

№ ОРД-АНЕСТ-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-  
программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-  
реаниматология», утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Анестезиологии,  
реанимации и интенсивной  
терапии

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Государственной итоговой аттестации» по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (ОРД – АНЕСТ-19) в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1044;
- 2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, ОРД-АНЕСТ-19-01-20; ОРД-АНЕСТ-19-01-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственной итоговой аттестации» одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «26» февраля 2021 г. протокол № 4.

Настоящая программа ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология одобрена на заседании ЦКУМС от «28» августа 2020 г, протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная итоговая аттестация» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г. протокол № 1.

#### Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

Доцент кафедры, к.м.н.



В.Д. Слепушкин

Г.Г. Бестаев

#### Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., проф. В.З. Тотиков



## Государственной итоговой аттестации

---

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

### 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

---

Форма обучения	Очная	<i>Квалификация выпускника</i>
Квалификация выпускника	Врач - анестезиолог-реаниматолог	

---

#### 1. Цель и задачи программы

Программа

- Государственной итоговой аттестации
- 

реализуется в базовой *Название аттестации* части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

*Базовой/Вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
- 

*Код и наименование специальности/направления подготовки*  
~~очной~~ формы обучения.

Очной/очн

о-  
заочной  
Цель:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
- 

Задачи:

- Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	УК-1 <sup>1</sup>	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации**

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

4.	ПК - 1	Основы этики и деонтологии, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
5.	ПК - 2	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология-реаниматология». - Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области Анестезиологии-реаниматологии. - основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
6.	ПК - 3	– физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; – электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); – классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику,

		показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; – анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.
7.	ПК - 4	- Международную классификацию болезней. - клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов.
8.	ПК - 5	Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов, седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных.
9.	ПК - 6	- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации: адреналина и адреномиметических, антиадренэргических, дофамина, сердечных гликозидов, антиаритмических, спазмолитических, сосудорасширяющих, антигипертензивных, диуретических и дегидратационных, витаминов, средств, влияющих на свертывание крови, гормонов и их аналогов, ферментных и антиферментных (фибринолитических, ингибиторов протеолиза и фибринолиза), средств, влияющих на свертывание крови (антикоагулянтов прямого и непрямого действия, антигеморрагических и гемостатических), аминокислот и средств для парентерального питания, плазмозамещающих растворов, солевых растворов, препаратов для коррекции кислотно-щелочного и ионного равновесия (щелочей и кислот, препаратов кальция и калия, содержащих железо и фосфор), сахара, кислорода, иммуномодуляторов, антибиотиков, сульфаниламидных, противовирусных, антисептических; - современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии — принципы асептики и антисептики.
10.	ПК - 7	- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности - патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни).

11.	ПК - 8	- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. - общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций. - организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
12.	ПК - 9	- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени.
13.	ПК - 10	- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.
14.	ПК - 11	- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях. - особенности медицинского снабжения организаций и формирований - предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.
15.	ПК - 12	- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях. - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

### 3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

---

<i>Название аттестации</i>			
зачетных			
составляет	3	единиц	108
			акад. часов

---

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации		
	зач. ед.	акад. час.	по годам обучения
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Государственный экзамен (в неделях)			2

### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена.

№ Раздела и название	Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
1.	<b>Раздел №1 Анестезиология</b>	Тема №1. История развития и место анестезиологии в современном здравоохранении.
2.		Тема №2. Общая и местная анестезия и регионарные методы анестезии.
3.		Тема №3. Предоперационное обследование и подготовка больного к операции, оценка анестезиологического риска, премедикация. Расчет программ инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания Период

