

ОРД-ДЕТ.ХИР-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

13 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ГОУ ОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
По специальности «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей
квалификации по программам ординатуры)

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании документов:

федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1058,

приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» от 19.11.2013 г. № 1258;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" от 30.12.2016 г. № 520/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" от 28.03.2017 г. № 113/о;

приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 г. № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о практике ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 09.02.2017 г. № 47/о;

устав ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, протокол № 4 от 14.03.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании ученого Совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, протокол № 7 от 13.04.2023 г.

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.16 Детская хирургия

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника – Врач – детский хирург

Квалификация выпускника

Форма обучения – Очная

1. Цель и задачи программы

Программа

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.16 Детская хирургия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здоро-

№	Код	Содержание компетенции
		вого образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
6.	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
7.	ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
8.	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
9.	ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
10.	ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации		
	зач. ед.	акад. час.	по годам обучения
			2
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Государственный экзамен (в неделях)			2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и направленностью профессиональной деятельности в состав государственного экзамена в обязательном порядке включаются вопросы следующих разделов дисциплины:

Неотложная хирургия:

- острый аппендицит и его осложнения (аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перитонит);
- ущемленная паховая, пупочная, бедренная и диафрагмальная грыжи;
- острая кишечная непроходимость;
- острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта;
- почечно-каменная болезнь, острая задержка мочи;
- острый холецистит;
- Меккелев дивертикул;
- мезаденит.

Плановая и пластическая хирургия:

- патология эпителиальных ходов шеи;
- патология вагинального отростка брюшины;
- грыжи брюшной стенки;
- опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей;
- ранула;
- синдром Пьера-Робена;
- фунгус пупка;
- хористома;
- тератома крестцово-копчиковой области.

Гнойная хирургия:

- гнойная рана;
- гнойные заболевания мягких тканей (фурункул, карбункул, флегмона, аденофлегмона, лимфаденит, лимфангоит, абсцесс мягких тканей, паротит, рожистое воспаление, панариций, паронихий, флегмона кисти);
- остеомиелит (острый гематогенный, хронический, посттравматический, изолированный абсцесс кости);
- гнойный артрит;
- вросший ноготь.

Хирургия органов грудной клетки:

- пороки развития бронхов и легких;
- нагноительные заболевания легких;
- нагноительные заболевания плевры (пиоторакс, пиопневмоторакс, хроническая эмпиема плевры);

- кисты легких и поликистоз;
- инородные тела трахеи и бронхов;
- опухоли легких;
- опухоли и кисты средостения;
- врожденные заболевания пищевода;
- инородные тела пищевода;
- травмы пищевода;
- диафрагмальные грыжи;
- травма грудной клетки и ее содержимого;
- врожденные деформации грудной клетки.

Урология:

- аномалии почек и мочеточников (аномалии почек, нефроптоз, магауретер, аномалии устья мочеточников, пузырно-мочеточниковый рефлюкс);
- пороки развития мочевого пузыря и уретры (экстрофия мочевого пузыря, эписпадия, гипоспадия);
- гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы (пиелонефрит, цистит, паранефрит);
- мочекаменная болезнь;
- крипторхизм;
- варикоцеле;
- меатостеноз;
- гидрокольпос;
- фимоз, парафимоз;
- опухоль Вильмса;
- опухоли мочевого пузыря;
- травма органов мочеполовой системы.

Абдоминальная область

- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
- холецистит и холелитиаз;
- синдром портальной гипертензии;
- кисты и опухоли брюшной полости;
- кишечные свищи;
- болезнь Крона;
- удвоение желудочно-кишечного тракта;

Проктология детского возраста:

- атрезия прямой кишки и анального отверстия;
- врожденные сужения анального отверстия;
- эпителиальные копчиковые ходы;
- врожденная клоака;
- болезнь Гиршпрунга;
- мегаколон;
- острый и хронический парапроктит;
- трещины заднего прохода;
- геморрой;
- выпадение прямой кишки;
- недостаточность анального отверстия.

