, 2014	-	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/ru/ /book/ISBN9785970428245.ht ml</a>
5.	Инфекционн ые болезни и эпидемиолог ия	В.И. Покровск ий, С. Г. Пак, Н. И. Брико	М.: <a href="#">ГЭОТА</a> Р- Медиа, 2013	5	2-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html">http://www.studmedlib.ru/ru/ book/ISBN9785970425787.htm l</a>
6.	Руководство к практически м занятиям по военной гигиене: учеб. пособие	В.И. Архангельски й, О.В. Бабенко.	М. : ГЭОТА Р- Медиа, 2012.- 432 с. -	35	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409978.html?SSr=2101339e70102044ed29500gigiena.mpf">http://www.studmedlib.ru/ru/ book/ISBN9785970409978. html?SSr=2101339e70102044e d29500 gigiena.mpf</a>

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляро в		Наименование ЭЮС/ссылка в ЭБС <sup>3</sup>
				в библ иоте ке	на кафе дре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Организация физического воспитания и закаливания детей и подростков в дошкольно- школьных учреждениях. Методы гигиенического исследования и оценки: учеб. метод. пособие для самостоятельной работы по гигиене детей и подростков для студентов медико- профилактического факультета	А.Р.Кусова, И.Ш. Туаева	Владикав каз : 2010	22	15	-
2.	Методы исследования и оценки физического	А.Р.Кусова, И.Ш. Туаева	Владикав каз : 2010	22	15	-

	развития детей и подростков: метод. пособие для самостоятельной работы по гигиене детей и подростков для студентов медико-профилактического факультета					
3.	Гигиеническая оценка урока технологии: метод. разработка для самостоятельной работы студентов медико-профилактического и педиатрического факультетов по гигиене детей и подростков	И.Ш Туаева	Владикавказ, 2010.	22	15	-
4.	Лечебное питание: учеб. – метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета по гигиене питания.-	Бутаев Т.М., Дзулаева И.Ю., Тиникашвили Н.Ю.	Владикавказ 2011	10	10 экз.	
5.	Гигиеническая экспертиза доброкачественности пищевых продуктов животного и растительного происхождения: : учеб. – метод. пособие для студентов 5 курса медико-профилактического факультета по гигиене питания	Бутаев Т.М., Дзулаева И.Ю., -	Владикавказ , 2012.-43	10	10 экз.	
6.	Изучение и оценка пищевого статуса: учеб. – метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета по гигиене питания.-	Бутаев Т.М., Дзулаева И.Ю.,	Владикавказ, 2011.-31 с	10.	10 экз	
7.	<b>Гигиена питьевой воды и</b>	Ф. У. Козырева.	Владикавказ : 2010	19	16	

	водоснабжения населенных мест для студентов медико-профилактического факультета					
8.	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов медико-профилактического факультета	Ф. У. Козырева.	Владикавказ : 2010	-	8	
9.	Официальные Доклады о состоянии окружающей среды и использовании природных ресурсов в РФ. Режим доступа Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ.					<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
10.	Официальный сайт «Экология окружающей среды стран СНГ»: 15					<a href="http://www.ecologylife.ru/ekologiya-goroda">http://www.ecologylife.ru/ekologiya-goroda</a>
11.	Официальный сайт Центра экологической политики и культур:					<a href="http://www.ecologyandculture.ru/index.php?id=4">http://www.ecologyandculture.ru/index.php?id=4</a>
12.	Официальный сайт Международного социально-экологического союза.					<a href="http://www.seu.ru/">http://www.seu.ru/</a>
13.	Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие.	В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков	М.: ГЭОТАР –Медиа, 2009. - 352 с.			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408889.html</a>
14.	Основы радиационной безопасности. Методы радиационного контроля.	Т.М. Бутаев, А.Р. Кусова, Н.А. Меркулова, З.С. Кусраева	Владикавказ : 2014	2	10	
15.	Методические рекомендации для	Ф. У. Козырева.	Владикавказ : 2009	-	38	

	выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов медико- профилактического факультета по радиационной гигиене					
16.	Эпидемиология: учеб. пособие	В.В. Власов	ГЭОТАР -Медиа, 2006 г.	18	18 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970402656.html">http://www.studmedlib.ru/ru / book/ISBN5970402656.html</a>
17.	ГРИПП	Н.Д. Ющук, М.Г. Кулагина	ГЭОТАР -Медиа, 2013 г.			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0079.html">http://www.studmedlib.ru/ru / book/970410004V0079.html</a>
18.	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация: учеб. пособие для студентов медико- профилактического, лечебного и педиатрического факультетов.	Козырева Ф.У. Абаева О.К. Кумыкова Н.М. Тхапсаева Б.О.	Владикав каз : [б.и.], 2011	10	10 экз	-
19.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.		Владикав каз : [б.и.], 2011г.	10	10 экз	-
20.	Общая и медицинская экология : учебник	В. П. Иванов	Ростов н/Д : Феникс, 2010.	-	-	-
21.	Экология человека и концепция выживания: Учеб. пособие	Н.А. Агаджанян	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.	47	-	
22.	Руководство к практическим занятиям по радиационной гигиене	В.Ф. Кириллов, В.И. Архангельский	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.	10	-	--
23.	Основы радиационной безопасности. Методы радиационного контроля.	Т.М. Бутаев, А.Р. Кусова, Н.А. Меркулова, З.С. Кусраева	Владикав каз : 2014	2	10	-

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В. В. Лоджалева*

## 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

## 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении

➤ Государственной итоговой аттестации

---

*Название аттестации*

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень баз
1.	Помещения кафедры, ситуационный центр

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.