	Общая и местная анестезия и регионарные методы анестезии.	выведения из анестезии, осложнения в раннем послеоперационном периоде, профилактика, лечение.
4.		Тема№4. Изменения функций жизненно важных органов и систем во время анестезии и операции.
5.	Предоперационное обследование и подготовка больного к операции, оценка анестезиологического риска, премедикация.	Тема №5. Лекарственные средства, используемые при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств.
6.		Тема №6. Особенности проведения анестезии у пациентов с сопутствующими заболеваниями.
7.		Тема№7. Основные и специальные методы, используемые при анестезии и интенсивной терапии.
8.	Расчет программ инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания.	Тема№8. Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии.
9.		Тема№9. Анестезия и интенсивная терапия в торакальной хирургии.
10.		Тема№10. Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и при трансплантации органов.
11.		Тема №11. Анестезия и интенсивная терапия в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии.
12.		Тема №12. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии.
13.		Тема №13. Анестезия и интенсивная терапия в урологии.
14.		Тема №14. Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой и пластической хирургии.
15.		Тема №15. Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии.
16.		Тема №16. Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии.
17.		Тема №17. Анестезия и интенсивная терапия при операциях на органах эндокринной системы.
18.		Тема №18. Анестезия в акушерстве и гинекологии.
19.		Тема№19. Анестезия и интенсивная терапия при эндоскопических операциях и исследованиях.
		Тема№20. Анестезия и интенсивная терапия у пациентов пожилого и старческого возраста.
20.		Тема№21. Анестезия и интенсивная терапия у детей.
21.	<b>Раздел №2.</b>	Тема№1. Общая реаниматология.
22.	<b>Реаниматология.</b>	Тема№2. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.
23.	Реаниматология и ее задачи.	Тема№3. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы.
24.		Тема№4. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.
25.	Оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ).	Тема №5. Острые нарушения сознания.
26.		Тема№6. Острая кровопотеря.
27.		Тема№7. Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
28.	Особенности эксплуатации	Тема№7. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах.

29.	оборудования и техника безопасности. Режим работы ОРИТ. Терминальные состояния. Предагония, агония, клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация.	Тема№8. Неотложная помощь при некоторых патологических синдромах.	
30.		Тема №9. Острые отравления.	
31.		Тема №10. Острая почечная и печеночная недостаточности.	
32.		Тема №11. Синдром острого почечного повреждения. Принципы диагностики и лечения.	
33.		Тема №12. Терминальные состояния. Предагония, агония, клиническая смерть.	
34.		Тема№13. Сердечно-легочная реанимация.	
35.		Тема№14. Синдром острой дыхательной недостаточности. Принципы диагностики и лечения.	
36.		Тема№15. Синдром острой сердечно-сосудистой недостаточности.	
37.		Тема№16. Реанимация и интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности.	
38.		Тема№17. Синдром острого почечного повреждения. Принципы диагностики и лечения.	
39.		Тема№18. Шок. Классификация. Этиология и патогенез различных видов шока. Роль противошоковых бригад.	
40.		Тема№19. Особенности ухода за пострадавшими на догоспитальном и госпитальном этапах.	
41.		Тема№20. Ожоговый шок.	
42.		Тема №21. Септический шок.	
43.		Тема №22. Геморрагический шок.	
44.		Тема №23. Механизм возникновения. стадии шока. Клинические проявления. реанимация пострадавших.	
45.		Тема №24. Кома. Принципы диагностики и лечения. Организация лечебного процесса.	
46.		Тема №25. Болевые синдромы и их терапия.	
47.		Тема №26. Водно-электролитный обмен, кислотно-основное состояние.	
48.		Тема №27. Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма.	
49.		Тема№28. Экстренная анестезия и интенсивная терапия в абдоминальной хирургии.	
50.		Тема №29. Юридические аспекты медицинской деятельности.	
51.		Тема№30. Периоды умирания. Терминальные состояния.	
52.		Тема№31. Предагония. Терминальная пауза. Агония. Клиническая смерть.	
53.		Тема №32. Искусственная вентиляция легких.	
54.		Респираторная поддержка. Респираторная терапия. Задачи ИВЛ в анестезиологии и интенсивной терапии. Вспомогательная вентиляция легких. Осложнения ИВЛ.	
55.		<b>Раздел №3. Интенсивная терапия.</b>	Тема№1. Периоды умирания. Терминальные состояния.
56.			Тема№2. Предагония. Терминальная пауза. Агония. Клиническая смерть.
57.			Тема№3. Этап А. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Тройной прием Сафара, установка воздуховода, ларингеальной маски, Интубация трахеи,
58.			

		хирургические методы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.
59.	Синдром острой дыхательной недостаточности.	Тема№4. Этап D. Медикаментозная коррекция при сердечно-легочно-мозговой реанимации.
60.		Тема №5. Анафилактический шок. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения анафилактического шока. Диагностика. Лечение. Профилактика.
61.	Принципы диагностики и лечения.	Тема№6. Кома. Определение. Классификация. Шкала Глазго. Формы нарушения сознания.
62.		Тема№7. Принципы терапии коматозных состояний. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
63.	Синдром сердечно-сосудистой недостаточности.	Тема№8. Острая почечное повреждение. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
64.		Тема№9. Острая печеночная недостаточность. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
65.	Принципы диагностики и лечения.	Тема №10. Обморок. Определение. Клиника. Лечение.
66.		Тема №11. Коллапс. Определение. Клиника. Лечение.
67.	Синдром острой почечной недостаточности.	Тема №12. Кардиогенный шок. Определение. Клиника. Лечение.
68.		Тема №13. Сепсис. Определение (2016г). Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
69.	Принципы диагностики и лечения.	Тема №14. Искусственная вентиляция легких. Респираторная поддержка. Респираторная терапия. Задачи ИВЛ в анестезиологии и интенсивной терапии. Вспомогательная вентиляция легких. Осложнения ИВЛ.
70.		
71.	Шок. Принципы диагностики и лечения.	
72.		
73.	Кома. Принципы диагностики и лечения.	
74.		
75.	Искусственная вентиляция легких. Респираторная поддержка. Респираторная терапия. Задачи ИВЛ в анестезиологии и интенсивной терапии. Вспомогательная вентиляция легких. Осложнения ИВЛ.	
76.		
77.		
78.		
79.		