Хирургия новорожденных:

- атрезия пищевода;
- врожденный трахео-пищеводный свищ;
- врожденный пилоростеноз;
- атрезия кишечника;
- мекониевый илеус;

- атрезия желчных путей;
- эмбриональные грыжи пупочного канатика;
- синдром асфиксии;
- флегмона новорожденных;
- острый эпифизарный гематогенный остеомиелит;
- свищи пупка;
- мокнущий пупок;
- кальциноз новорожденных;
- геморрагический синдром;
- сепсис новорожденных.

Травматология, ортопедия и костная патология:

- острые посттравматические реакции (травматический шок);
- родовые повреждения у детей;
- черепно-мозговая травма;
- повреждения верхних конечностей;
- повреждения нижних конечностей;
- повреждения позвоночника;
- повреждения таза;
- отрывы и размозжения конечностей;
- множественные и сочетанные повреждения;
- травматическая отслойка кожи;
- врожденный вывих бедра;
- врожденная косолапость;
- врожденная мышечная кривошея;
- врожденные плоско-вальгусные стопы;
- посттравматические деформации;
- постостеомиелитические и др. приобретенные деформации;
- дисплазии костей и суставов;
- дистрофические заболевания костей;
- опухоли костей.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Академии, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
----------	-------------------------

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы и задания	20

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Боковая инвертограмма новорожденного с атрезией заднего прохода должна быть сделана через 24-26 часов для того, чтобы:

- а. подтвердить диагноз;
- б. обнаружить уровни в кишечнике;
- в. определить объем и сроки предоперационной подготовки;
- г. определить высоту атрезии;
- д. выявить сопутствующие пороки.

Ответ: г. определить высоту атрезии

7.2. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

7.2.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному при-

¹ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Оценка	Требования к знаниям
	менять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

8.1. Основная и дополнительная литература

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Детская хирургия: учебник	ред. Ю.Ф. Исаков	М., ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2015	50 30	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html	
2.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1
3.	Детская урология: руководство для врачей	Пугачев А.Г.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2009	39	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html	
4.	Детская онкология	Дурнов А.Ф., Голдобенко Г. В., Курмашов В. И.	Курск: КГМУ, 1997	41	1
5.	Детская травматология: учебник	Жила Н.Г., Комиссаров И.А., Зорин В.И.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2017	15	1
6.	Неотложная хирургия детского возраста : учеб. пособие	М. П. Разин и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	25	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html	
7.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей. Атлас	ред. А. Ф. Дронов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	5	
				«Консультант студента»	

				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html
--	--	--	--	---

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
Дополнительная литература					
1.	Детская хирургия: национальное руководство.	ред. Ю.Ф. Исаков	М., ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	1
2.	Гнойная хирургия у детей: руководство для врачей	Баиров Г.А., Рошаль Л.М.	М.: Медицина, 1991	12	1
3.	Неотложная хирургия у детей: руководство для врачей	Баиров Г.А.	Л.: Медицина, 1983	8	1
4.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия детского возраста: учебник	ред. Ю.Ф. Исаков	М.: Медицина, 1989	291	1
5.	Детская ортопедия: учебник	Волков М.В., Дедова В.Д.	М.: Медицина.- 1980	258	
6.	Ортопедия и травматология детского возраста: руководство для врачей	ред. М.В. Волков	М.: Медицина.- 1983	11	
7.	Эндоскопическая хирургия у детей	Дронов А.Ф., Поддубный И. В., Котлобовский В. И.	М., ГЭОТАР-Мед, 2002	5	1
8.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей	А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html	
9.	Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей: учеб. пособие	Жила Н. Г., Леванович В. В., Комиссаров И. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433553.html	
10.	Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас	ред. А.В. Гераськин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html	
11.	Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. пособие	Леванович, Жила Н. Г., Комиссаров И. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html

12.	Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство	Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html	
13.	Неотложные состояния у детей	ред. А.Д. Петрушина	М.: МИА, 2010	1	1
14.	Хирургия новорожденных	Долецкий С.Я., Гаврюшов В.В., Акопян В.Г.	М.: Медицина, 1976	2	
15.	Хирургические болезни детского возраста: учебник в 2 т.	ред. Ю.Ф. Исаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004 2006	Т.1 - 134 Т.2 - 133	1
16.	Хирургические болезни у детей : учебник	ред. Ю.Ф. Исаков	М.: Медицина, 1998	1	
17.	Абдоминальная хирургия у детей: руководство	Исаков Ю.Ф., Степанов Э.А, Красовская Т.В.	М.: Медицина, 1988	8	1
18.	Детская колопроктология: руководство для врачей	Ленушкин А.И.	М.: Медицина, 1990	10	1
19.	Диагностика урологических заболеваний у детей	Державин В.М., Казанская И.В., Вишневский Е.А.	Л.: Медицина, 1984	6	
20.	Детская урология: руководство	Лопаткин Н.А., Пугачев А.Г.	М.: Медицина, 1986	21	1
21.	Травматология детского возраста	ред. Г.А. Баиров	Л.: Медицина, 1970	6	
22.	Острый аппендицит в детском возрасте	Исаков Ю.Ф., Степанов Э.А, Дронов А.В.	М.: Медицина, 1980	4	
23.	Лечение ран у детей	Исаков Ю.Ф., Немсадзе В.П., Кунечихин Е.П., Гиноман Г.А.	М.: Медицина, 1990	6	
24.	Детская анестезиология и реаниматология	ред. В.А. Михельсон В.А.	М.: Медицина, 2001	3	1
25.	Интенсивная терапия в педиатрии: практическое руководство	ред. В.А. Михельсон	М.: Медицина, 2007, 2008	9	

26.	Нормальная рентгеноанатомия костно-суставной системы у детей	Садофьева В.И.	Л.: Медицина, 1990	5	
27.	Руководство по детской поликлинической хирургии	Ленушкин А.Н.	Л.: Медицина, 1986	6	1
28.	Острые процессы в брюшной полости у детей	Тошовский Вацлав	Прага: Авиценум, 1987	3	1
29.	Болезни костей у детей	Волков М.В.	М.: Медицина, 1985	11	
30.	Ожоги у детей	Карваял Х.Ф., Паркс Д.Х.	М.: Медицина, 1990	7	
31.	Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование: справочник	Козлова С.М., Семанова Е, Демикова Н.С., Блинникова О.Е.	М.: Практика, 1996	94	
32.	Неотложные состояния у детей	Петрушина А.Д., Мальченко Л.А.	М.: Медицинская книга, 2002	1	
33.	Хирургические болезни у детей: учеб. пособие	Подкаменев В. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
34.	Неотложные состояния у детей	Вельтишев Ю. Е., Шаробар В. Е., Степина Т. Г.	М. : Медицина, 2004	18	
35.	Энурез у детей: традиционные и нетрадиционные методы терапии	Лохов М. И., Фесенко Ю. А.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005	1	
36.	Врожденный вывих бедра (клиническая картина, диагностика, консервативное лечение)	Малахов О. А., Кралина С. Э.	М. : Медицина, 2006	1	
37.	Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии	ред. А.Д. Царегородцев	М. : Медпрактика, 2002	1	
38.	Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство	ред. В. В. Лазарев	М. : МЕДпресс-информ, 2014	1	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Лазарев

8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://www.rusmedserv.com/raps/> Российская Ассоциация детских хирургов
2. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/unkr/detskaja-hirurgija> Российское общество хирургов. Раздел: детская хирургия
3. <http://ps-iouma1.ru/> Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии [Электрон. журнал].

4. <http://www.medlit.ru/iournal/320> Детская хирургия [Электрон. журнал].
5. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
6. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
7. <http://www.webmed.irkutsk.ru/> - сайт с рекомендациями, информацией по различным разделам медицины
8. <http://www.vidal.ru/> - справочник лекарственных средств

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения Государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Для проведения государственной итоговой аттестации на этапе тестирования используется компьютерный класс. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.