## 5. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

## 6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы и задания	20

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1

*Инструкция к тесту: выберите один правильный ответ:*

*1 Препараты, действие которых пролонгируется при холестазах, включают*

*а) внутривенные барбитуровые анестетики*

*б) сукцинилхолин*

*в) векурониум*

*г) атракуриум*

***д) все ответы правильные***

*2. Препараты, вызывающие спазм сфинктера Одди при холецистэктомии включают*

*а) лидокаин*

*б) дроперидол*

*в) кеторолак*

*г) гликопирролат*

***д) фентанил***

*3. Препараты, повышающие барьерное давление в желудочно-пищеводном соустье*

*а) дроперидол*

*б) атропин*

*в) метоклопрамид (церукал)*

*г) фентанил*

***д) Все ответы правильные***

*Примеры контрольных вопросов, включенных в экзаменационные билеты:*

1. Теории и механизмы общей анестезии.

2. Операционный стресс.

3. Эпидуральная анестезия. Техника выполнения, противопоказания, осложнения.

<sup>1</sup> *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех.*

Особенности анестезии у больных с ожирением.

1. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии во время операции и анестезии.

2. Особенности анестезии в торакальной хирургии.

3. Регионарная анестезия. Основные методики, особенности подготовки пациента.

4. Особенности вентиляционной поддержки в торакальной хирургии.

*Примеры клинических ситуаций, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры.*

Больной, мужчина, 45 лет, находится в отделении с диагнозом «двухсторонняя пневмония». С лечебной целью введено 1000000 ед. пенициллина в/в. Спустя 5 мин у больного пожаловался на резкую слабость, холодный липкий пот, головокружение. Объективно: АД – 40/0 мм рт. ст., пульс нитевидный, ЧСС – 145 в мин, сознание спутанное. Вопросы: 1) определите причину возникшего состояния; 2) какие клинические синдромы имеются у данного больного; 3) назовите мероприятия первоочередной важности; 4) назовите остальные меры интенсивной терапии; 5) назовите возможные осложнения.

Ответы: 1) анафилактический шок; 2) гипоксическая энцефалопатия, острая сердечно-сосудистая недостаточность; 3) введение мезатона, адреналина, десенсибилизирующих и гормональных препаратов; 4) дезинтоксикационная инфузионная терапия, меры респираторной поддержки; 5) острая почечная недостаточность; отек головного мозга.

## 6.2. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

### 6.2.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему
Оценка	Требования к знаниям
	слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации
---------------------	---

## 7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

### 7.1. Основная и дополнительная литература

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК1; ПК-2; ПК-5; ПК6; ПК-8; ПК-9	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к экзамену

#### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1

	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html</a>	
	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

#### **Дополнительная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html</a>	
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавка 3, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа,2008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. Укурса	сост. З.Т. Астахова	Владикавка 3, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1

**Список учебно-методической литературы, изданной сотрудниками кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии**

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

*При проведении*

*Государственной итоговой аттестации*

*Название аттестации*

*используются следующие компоненты материально-технической базы:*

- *Аудиторный фонд*
- *Материально-технический фонд*
- *Библиотечный фонд*

**8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации**

*Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.*

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень баз</i>
1.	<i>ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России Клиническая больница г. Владикавказ</i>
2.	<i>ГБУЗ «Детская республиканская клиническая больница» МЗ РСО-А г. Владикавказ</i>
3.	<i>ФГКУ «412 военный госпиталь Министерства обороны Российской Федерации» (ФГКУ 412-й ВГ Минобороны России)</i>
4.	<i>ГБУЗ «Республиканский клинический центр фтизиопульмонологии» МЗ РСО-А г.Владикавказ.</i>

*Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями и дополнительной учебной литературы.*